

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan ke 1 dan 2**

Sekolah	: SMP NEGERI 4 CILAWU
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Judul Bab	: Every body is always in the middle of something
Sub Bab	: present continuous tense
Alokasi Waktu	: 4 x 20 menit (Daring) 2x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Inggris sbg bahasa pengantar komunikasi internasional yg diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
- 3.8. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/ kegiatan/ kejadian yang *sedang* dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.9. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

- a) **Menganalisis** berbagai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/ kegiatan/ kejadian yang *sedang* dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya
- b) **Menerapkan** berbagai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/ kegiatan/ kejadian yang *sedang* dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya.

2. Indikator KD pada KI Keterampilan

- a) **Menyusun** teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
- b) **Menampilkan** teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

D.TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi dan mengidentifikasi bentuk fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan tentang tindakan/ kegiatan yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini (C) peserta didik (A) dapat (B) menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks (D)

E.MATERI PEMBELAJARAN

1) Rekaman monolog

https://drive.google.com/file/d/1L3TIL15T_yncsiWtCkZ7jF77LRnggADZ/view?usp=sharing

2) <https://www.youtube.com/watch?v=dtZAABpRPt4>

3) *Grammar in Use*

Untuk membentuk kalimat present continuous tense, kita harus menerapkan rumus be + present participle (-ing) pada kata kerja utama.

Bentuk	Rumus Present Continuous Tense	Contoh Kalimat
Positif (+)	Subjek + be (am/is/are) + verb (-ing) + ...	She is sleeping right now We are studying today
Negatif (-)	Subjek + be (am/is/are) + not + verb (-ing) + ...	She is not sleeping right now We are not studying today
Interrogatif (?)	Be (am/is/are) + subjek + verb (-ing) + ...?	Is she sleeping right now? Are we studying today?

4) *Struktur teks*

Menyatakan dan menanyakan:

a. Tindakan/ kegiatan /kejadian yang **sedang** dilakukan/ terjadi pada **saat ini** (*She is listening to the music, What is she doing right now?*)

5) Unsur kebahasaan

Kata kerja to be (be, am, Is , are, was, were), tata bahasa, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Project Based Learning

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Permainan, Penugasan

G. Media dan Bahan

1. Alat

- Komputer/Notebook/HP
- Internet
- Buku dan alat tulis : menulis rangkuman materi

2. Bahan

- Buku Referensi :
- Wachidah Siti, dkk. 2018. Bahasa Inggris Think Globally Act Locally SMP/MTs kelas IX . Jakarta : PT. Gramedia
- Rekaman monolog :
https://drive.google.com/file/d/1L3TIL15T_yncsiWtCkZ7jF77LRnggADZ/view?usp=sharing
- Internet : <https://www.youtube.com/watch?v=dtZAABpRPt4>

d) ringkasan materi

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I	
Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa mempersiapkan handphone/laptop, koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online di grup Whatsapp 2. Guru dan siswa memulai dengan mengucapkan basmalah dan salam 	5 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p><u>Inquiry</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus pertanyaan tentang topic present continuous tenses melalui voice note di grup Whatsapp 2. Siswa menyimak sebuah monolog yang dikirimkan melalui grup WA dan direkam melalui voice note 3. Siswa menganalisis unsur kebahasaan yang muncul pada dialog tersebut 4. Siswa mencari informasi berkaitan dengan present continuous melalui sumber lain 	10 menit
<p><u>Critique</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang dipelajari dalam grup Whatsapp. 6. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui Whatsapp group kepada guru. 	10 menit
<p><u>Public Audience</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mempraktikkan monolog dan direkam kemudian di upload di grup Whatsapp 	5 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <p><u>Revision</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima respon terkait hasil projek untuk dilakukan remidi atau pengayaan. 2. Berdoa atas terselesainya materi. 	
Pertemuan II	
Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa mempersiapkan handphone/laptop, koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online di grup whatsapp 2. Guru dan siswa memulai dengan mengucapkan basmalah dan salam 	5 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p><u>Inquiry</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diberikan stimulus tentang materi di pertemuan sebelumnya. 4. Siswa diminta berdiskusi berpasangan melalui chat whatsapp 5. Siswa menyimak salah satu video yang dikirimkan melalui grup whatsapp. 	10 menit
<p><u>Critique</u></p>	15 menit

6. Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru. 7. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui Whatsapp group kepada guru. 8. Siswa mengerjakan review tentang struktur kalimat present continuous tenses di whatsapp group	5 menit
<u>Public Audience</u> 9. Siswa mengerjakan tes formatif	
Kegiatan Penutup <u>Revision</u> 10. Siswa menerima respon terkait hasil projek untuk dilakukan remidi atau pengayaan. 11. Berdoa atas terselesainya materi.	5 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cilawu, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Aas.
NIP. 19600818 198204 1 002

Eva Nurpahlawati, S.Pd.

RUBRIK PENILAIAN

Pertemuan 1 : tes speaking

Instruction : Record the monologue and share into whatsapp group !

Penilaian dari Aspek Keterampilan (Skills)

Kemampuan Berbicara (Speaking Skill)

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
	Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
	Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
Intonasi (Intonation)	Hampir sempurna	5
	Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
	Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
Kelancaran (Fluency)	Sangat lancar	5
	Lancar	4
	Cukup lancar	3
	Kurang lancar	2
	Tidak lancar	1
Ketelitian (Accuracy)	Sangat teliti	5
	Teliti	4
	Cukup teliti	3
	Kurang teliti	2
	Tidak teliti	1

Pertemuan kedua :

Siswa diberi tes formatif 10 soal (terlampir)

Final result : Achieved score X 10 =

Kunci jawaban tes formatif

- 1) a. is
- 2) c. raining
- 3) a. am
- 4) b. are – doing
- 5) a. is
- 6) b. are not drinking
- 7) a. is
- 8) c. Are – working
- 9) c. She is driving a car
- 10)d. She is feeding her chicken.