

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 8 Tebing Tinggi	Kelas/ Semester: VIII/ 1 (Ganjil)	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi Pokok : Preposition of Place	TP: 2021/2022	

Video Proses pembelajaran dari RPP Ini dapat dilihat di Link Berikut :

<https://drive.google.com/file/d/1QmEotaWptDPX1AtVJJNIEjkbh4ELmp5/view?usp=sharing>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan studi literasi dan pengamatan video, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan Preposition of place dari percakapan atau teks yang dibaca.
- Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan Kata-kata Preposition of place

Media, Alat & Sumber Belajar

MEDIA	ALAT	SUMBER
<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp dan Google classroom. • Slide presentasi(ppt). • Gambar dan Video Pembelajaran • Kertas untuk permainan 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet, infocus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PEMBELAJARAN JARAK JAUH - DARING

1. Memberikan salam pembuka untuk memulai pembelajaran.
2. Peserta didik mengisi kehadiran melalui absensi di *Google Classroom ataupun WhatsApp Group*.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat).
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai, dengan mempelajari materi : *Preposition of place* melalui *slide power point dan video pembelajaran*.

II. PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS

Pendahuluan (5 menit)

1. Memberikan salam pembuka dan memandu peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) serta kompetensi yang akan dicapai dengan mempelajari materi : *Preposition of place*

Kegiatan Inti (30 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melakukan permainan yang terkait dengan materi preposition of place

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Preposition of place*

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Preposition of place*

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu atau kelompok secara klasikal di depan kelas, mengemukakan pendapat kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (5 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Memandu peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Kerajinan dan kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas.
- **Penilaian Pengetahuan** : Teknik Penilaian: Tes tertulis (Uraian/esai, Pilihan ganda)
- **Penilaian Keterampilan**: Penilaian Praktek/Kinerja, Produk, Proyek

Tebing Tinggi , Nop 2021

Mengetahui
Kepala SMP N 8 Tebing Tinggi

Guru Mata Pelajaran

Ristua, S.Pd, M.M
NIP. 19640412 198602 1 006

Margaretha D Simanjunyak, S.Pd, M.Hum
NIP.19840722 200904 2006