

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SLB
Satuan Pendidikan	: SMPLB – C1
Kelas/Smt	: VII (TUJUH) / I
Ekstrakurikuler	: Pramuka
Materi	: Mengenal obat-obatan P3K
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1. Memahami obat-obatan P3K
 - 3.1.1 Menyebutkan 3 obat-obatan yang ada di kotak P3K
 - 3.1.2 Menunjukkan obat-obatan yang ada di kotak P3K
- 4.1. Mempraktikkan cara menggunakan obat-obatan P3K
 - 4.1.1 mencontohkan cara menggunakan obat-obatan yang ada di kotak P3K

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar dan bimbingan guru, siswa dapat menyebutkan obat-obatan yang ada di kotak P3K dengan benar.
2. Melalui gambar dan bimbingan guru, siswa dapat menunjukkan obat-obatan yang ada di kotak P3K dengan benar.
3. Melalui gambar dan bimbingan guru, siswa dapat mencontohkan cara menggunakan obat-obatan yang ada di kotak P3K dengan benar.

D. Karakteristik Peserta Didik yang Diharapkan

1. Rasa ingin tahu
2. Disiplin
3. Percaya Diri

E. Materi Pembelajaran

Kotak P3K
Gambar Obat-obatan

F. Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan kontekstual
Strategi : Ekspositori

Metode : ceramah, demonstrasi, tanya jawab, penugasan.

Teknik : reinforcemen positif

G. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media / alat peraga :
 - a. Kotak P3K
 - b. Gambar obat-obatan
2. Sumber Pembelajaran
 - a. Buku kreasi pramuka
3. Alat Bantu dan Bahan
 - a. Meja
 - b. Kursi
 - c. Papan tulis
 - d. Spidol

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.2. Guru mengabsen kehadiran siswa lalu menanyakan kondisi siswa pada hari ini3. Guru mengondisikan siswa agar siap belajar.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Di awal pembelajaran, guru memberikan stimulus percakapan tentang mengenal obat-obatan P3K2. Dengan bimbingan guru, siswa diminta mengamati obat-obatan yang ada di kotak P3K3. Dengan bimbingan guru, siswa diminta menyebutkan 3 obat-obatan yang ada di kotak P3K4. Melalui demonstrasi siswa diminta menunjukkan obat-obatan yang ada di kotak P3K5. Dengan bimbingan guru, siswa diminta mencontohkan cara pemakaian obat-obatan yang ada di kotak P3K dengan benar	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari2. Penilaian hasil belajar secara lisan.3. Guru memberikan pesan moral kepada siswa terkait materi yang telah dipelajari.4. Berdo`a bersama untuk mengakhiri pelajaranSiswa berdoa bersama-sama untuk mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah.5. Guru berpamitan kepada siswa dan mengarahkan siswa untuk beristirahat.	10 menit

I. Penilaian Hasil Belajar dan Tindak Lanjut

1. Penilaian Hasil Belajar

- a. Aspek Penilaian : Sikap
 Teknik Penilaian : Skala Sikap
 Bentuk Penilaian : Observasi
 Instrumen
 Lembar Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku															
		Rasa ingin tahu				Disiplin				Percaya diri				Gemar membaca			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AA																
2	BB																
3	CC																

Keterangan

Indikator	Penilaian			
	1	2	3	4
	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Rasa Ingin tahu	Jika siswa tidak menunjukkan perhatian saat pembelajaran	Jika siswa menunjukkan perhatian pada saat pembelajaran	Jika siswa menunjukkan perhatian dan rasa ingin tahu saat pembelajaran	Jika siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang besar selama proses pembelajaran secara konsisten
Disiplin	Jika siswa masih sangat bergantung kepada oranglain dan tidak mau mengerjakan tuugasnya	Siswa mau mengerjakan tugas namun sangat beergantung kepada oranglain	Siswa mau mengerjakan tugas dan sedikit bergantung kepada oranglain	Siswa dapat menyelesaikan tugas tanpa bantuan siapapun
Percaya diri	Jika siswa tidak mau berkomunikasi selama pembelajaran	Jika siswa mulai antusias tetapi masih pasif berkomunikasi saat pembelajaran	Jika siswa mulai berkembang dalam menunjukkan sikap mau aktif berkomunikasi selama proses pembelajaran	Jika peserta didik semangat dan berkomunikasi aktif saat kegiatan pembelajaran secara konsisten

