

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual ; serta keberkaitannya
- 4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma.

Indikator

- ✓ Menentukan akar selesaian dari persamaan kuadrat (materi prasyarat pers. Eksponen yang mengarah ke persamaan kuadrat).

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui *pembelajaran online* via *e-learning* dan WA Grup berbantuan software *Geogebra*, siswa dapat menentukan akar selesaian dari persamaan kuadrat.

Kegiatan Pembelajaran**Pendahuluan (10 Menit)**

- Menyampaikan salam dan mengimbau siswa untuk berdoa dan untuk terus semangat belajar.
- Siswa mengisi presensi online melalui akun E-Learning.

▫ Menyampaikan aturan selama pembelajaran online berlangsung dan mengimbau agar siswa berperan aktif selama diskusi.

Kegiatan Inti (40 menit)

- Guru mengirimkan materi berupa link video pembelajaran melalui youtube cara menentukan akar penyelesaian dari persamaan kuadrat.
- Guru memberikan link berupa software apk. Geogebra untuk mengecek dan mengetahui sifat akar-akarnya serta nilainya.
- Guru mengirimkan soal latihan terkait materi.
- Siswa melatih kemampuannya dan saling berdiskusi di grup WA (siswa-siswa; siswa-guru), ataupun melalui *e-learning*, mengecek sendiri hasil pekerjaannya di link geogebra.

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Guru menyampaikan materi yg akan dipelajari pertemuan berikutnya tentang persamaan eksponen yang mengarah ke persamaan kuadrat.

Metode Pembelajaran

Diskusi (siswa-siswa; guru-siswa), tanya jawab, eksplorasi dan ceramah

Media, Alat, dan Sumber Belajar

WhatsApp Grup; E-Learning,
<https://www.youtube.com/watch?v=BrtfYgZOI7A&t=23s>, PPT Materi Eksponen Part 3.1, Link Geogebra: <https://www.geogebra.org/m/zfmzapw8>
Sumber Belajar: video pembelajaran via youtube, Noormandiri,BK. Buku Matematika Kelompok Peminatan SMA/MA Kelas X.Penerbit Erlangga. Jakarta. 2016.

Penilaian

Sikap : Pengamatan Selama Pembelajaran di WA atau E-Learning

Pengetahuan dan Keterampilan : Diskusi permasalahan.

Tolitoli, 29 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

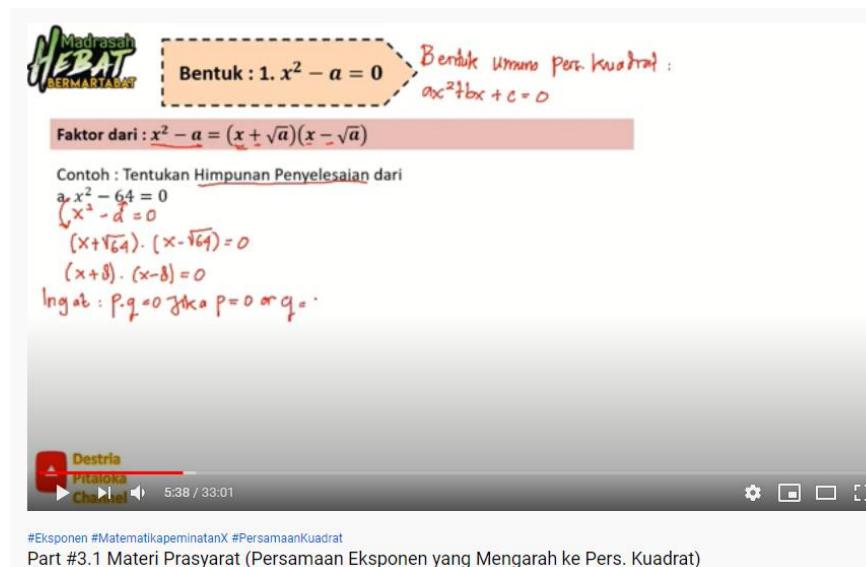
Destria Pitaloka Pertiwi, S.Pd.,Gr
NIP. 19930927 201903 2 023



The screenshot shows the main dashboard of the E-Learning Madrasah platform. On the left, there's a sidebar with various menu items like 'STANDAR KOMPETENSI(KIKO)', 'KRITERIA KETUNTASAN MINI...', 'RENCANA PEMBELAJARAN', 'BAHAN AJAR', 'DATA SISWA TERGABUNG', 'ABSENSI KELAS', 'JURNAL GURU', 'COMPUTER BASED TEST(CBT)', 'PENILAIAN PENGETAHUAN (K03)', 'PENILAIAN KETERAMPILAN (K04)', and 'PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...'. The main content area displays a list of classes under 'Buat Kelas Online' and 'X MIA 1 Matematika Web'. A specific class titled 'X MIA 2 Kelas 2 MIA 1 Matematika Peminatan Wajib' is selected, showing its details: 'Destria Pituloka, S.Pd (Online)', 'Login 4 Misi Yang Lalu', 'Dibuat pada 18 Juli 2020 Pukul 08:26:44', and a link to 'Lihat Semua Kelas'. There are also 'Clear Aktifitas' and 'Hapus Kelas' buttons.

LAMPIRAN

Video Pembelajaran :
<https://www.youtube.com/watch?v=BrtfYgZ0I7A&t=23s>



LINK Geogebra :
<https://www.geogebra.org/m/zfmzapw8>

Akar Persamaan Kuadrat

Author: Destria Pituloka Pertiwi,S.Pd,Gr

A screenshot of a Geogebra applet titled 'Akar Persamaan Kuadrat'. It features a text box with the equation $x^2 + x + 1 = 0$. Below it, there are input fields for 'a = 1', 'b = 1', and 'c = 1'. To the right, it says 'Diskriminan = -3'. At the bottom, it asks 'Sebab D < 0, maka akar Persamaan Kuadratnya IMAJINER.' and 'Akar Persamaan Kuadratnya adalah ? dan ?'. The interface includes standard browser controls at the bottom.