

RPP (Rencana Proses Pembelajaran)		
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	Kelas / Semester : VIII/1	
Pokok Bahasan : system pencernaan manusia	Topik : gangguan pada system pencernaan dan upaya untuk mencegah atau menanggulangnya	
Alokasi Waktu : 1 JP (15 menit)		
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
1. Dari penayangan video, Siswa dapat mengelompokkan gangguan pada system pencernaan 2. Melalui lembar issue masyarakat, Siswa mampu menganalisis gangguan pada system pencernaan 3. Melalui media “peka dan peki”, siswa dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi 4. Melalui lembar issue masyarakat, Siswa dapat menyalurkan solusi melalui desain pamflet untuk mencegah dan menanggulangi gangguan pada system pencernaan di masyarakat	3.5 menganalisis system pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan system pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan system pencernaan	4.5 menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
	IPK 3	KD 4
	3.5.1. Mengelompokkan gangguan pada system pencernaan 3.5.2. menganalisis gangguan pada system pencernaan	4.5.1 menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi 4.5.2 menyalurkan solusi melalui desain pamflet untuk mencegah dan menanggulangi gangguan pada system pencernaan di masyarakat
Materi Pembelajaran	Langkah Pembelajaran kooperatif	
Model : kooperatif	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik	
Pendekatan : SETS	1) Guru menyampaikan tujuan pada peserta didik 2) Guru mempersiapkan peserta didik	
Strategi: Socioscientific issue	Menyajikan informasi	
Metode : Diskusi	1) Guru menyajikan informasi melalui media “peka dan peki” 2) Siswa mengamati dan menyelidiki media “peka dan peki” dan menyajikan hasil penyelidikannya melalui stikinot 3) Hasil penyelidikan siswa dibagikan pada siswa lainnya dan dibaca oleh siswa tersebut 4) Selanjutnya, guru menayangkan video mengenai gangguan pada system pencernaan 5) Siswa dapat mengelompokkan gangguan pada system pencernaan	
Tekhnik: Think pair and share		
Media, Alat/bahan dan Sumber Pembelajaran	Mengorganisir siswa kedalam tim-tim belajar	
Media : Video gangguan pada system pencernaan, lembar issue masyarakat tema “gangguan pada system pencernaan”, media “peka dan peki”	1) Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok 2) Guru membagikan lembar issue masyarakat yang mengalami gangguan system pencernaan dan kertas A4 untuk mind map 3) Peserta didik mulai menganalisis lembar issue tersebut	
Alat / Bahan : Stikinot, Kertas A4, laptop, proyektor	Membantu kerja tim dan belajar	
Sumber Belajar : Buku IPA SMP Kelas VIII/SEMESTER 1	1) Guru membantu siswa yang kesulitan 2) Masing-masing kelompok membagi tugas, ada yang bertugas untuk mencatat Hasil analisis yang dituangkan dalam bentuk mindmap	
		Alokasi waktu
		2 menit
		3 menit
		1 menit
		5 menit

	<p>3) Dan Siswa lainnya memberikan solusi terhadap lembar issue yang didapat dengan membuat desain pamflet yang semenarik mungkin di laptop yang sudah mereka bawa</p> <p>Mengevaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok 2) Tugas kelompok lainnya juga memberikan solusi yang berbeda terhadap kelompok presentasi atau saling berbagi solusi <p>Memberikan pengakuan atau penghargaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang sudah membuat pamflet solusi gangguan pada system pencernaan dengan bagus 2) Guru menghargai hasil pamflet semua kelompok dengan mencetak dan memajangnya di mading sekolah selain itu di bagikan di akun medsos milik sekolah supaya dapat bermanfaat bagi masyarakat 	<p>3 menit</p> <p>1 menit</p>
Asesmen :		
Tes tertulis : mind mapping, pamflet solusi gangguan pada system pencernaan		