

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

K.D. 3.5 dan 4.5

Sekolah	: SMPN Satu Atap 2 Cikatomas
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Teks peristiwa sedang terjadi kini/dulu/nanti (Present Continuous dan Past Continuous)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi simple present continuous tense dengan tepat
- Melengkapi teks rumpang dengan simple present continuous tense dengan tepat
- Menyalin teks present continuous tense dengan benar

B. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

- ✓ Pendekatan : Saintifik
- ✓ Metode : Penugasan (Home Learning)
- ✓ Model : E-Learning

C. Media Pembelajaran

- a. Media : WhatsApp, Google Classroom
- b. Alat : Smartphone dan laptop
- c. Bahan Pembelajaran : E-Modul, Video Pembelajaran

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Memberi salam, mengecek kehadiran fisik, dan psikis peserta didik;
- Memberikan leading questions terkait materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan rencana penilaian.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan power point tentang teks peristiwa sedang terjadi kini/dulu/nanti. <http://gg.gg/chapter5-Erlangga>
- Guru memberi umpan balik berupa pertanyaan
- Peserta didik menanyakan hal hal yang perlu diketahui
- Peserta didik mengidentifikasi pola kalimat yang menyatakan peristiwa sedang terjadi dulu <http://gg.gg/pastcontinuous-EC>
- Peserta didik membandingkan contoh contoh lain penggunaan past continuous tense pada buku di chapter V.
- Peserta didik menerapkan pola kalimat yang menyatakan peristiwa sedang terjadi di masa lampau. (Lampiran 1 LK 1).

3. Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi pembelajaran;
- Guru memberikan tindak lanjut;
- Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan datang,

E. SUMBER BELAJAR

- Link materi 1 : <http://gg.gg/chapter5-Erlangga>
- Link materi 2: <http://gg.gg/pastcontinuous-EC>
- Siti Wachidah, dkk. 2018. Bahasa Inggris Think Globally Act Locally Kelas IX. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

F. PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Bentuk	Instrumen	Waktu
Sikap	Observasi	Jurnal	Terlampir	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Tes tertulis	Quiz	Terlampir	Selama/setelah pembelajaran
Keterampilan	Unjuk kerja	Tertulis	Terlampir	Selama pembelajaran

Kepala Sekolah

Cikatomas, 05 November 2020
Guru Bahasa Inggris

Ceceng Kosasih, M.Pd.
NIP. 19791202 200212 1 008

Gina Fujiama, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 1. (Materi)

Lampiran 2. (Penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan)

Instrumen Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP (Spiritual dan Sosial)

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
Dst.						

Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi soal

No.	KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.5	menerapkan teks peristiwa sedang terjadi kini/dulu/nanti.	Kalimat peristiwa sedang terjadi kini/dulu/nanti.	Disajikan beberapa kalimat rumpang tentang teks peristiwa sedang terjadi kini/dulu/nantipeserta didik dapat melengkapinya dengan kata yang tepat.	L1	Isian singkat	1-10

b. Soal

LEMBAR KERJA 1

Task 1

Use "was or were" to complete the sentence.

1. Boris ___ learning English.
2. They ___ swimming in the pool.
3. My father ___ repairing the car.
4. I ___ reading a magazine.
5. You ___ packing your bag.
6. My friends ___ watching TV.
7. It ___ raining.
8. The dog ___ barking.
9. The children ___ brushing their teeth.
10. Anne and Maureen ___ singing a song.

d. Pedoman penskoran :

NO	NAMA	NO SOAL				TOTAL SKOR	NILAI
		1	2	...	10		

Jawaban betul : 1

Jawaban salah : 0

Skor Akhir : Total Skor X 10

Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Kisi-Kisi

No	Komp etensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	4.5.	Menyusun kalimat yang peristiwa sedang terjadi kini/dulu/nanti.	Kalimat peristiwa sedang terjadi kini/dulu/nanti.	Disajikan lima buah gambar peserta didik dapat Menyusun kalimat yang peristiwa sedang terjadi kini/dulu/nanti.	L5	tertulis	2

b. Soal

Make two sentences based each of the picture using present continuous tense and past continuous tense. Don't forget to give opening and closing in your dialog. Do in pairs.



Answer Key

LK 1

1. Was
2. Were
3. Was
4. Was
5. Were
6. Were
7. Was
8. Was
9. Were
10. Were

LK 2

1. A: She is dancing
B: She was dancing
2. A: She is writing a task
B: She was writing a task
3. A: They are playing basketball
B: They were playing basketball
4. A: She is drawing a picture
B: She was drawing a picture
5. A: He is playing a guitar
B: He was playing a guitar