

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual ; serta keberkaitannya
- 4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma.

Indikator

- ✓ Menentukan akar selesaian dari persamaan kuadrat (materi prasyarat pers. Eksponen yang mengarah ke persamaan kuadrat).

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui *pembelajaran online* via *e-learning* dan WA Grup berbantuan software *Geogebra*, siswa dapat menentukan akar selesaian dari persamaan kuadrat.

Kegiatan Pembelajaran**Pendahuluan (10 Menit)**

- Menyampaikan salam dan menghimbau siswa untuk berdoa dan untuk terus semangat belajar.
- Siswa mengisi presensi online melalui akun E-Learning.

- Menyampaikan aturan selama pembelajaran online berlangsung dan menghimbau agar siswa berperan aktif selama diskusi.

Kegiatan Inti (40 menit)

- Guru mengirimkan materi berupa link video pembelajaran melalui youtube cara menentukan akar penyelesaian dari persamaan kuadrat.
- Guru memberikan link berupa software apk. Geogebra untuk mengecek dan mengetahui sifat akar-akarnya serta nilainya.
- Guru mengirimkan soal latihan terkait materi.
- Siswa melatih kemampuannya dan saling berdiskusi di grup WA (siswa-siswa; siswa-guru), ataupun melalui *e-learning*, mengecek sendiri hasil pekerjaannya di link geogebra.

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Guru menyampaikan materi yg akan dipelajari pertemuan berikutnya tentang persamaan eksponen yang mengarah ke persamaan kuadrat.

Metode Pembelajaran

Diskusi (siswa-siswa; guru-siswa), tanya jawab, eksplorasi dan ceramah

Media, Alat, dan Sumber Belajar

WhatsApp Grup; E-Learning,
<https://www.youtube.com/watch?v=BrtfYgZOI7A&t=23s>, PPT Materi Eksponen Part 3.1, Link Geogebra: <https://www.geogebra.org/m/zfmzapw8>
 Sumber Belajar: video pembelajaran via youtube, Noormandiri,BK. Buku Matematika Kelompok Peminatan SMA/MA Kelas X.Penerbit Erlangga. Jakarta. 2016.

Penilaian

Sikap : Pengamatan Selama Pembelajaran di WA atau E-Learning
Pengetahuan dan Keterampilan : Diskusi permasalahan.

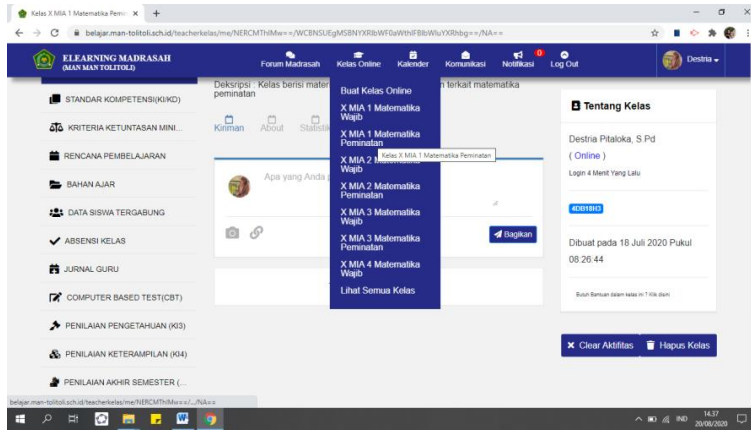
Tolitoli, 29 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



Destria Pitaloka Pertiwi, S.Pd.,Gr
 NIP. 19930927 201903 2 023





LAMPIRAN

Video Pembelajaran :
<https://www.youtube.com/watch?v=BrtfYgZOI7A&t=23s>

#Eksponen #MatematikapeminatanX #PersamaanKuadrat
Part #3.1 Materi Prasyarat (Persamaan Eksponen yang Mengarah ke Pers. Kuadrat)

LINK Geogebra :
<https://www.geogebra.org/m/zfmzapw8>

Akar Persamaan Kuadrat

Author: Destria Pitaloka Pertiwi,S.Pd.,Gr

Persamaan Kuadrat : $x^2 + x + 1 = 0$
Masukkan Nilai a, b, dan c di bawah ini .
a =
b =
c =
Diskriminan = -3
Sebab $D < 0$, maka akar Persamaan Kuadratnya IMAJINER.
Akar Persamaan Kuadratnya adalah ? dan ?

