

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDS Bright Kiddie Ponorogo
Kelas/ Semester	: V/ Ganjil
Tema/ Sub Tema	: Sehat Itu Penting/ Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: Bahasa Indonesia; Pantun
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba menurut rasa ingin tahu perihal dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan kawasan bermain.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

### C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi Pantun dengan benar.
- Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian Pantun; jumlah baris, jumlah suku kata tiap baris, sampiran, isi, sajak.
- Siswa dapat menemukan amanat yang terkandung dalam Pantun.
- Siswa dapat membuat Pantun dengan benar.
- Siswa dapat menampilkan karyanya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar

### D. Materi Pembelajaran

Tema 4, Sub Tema 3

Pembelajaran 3; Mengidentifikasi Bagian-Bagian Pantun

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam dan sapa oleh Guru dan Siswa</li> <li>2. Berdoa untuk mengawali kegiatan belajar</li> <li>3. Mengucapkan Moral Value BRIGHT KIDDIE</li> <li>4. Prolog untuk menuju ke pembelajaran inti dengan menceritakan asal usul Pantun</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pra Materi : Guru bertanya jawab dengan siswa untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan siswa tentang Pantun.</li> <li>2. Setelah guru berhasil menjajagi tingkat pemahaman siswa melalui</li> </ol>	6

	<p>tanya jawab, maka guru membentuk kelompok sesuai dengan hasil pengamatan tingkat kemampuan pemahaman siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menyediakan beberapa Pantun yang dikemas seperti undian arisan, kemudian salah satu siswa perwakilan kelompok mengambil dan membacanya untuk kemudian diidentifikasi bersama teman dalam kelompoknya</li> <li>4. Masing- masing kelompok mempresentasikan hasil temuannya pada saat mengidentifikasi Pantun</li> <li>5. Guru bersama siswa mendiskusikan temuan-temuan yang diperoleh. Guru memberi penekanan pada hal-hal penting dalam Pantun</li> <li>6. Setelah siswa paham kaidah Pantun, maka masing-masing siswa mempraktekkan untuk membuat pantun yang isinya berkaitan dengan <b>penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</b>, terutama seperti saat sekarang di <i>Era Pandemi Covid – 19</i></li> <li>7. Siswa bergiliran tampil untuk performance membacakan hasil karyanya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang sesuai. Siswa yang lain memberikan tepuk tangan sebagai penghargaan atas hasil karya teman.</li> <li>8. Siswa menempelkan dengan rapi hasil karya Pantunnya di dinding display</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi Kegiatan dan Membangun Kesepakatan bentuk kegiatan belajar pertemuan berikutnya</li> </ol>	<p>2</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Menyanyikan Satu Lagu Nasional</li><li>3. Doa Penutup untuk mengakhiri pembelajaran</li></ol>	
--	--	--

#### **F. Sumber Media**

Buku Tematik, Tema Sehat Itu Penting, Jilid 5d untuk SD/ MI kelas 5, *Penerbit Erlangga*  
Buku Kumpulan Pantun untuk Sekolah Dasar, *Bangga Aku Indonesia Kaya ( BAIK)*,  
Karangan Heni, Anastasia

#### **G. Penilaian**

Penilaian merujuk pada sikap, pengetahuan, dan ketrampilan

- a. Penilaian sikap: pengamatan keaktifan siswa saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- b. Penilaian pengetahuan: melalui soal tes tulis dengan penskoran
- c. Penilaian ketrampilan: dengan merujuk saat performance dan hasil karya/ proyek

Ponorogo, 18 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Bright Kiddie

Guru Kelas V

Rr. Wahyu Widyowati, S.Pd

Anastasia Heni Tresniatun, S.Pd