

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 1 Salupao Satap  
**Kelas** : Bahasa Inggris  
**Tema** : "What are you doing" (Present continuous tense)  
**Sub Tema** : Kegiatan dan Kejadian yang sedang berlangsung  
**Pembelajaran Ke** : I  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit  
**Mode** : Luring

**A. Tujuan Pembelajaran**


Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu: **mengidentifikasi** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait kegiatan yang sedang dilakukan/berlangsung/terjadi pada saat diucapkan; **menyebutkan** teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait kegiatan yang sedang dilakukan/berlangsung terjadi pada saat diucapkan dengan baik dan benar, dengan penuh rasa percaya diri.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pembelajaran Regular**

SYNTAX	LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN	NILAI – NILAI KARAKTER (PPK), LITERASI, 4C, HOTS	ALOKASI WAKTU
	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Orientasi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> </ul> </li> <li>❖ Apersepsi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengecek pemahaman siswa terkait materi yang telah dipelajari sebelumnya.</li> </ul> </li> <li>❖ Motivasi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">Religius</p> <p style="text-align: center;">Disiplin</p>	2 menit



	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar.</li> </ul>		
	<b>Kegiatan Inti</b>		6 menit
<b>Stimulation</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warming up Disajikan sebuah video terkait dengan present continuous tense.</li> <li>✓ Peserta didik mengamati gambar dalam bentuk flash card. Setiap kelompok diberi gambar yang berbeda.</li> </ul> 	Literasi, Berpikir kritis	
<b>Problem statement</b>	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</li> </ul>	Rasa ingin tahu, Berpikir kritis	
<b>Data collection</b>	<p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menempelkan gambar pada karton yang disediakan.</li> <li>✓ Peserta didik menuliskan kegiatan yang sedang dilakukan sesuai gambar yang diamati, dalam kalimat sederhana.</li> </ul>	Kerjasama, Berpikir kritis	
<b>Data processing</b>	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyusun dialog singkat tentang meminta dan memberi informasi sesuai gambar yang telah diamati.</li> </ul>	Berpikir kritis, Komunikatif	
<b>Verification</b>	<p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.</li> </ul>	Komunikatif	
<b>Generalization</b>	<p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang materi <i>present continuous tense</i>.</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan materi pembelajaran berdasarkan hasil analisis mereka secara lisan, untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir kritis, sistematis, mengungkapkan pendapat dengan</li> </ul>	Komunikatif, Tanggung jawab	



	sopan. ✓ Peserta didik mengerjakan worksheet secara individu.		
	<b>Kegiatan Penutup</b>		2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pendidik mengumpulkan worksheet yang telah dikerjakan oleh peserta didik</li> <li>❖ Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Memberi salam</li> </ul>		

## C. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Penilaian: Lembar Observasi

	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	TTD Peserta didik	Rencana Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes Tertulis
- b. Bentuk Penilaian: Completion
- c. Instrumen Penilaian:

#### Task 1

Complete the following sentences and change them into *present continuous form*. Use the verbs in the brackets!

1. Who \_\_\_\_\_ next to your sister? (sit)
2. The ship that transports goods \_\_\_\_\_ at Paotere port now. (arrive)
3. My friend \_\_\_\_\_ for a story book in Gramedia. (look)



4. Vina and Desy \_\_\_\_\_ English in ELC. (study)

5. I \_\_\_\_\_ my English assignments. (finish)

d. Rubrik Penilaian

<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
Jawaban tepat	2
Jawaban kurang/tidak tepat	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kepala Sekolah,

Luwu, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**DERIAWAN,S.Pd.,MM**  
NIP. 19640402 198703 1 019

**IKA PUSPYTA, S.Pd.**  
Nip.19861114 201410 2 001



# Worksheet 2

Complete the following information with the correct answer. Use the subject and verb given in the bracket and pair them with the picture in the right side !