- b. Aspek Penilaian : Pengetahuan
 Teknik Penilaian : Tes tertulis
 Bentuk Penilaian : Daftar Pertanyaan
 Instrumen

Pelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Daftar Pertanyaan	Kunci Jawaban	Kriteria Penilaian
Pramuka	14.1 Meyebutkan 3 obat-obatan yang ada di kotak P3K	Tes tulisan	Daftar pertanyaan	Sebutkan 3 obat-obatan yang ada di kotak P3K? Obat apa yang	Obat sakit gigi, betadin, obat sakit kepala betadin	Nilai 4: Apabila menjawab kegiatan dengan benar Nilai 3:

				harus dipakai jika kamu terjatuh dan terluka?		Apabila menjawab dengan sedikit bantuan Nilai 2: apabila menjawab dengan bantuan Nilai 1: apabila tidak menjawab
--	--	--	--	---	--	--

Perhitungan penilaian Pengetahuan

$$Nilai = \frac{\text{skor yang didapatkan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal : 8

c. Aspek Penilaian : Keterampilan

Teknik Penilaian : Kinerja

Instrumen

Pelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	Aspek yang dinilai
Pramuka	14.4 mencontohkan cara menggunakan obat-obatan yang ada di kotak P3K	Kinerja	Skala penilaian	Keberanian, ketepatan menjawab

1. Rubrik menunjukkan bagian obat-obatan

No	Aspek yang dinilai	Hasil		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Keberanian	Berani dalam menunjukkan sikap pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Ragu dalam menunjukkan sikap pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Tidak berani menunjukkan sikap pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
2	Ketepatan jawaban	Jawaban benar dan tepat	Jawaban mendekati benar dan tepat	Jawaban tidak benar dan tidak tepat

Perhitungan penilaian keterampilan

$$Nilai = \frac{\text{skor yang didapatkan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal : 3

Rekapitulasi Nilai Pramuka

No	Nama Peserta Didik	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai Pengetahuan	Konversi Nilai	Nilai Pengetahuan	Konversi Nilai
1.	AA				
2.	BB				
3.	CC				

Konversi Nilai

Konversi nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
61-80	B	B (baik)
41-60	C	C(cukup)
21-40	D	D (kurang)
0-21	E	E (sangat kurang)

d. Rencana Kegiatan Remedial dan / atau Pengayaan

1) Remedial

- a. Bagi siswa yang belum bisa menyebutkan dan menunjukkan obat-obatan yg ada di kotak P3K dibimbing kembali dengan bantuan kartu kalimat secara berulang
- b. Bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam hal mencontohkan cara menggunakan obat-obatan yang ada di kotak P3K dibimbing kembali oleh guru dan bantuan teman sebaya yang sudah tuntas

2) Pengayaan

- a. Bagi siswa yang dapat menyebutkan dan menunjukkan obat-obatan yg ada di kotak P3K dapat dilatih untuk tanpa menggunakan bantuan kartu kalimat.
- b. Bagi siswa yang sudah lancar dalam mencontohkan cara menggunakan obat-obatan yang ada di kotak P3K diberi kesempatan untuk menjadi tutor sebaya kepada teman sekelasnya

Mengetahui,
Guru Kepala.....

Langsa, Juli 20
Praktikan

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Materi ajar



***SAAT MENGALAMI LUKA
GORES, GUNAKAN OBAT
BETADIN YA TEMAN - TEMAN***

PONSTAN[®]
ASAM MEFENAMAT
FCT 500mg

Pfizer



*JIKA SAKIT GIGI, GUNAKAN
OBAT YANG BERTULISKAN
ASAM MEFENAMAT*





*JIKA SAKIT KEPALA, GUNA
KAN OBAT YANG BERTULIS
KAN PARACETAMOL*

Lembar kerja siswa

Nama:

Kelas:

Berilah tanda silang pada jawaban yang dianggap benar

1. Obat apakah yang di gunakan saat sakit kepala
 - a. Paracetamol
 - b. Asam Mefenamat
2. Gambar apakah ini?



- a. Obat Sakit Gigi
 - b. Obat Sakit Kepala
3. Gambar apakah ini?



- a. Betadin
 - b. Obat sakit Gigi
4. Obat apakah yang di gunakan saat luka gores?
 - a. Betadin
 - b. Paracetamol

5. "Gambar Orang Apakah ini?"



- a. Sakit Gigi
- b. Sakit Kaki