

# **SATUAN ACARA PELATIHAN**

Oleh: Kartika Citra, S.Pd.

Nama Pelatihan : Praktik Membedakan Campuran

Nama Mata Diklat : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen

Tujuan pelatihan :

1. Setelah melakukan praktikum, siswa dapat menjelaskan ciri campuran homogen dengan benar.
2. Setelah melakukan praktikum, siswa dapat menjelaskan ciri campuran heterogen dengan benar.
3. Setelah melakukan praktikum, siswa dapat membandingkan campuran heterogen dan campuran homogen dengan benar.

Indikator pelatihan : Siswa dapat membandingkan campuran homogen dan campuran heterogen.

Alokasi waktu : 10 menit

## **A. PENDAHULUAN (2 menit)**

1. Siswa membuka pelajaran dengan doa bersama
2. Guru memotivasi peserta
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Guru memberikan apersepsi kepada siswa

## **B. KEGIATAN INTI (6 menit)**

5. Siswa mempersiapkan alat dan bahan praktikum
6. Guru bertanya tentang alat dan bahan praktikum
7. Siswa melakukan praktikum
8. Siswa mengisi lembar pengamatan saat praktikum
9. Siswa dan guru membahas hasil praktikum bersama-sama

## **C. PENUTUP (2 menit)**

10. Siswa membuat kesimpulan dan melakukan refleksi
11. Siswa menjawab soal evaluasi
12. Guru memberikan info untuk materi berikutnya
13. Siswa mengakhiri pelajaran dengan doa penutup

## **Sumber/media**

Irena, MJA, dkk. 2016. **Bupena Jilid 5D**. Jakarta: Erlangga.

Lampiran

## Lembar Kerja Siswa

### Tujuan Praktikum

Membedakan campuran homogen dan campuran heterogen

### Alat dan Bahan

- 4 buah gelas bening
- 1 sendok gula
- 1 sendok pasir
- Air secukupnya

### Langkah kerja:

1. Siapkan 2 buah gelas di atas meja
2. Tuangkan 1 sendok gula ke gelas pertama dan 1 sendok pasir ke gelas kedua
3. Amati keadaan campuran di gelas pertama dan kedua
4. Aduk kedua gelas dan amati perubahan yang terjadi
5. Catatlah hasil pengamatanmu ke tabel hasil pengamatan

### Hasil Pengamatan

No.	Gelas Berisi	Keadaan Campuran Sebelum diaduk	Keadaan Campuran Setelah Diaduk
1.			
2.			

### Pembahasan

### Kesimpulan