1. A : What are you doing?  
B : .....(I/water)



2. A : What are Roni doing?  
B : .....(He/Repair)



3. A : What is he doing?  
B : ..... (He/Fish)



4. A : What are Mustafa and Niar doing?  
B : .....(They/Paint)



5. A : What are you doing?  
B : .....(We/Read)



## Materials

# Present Continuous Tense

## Social function

THE PRESENT CONTINUOUS TENSE IS USED TO EXPRESS, SAY JOB IS BEING DONE OR IS HAPPENING AT THIS TIME

## Language features

+

S + To Be + V-ing

Example:

I am reading.  
She is writing.  
They are sleeping.

-

S + To Be + NOT  
+ V-ing

Example:

I am not sleeping.  
She is not reading.  
They are not writing.

?

To Be + S + V-ing

Example:

Am I sleeping?  
Is she writing?  
Are they reading?



## Adverbia to show time

- ✓ Now
- ✓ Right now
- ✓ At present
- ✓ Today

- ✓ Now
- ✓ Right now
- ✓ At present
- ✓ Today

## Example in the sentences:

He is bringing the books soon.



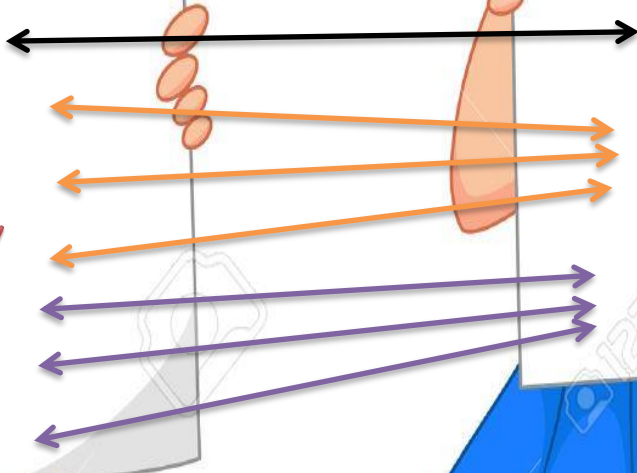
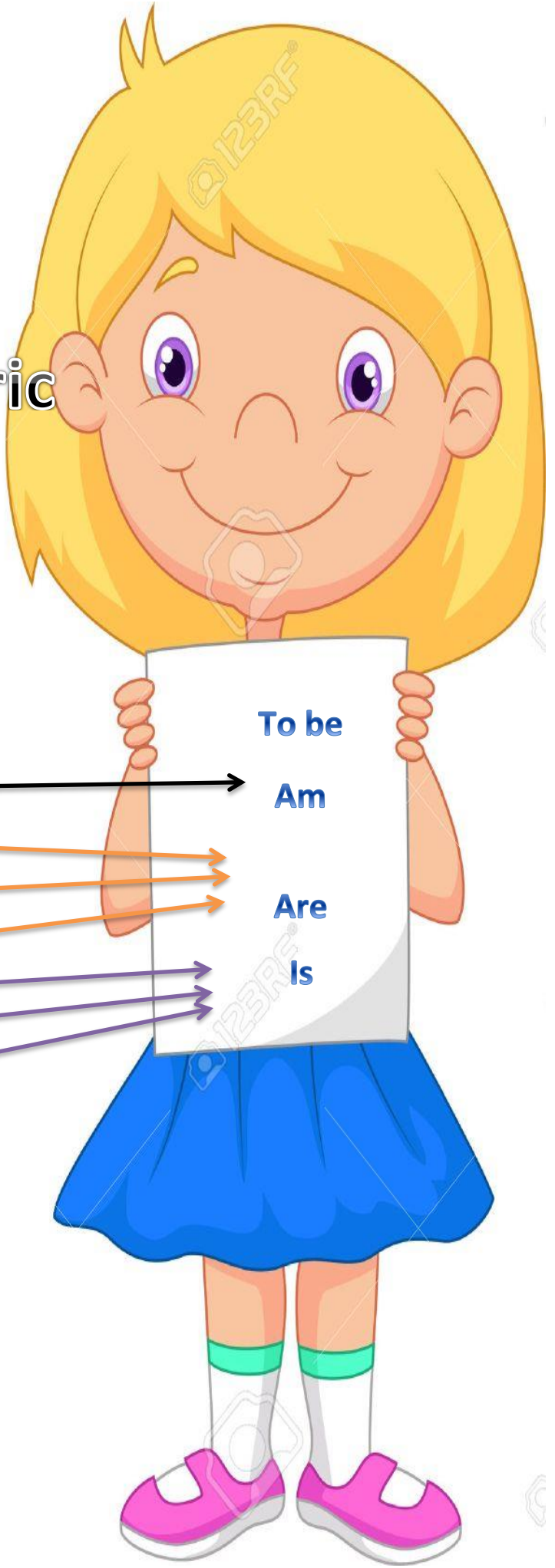
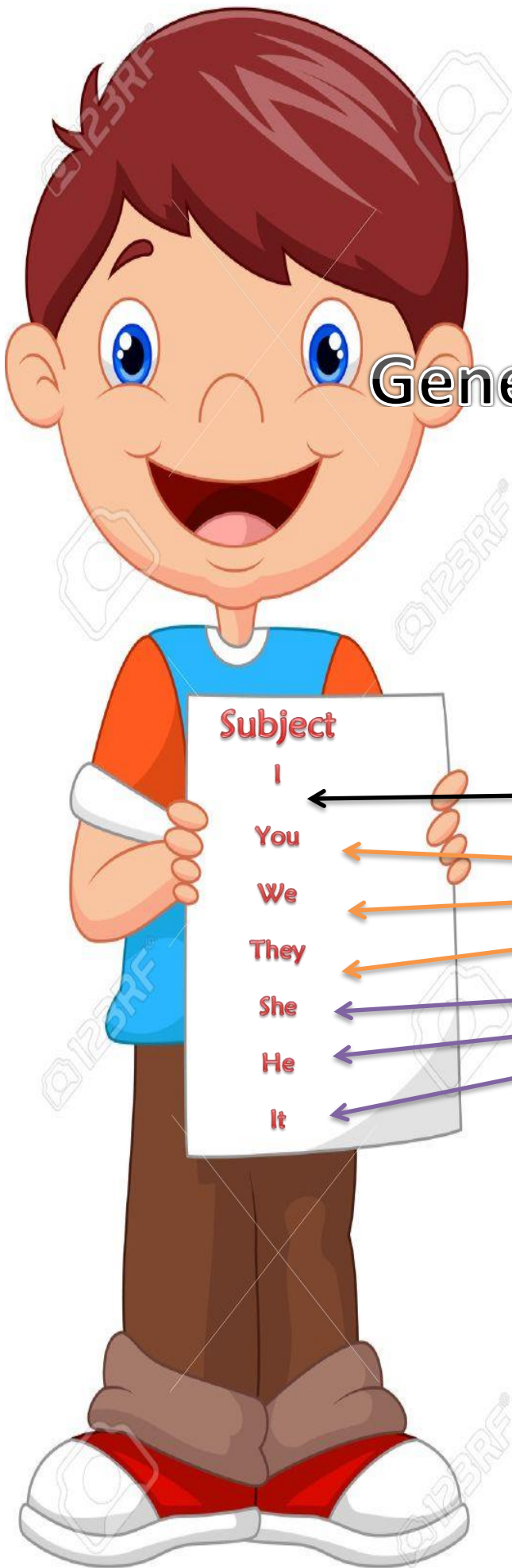
Elvis is feeding the cat right now.



They are winning the competition today.



# Generic





# Generic structure

## Asking and giving information

Hello Mustafa, what are you doing?

Hi Niar, I am sweeping the floor

What are you doing, Emi?

I am washing my hands after eat

