



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP NEGERI 2 BANJARNEGARA
MATA PELAJARAN : IPA
KELAS VII/1



KOMPETENSI DASAR :

- 3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

KOMPETENSI DASAR :

- Mengklasifikasi materi pada bahan pembuatan sabun jelantah
- mengidentifikasi pemisahan campuran
- mengidentifikasi sifat kimia dan sifat fisika bahan
- mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia
- menyajikan karya tentang sifat larutan, pemisahan, perubahan fisika dan kimia berupa sabun dari minyak jelantah

MEDIA

1. Alat dan bahan Praktikum Pembuatan Sabun dari Minyak Jelantah
2. Lembar Kerja Klasifikasi Materi dan Perubahannya -Pembuaaan sabun dari minyak jelantah

https://bit.ly/LK_PRAKTIK_SABUN_CANVA



SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa Kelas VII semester 1 halaman 86-123. (https://bit.ly/BUKUSISIWAIPA7-1_HAL86-123)



STRATEGI PEMBELAJARAN

Praktikum

PENILAIAN

https://bit.ly/PENILAIAN_LK_KLASIFIKASI_MATERI



LANGKAH-LANGKAH

PENDAHULUAN

Guru membuka pelajaran, memberi salam.

Peserta didik menyiapkan buku siswa, buku catatan
Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya tentang klasifikasi makhluk hidup

Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.

https://bit.ly/PPT_Klasifikasi_Materi_Pembuatan_Sabun

INTI

Guru membagikan LK : https://bit.ly/LK_PRAKTIK_SABUN_CANVA

Membimbing peserta didik untuk membaca dan memahami LK

Membimbing peserta didik untuk menyiapkan alat dan bahan pembuatan sabun dari minyak jelantah.

Membimbing peserta didik sebelum dilakukan pembuatan sabun peserta didik untuk mengamati bahan dan alat dan menuliskan data hasil pengamatan pada tabel.

Mengarahkan peserta didik untuk menggunakan Buku Siswa Kelas VII semester 1 halaman 86-123 atau https://bit.ly/BUKUSISIWAIPA7-1_HAL86-123

Membimbing peserta didik mengisi tabel data hasil pengamatan membimbing peserta didik melakukan langkah-langkah pembuatan sabun.

Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan simpulan guru memberi penguatan setelah peerta didik presentasikan hasil pengamatan

PENUTUP

Bersama peserta didik mengulas kembali kata kunci yang telah dipelajari.

Guru memberi pertanyaan refleksi :

1. Apa yang telah kamu peroleh setelah belajar klasifikasi materi dan perubahan menggunakan LK Pembuatan Sabun dari Minyak Jelantah?
2. Apakah LK yang digunakan membuat kamu bersemangat untuk mempelajari Klasifikasi Materi?
3. Apakah dengan menggunakan LK klasifikasi Materi ini kamu dapat membedakan antara unsur, senyawa, dan campuran, sifat kimia dengan sifat fisika, perubahan kimia dengan perubahan fisika?
4. Memberikan link https://bit.ly/PENILAIAN_LK_KLASIFIKASI_MATERI penilaian pembelajaran untuk dikerjakan di rumah.