

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI GURU PENGAJAR PRAKTIK)

Sekolah : SMK PSM 1 Kedunggalar
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : **Husnuzzan (Berprasangka Baik)**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses Pembelajaran, Peserta Didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian husnuzzan
- Mengetahui dalil tentang husnuzzan.
- Mengidentifikasi macam-macam dan manfaat husnuzzan dalam kehidupan sehari-hari.
- Menunjukkan contoh-contoh sikap husnuzzan dalam kehidupan sehari-hari.
- Membiasakan diri bersikap husnuzzan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Indikator Pembelajaran

- Peserta Didik mampu menjelaskan pengertian husnuzzan.
- Peserta Didik mampu menunjukkan dalil tentang husnuzzan.
- Peserta Didik mampu mengidentifikasi macam-macam dan manfaat husnuzzan dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta Didik mampu memberikan contoh-contoh sikap husnuzzan dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta Didik mampu membiasakan diri bersikap husnuzzan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menyapa Peserta Didik
2. berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta Didik sebagai sikap disiplin
3. Menyampaikan Materi dan Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Peserta Didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
4. Menyampaikan kompetensi dan Tujuan Pembelajaran yang akan di capai
Kegiatan Inti (6 Menit)
1. Guru membagikan hand out materi pembelajaran kepada setiap Peserta Didik.
2. Peserta Didik membaca dan memahami hand out materi yang telah dibagikan guru.
3. Peserta Didik dibagi menjadi dua kelompok dan kedua kelompok mengatur tempat duduknya secara berhadap-hadapan.
4. Peserta Didik mendengarkan penjelasan guru tentang strategi pembelajaran yang akan dilakukan.
5. Masing-masing kelompok mewakili satu anggotanya untuk ber"suit".
6. Salah satu Peserta Didik dari kelompok yang menang berdiri dan mengajukan pertanyaan terkait materi kepada kelompok lawan.
7. Salah satu Peserta Didik dari kelompok lawan berdiri dan menjawab pertanyaan yang telah diajukan kelompok penantang secara langsung (spontan/tanpa jeda).
8. Peserta Didik yang telah menjawab pertanyaan duduk kembali, dan salah satu anggota kelompoknya yang lain berdiri dan mengajukan pertanyaan balik ke kelompok penantang.
9. Peserta Didik dari kelompok penantang menjawab pertanyaan yang telah diajukan kelompok lawannya.
10. Peserta Didik dari kelompok penantang yang telah menjawab duduk, dan salah satu Peserta Didik dari kelompoknya mengajukan pertanyaan balik ke kelompok lawan, begitu seterusnya sampai masing-masing Peserta Didik mendapat kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan kelompok lawannya.
Kegiatan Penutup (2 Menit)
1. Guru dan Peserta Didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Allah swt semoga mendapat berkah atas kegiatan pada pembelajaran hari ini

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap : Observasi dalam proses Pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Diskusi : Praktek dan portofolio

E. Sumber / Media Pembelajaran

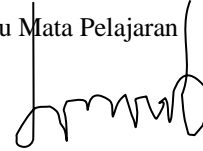
1. Materi
2. Laptop dan LCD Projector

Mengetahui
Kepala Sekolah

CHOLIK CHOIRUL CHUFA, M.Pd.

Ngawi, 27 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran



BUDI PURNAWAN, S.S