

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Nama Sekolah : SMAN 16 Bungo
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Arab
Kelas/Smt : XII / 1
Materi Pokok : *HURUF JAR*
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1. Memberi contoh ungkapan sederhana yang menyatakan harapan (رَجَاءٌ) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melalui model pembelajaran berbasis tata bahasa " <i>huruf jar</i> " peserta didik dapat memberi contoh ungkapan sederhana yang berkaitan dengan <i>huruf jar</i> , dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.1. Menggunakan teks sederhana berisi harapan (رَجَاءٌ) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan** (2 menit)
 - Sapa, salam, doa, motivasi, review materi sebelumnya, dan seterusnya.
- Inti** (6 menit)
 - Guru menampilkan link materi.
 - Guru menyuruh peserta didik untuk menyimak isi video yang di tayangkan melalui link yaitu: <https://youtu.be/kV77Ecd-iXo>
 - Selama kegiatan peserta didik menonton video, guru memonitor.
 - Guru meminta peserta didik untuk memberi komentar/pertanyaan/saran atau hal-hal yang berkaitan dengan materi *huruf jar* pada video.
 - Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang terdapat dalam video tersebut.
 - Peserta didik disuruh menuliskan inti dari video tersebut di buku masing-masing.
- Penutup** (2 menit)
 - Guru menyampaikan link soal latihan dan materi yang akan datang serta berdoa dan menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja dan penilaian portopolio.



Mengetahui;
Kepala SMAN 16 Bungo,

H. IDRIS, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19660101 199103 1 016

Bungo, Juli 2021

Guru Bidang Studi

TAMRIN, S.Pd.I
NIP. 19820301 201001 1 013

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian		Skor	Predikat
		Aktif	Serius		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					

Bungo, Juli 2021
Guru Bahasa & Sastra Arab,

TAMRIN, S.Pd.I
NIP. 19820301 201001 1 013

HURUF-HURUF JAR

Huruf jar adalah huruf yang menyebabkan isim yang ada setelahnya wajib dalam keadaan jar / khafadh. Bentuk asal jar adalah kasrah. Huruf-huruf jar antara lain:

Huruf jar berjumlah sembilan huruf, yaitu:

1. مِنْ = dari
2. إِلَى = ke
3. عَنْ = dari
4. عَلَى = di atas
5. فِي = di dalam
6. رُبَّ = banyak/sedikit
7. بِ = dengan
8. كَ = seperti
9. لَ = milik/kepunyaan

Contoh Penggunaan Huruf Jar

1. (مِنْ) memiliki makna permulaan (الإِبْتِدَاءُ), contohnya:
(سَافَرْتُ مِنْ جَاكْرْتَا) Aku pergi (berawal) dari Jakarta.
2. (إِلَى) memiliki makna penghabisan/akhir (الْإِنْتِهَاءُ), contohnya:
(سَافَرْتُ إِلَى مَالِيزِيَا) Aku pergi ke Malaysia.
3. (عَنْ) memiliki makna melewati (الْمُجَاوِزَةُ), contohnya:
(رَمَيْتُ السَّهْمَ عَنِ الْقَوْسِ) Aku melempar anak panah dari busur.
4. (عَلَى) memiliki makna berada di atas (الِاسْتِعْلَاءُ), contohnya:
(صَعَدْتُ عَلَى الْجَبَلِ) Aku naik ke atas gunung.
5. (فِي) memiliki makna keterangan (الظَّرْفِيَّةُ), contohnya:
(الْمَاءُ فِي الْكُؤْبِ) Air di dalam gelas.
6. (رُبَّ) memiliki makna menjarangkan (التَّفْلِيلُ), contohnya:
(رُبَّ رَجُلٍ كَرِيمٍ قَابَلْنِي) Bisa jadi ada orang mulia yang menemuiku.
7. (بِ) memiliki makna (التَّغْيِيَةُ), contohnya:
(مَرَرْتُ بِالْوَادِي) Aku melewati lembah.
8. (كَ) memiliki makna analogi/persamaan (التَّشْبِيهُ), contohnya:
(زَهْرَةٌ كَالْبَدْرِ) Zahra seperti bulan purnama.
9. (لِ) memiliki makna kepemilikan (الْمِلْكُ), contohnya:
(الْمَالُ لِمُحَمَّدٍ) Harta ini milik Muhammad,