

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA Negeri 2 Kudus
Mata Pelajaran	: Bahasa Prancis
Kelas/Program	: X / MIPA dan IPS (Lintas Minat)
Semester	: Gasal
Materi Pokok	: <i>Présenter Son Identité</i> (Memperkenalkan Orang Lain)
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran *Project Based Learning*, peserta didik mampu mendemonstrasikan dan menerapkan tindak tutur untuk menyatakan identitas orang lain (*présenter son identité*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan serta budaya yang sesuai konteks penggunaannya, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (bernalar kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama (gotong royong) dengan baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan dan Sintaks	Diskripsi kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan (Apersepsi)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan untuk berdoa dan selalu hidup sehat.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Guru menyampaikan ice-breaking</li> <li>4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5. Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan teknik penilaian</li> <li>6. Memberi motivasi pentingnya untuk selalu belajar, mengulas kembali materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi hari ini (KD 3.2 4.2)</li> </ol>	2''
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>Tahap 1</b> orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan video materi pembelajaran tentang memperkenalkan orang lain (seorang tokoh)</li> <li>2. Guru dan siswa berdiskusi tentang materi yang ada pada video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LPTxQBy3qaY&amp;pbjreload=10">https://www.youtube.com/watch?v=LPTxQBy3qaY&amp;pbjreload=10</a></li> <li>3. Siswa menganalisis perbedaan kalimat yang digunakan untuk memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat yang digunakan untuk memperkenalkan orang lain</li> </ol>	2''

<b>Tahap – 2</b> Mengorganisasi peserta didik	1. Dengan bimbingan guru peserta didik menentukan subjek dan kata kerja yang digunakan pada kalimat memperkenalkan orang	1”
<b>Tahap – 3</b> Membimbing penyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> 1. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang konjugasi kata kerja yang digunakan dalam kalimat memperkenalkan orang lain pada UKBM, BPT (buku paket <i>Super Français</i> ) atau aplikasi <i>Le Conjugeur</i>	1”
<b>Tahap – 4</b> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> 1. Peserta didik membuat kalimat memperkenalkan teman sekelasnya sesuai dengan point-point identitas yang diceritakan pada video memperkenalkan diri (pada KD 3.2 4.2)	1”
<b>Tahap – 5</b> Menganalisis & mengevaluasi proses	<b><i>Communication</i></b> 1. Peserta didik menyampaikan ceritanya didepan kelas	1”
<b>Penutup</b>	1. Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang pré-senter son identité 2. Evaluasi dan refleksi 3. Guru meminta peserta didik untuk membuat Kaligram dari cerita yang telah dibuat sebagai penilaian ketrampilan menulis (tugas tidak terstruktur) 4. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi berikutnya	2”

### C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Instrumen
1.	Sikap	a. Lembar observasi penilaian sikap percaya diri dan disiplin (terlampir) b. Jurnal pengamatan guru selama pembelajaran
2.	Keterampilan	a. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis (terlampir)
3.	Pengetahuan	a. Rubrik Penilaian Praktik Berbicara (terlampir)

Kudus, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 2 Kudus

Guru Mata Pelajaran Bahasa Prancis

Supriyono, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19620530 198601 1 005

Dini Puspasari Nur Fuad, S.Pd  
NIP. 19830314 200903 2 011

## LAMPIRAN

### MATERI POKOK

#### Présenter Son Identité

#### Ma Célébrité Préféré

Je vous présent ma célébrité préférée. Il s'appelle Zinedine Zidane. Il est né le 23 juin 1972. Il est né à Marseille. Il a 43 ans. Il est Français et Algérien. Il est footballeur professionnel à la retraite et mannequin chez Mango. Il est marié. Sa femme s'appelle Véronique. Il a 4 enfants : Enzo, Luca, Theo, Elias. Il a 4 frères et une sœur. Il habite à Madrid en Espagne.

### LEMBAR OBSERVASI SIKAP PERCAYA DIRI

Aspek Pengamatan		Skor untuk peserta didik dengan nomor absen						
		1	2	3	4	5	6	dst
1.	Berani berbicara di depan kelas							
2.	Berbicara dengan intonasi yang benar dan artikulasi yang jelas							
3.	Berbicara dengan suara yang dapat terdengar dengan jelas							
4.	Berbicara dengan gestur yang sesuai							
5.	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah							

#### Petunjuk :

Berilah skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP DISIPLIN

Aspek Pengamatan		Skor untuk peserta didik dengan nomor absen						
		1	2	3	4	5	6	dst
1.	Tepat waktu datang mengikuti pembelajaran							

2.	Keluar kelas sesuai jadwal							
3.	Tepat waktu mengumpulkan tugas							

**Petunjuk :**

Berilah skor sesuai sikap gotong-royong yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PRAKTIK BERBICARA**

**IPK:** Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur untuk menyatakan identitas orang lain

**SOAL:** Buatlah monolog tentang menceritakan identitas teman sekelas kalian!

**Rublik Penilaian**

No	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian
1	Pelafalan	10 – 15 : pelafalan cukup baik (terdapat banyak kesalahan dalam pelafalan) 16 – 20 : pelafalan baik (tidak ada atau terdapat sedikit kesalahan pelafalan)
2	Intonasi	10 – 15 : intonasi cukup baik (kurang/ cukup jelas antara bertanya dan menjawab) 16 – 20 : intonasi cukup baik (baik/ jelas antara bertanya dan menjawab)
3	Ketepatan materi (tata bahasa)	10 – 15 : materi monolog tidak/ kurang sesuai dengan instruksi 16 – 20 : materi monolog sesuai dengan instruksi
4	Ekspresi	10 – 15 : ekspresi cukup baik (kurang/ cukup sesuai dengan konteks ) 16 – 20 : ekspresi baik (sesuai dengan konteks)
5	Penampilan/ sikap	10 – 15 : tidak/ kurang serius dan sopan saat menampilkan monolog 16 – 20 : serius dan sopan saat menampilkan monolog

**Nilai = Jumlah score**

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS**

**IPK :** Peserta didik mampu menerapkan tindak tutur untuk menyatakan identitas orang lain (*presenter son identité*)

**SOAL :** Buatlah kaligram dari cerita yang telah kalian buat!

No	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian
1	Penulisan kalimat	10 – 15 : penulisan kalimat cukup baik (terdapat banyak kesalahan dalam penulisan kalimat) 16 – 20 : penulisan kalimat baik (tidak ada atau terdapat sedikit kesalahan penulisan kalimat)
2	Penulisan tanda baca (accent)	10 – 15 : Penulisan tanda baca (kurang/ cukup jelas antara bertanya dan menjawab) 16 – 20 : intonasi cukup baik (baik/ jelas antara bertanya dan menjawab)
3	Kreatifitas bentuk	10 – 15 : materi monolog tidak/ kurang sesuai dengan instruksi 16 – 20 : materi monolog sesuai dengan instruksi
4	Kerapian	10 – 15 : ekspresi cukup baik (kurang/ cukup sesuai dengan konteks ) 16 – 20 : ekspresi baik (sesuai dengan konteks)
5	Originalitas	10 – 15 : Karya cukup/kurang memiliki keunikan 16 – 20 : Karya original dan memiliki keunikan

**Nilai = Jumlah score**