



# Prinsip Kerja TIK

SMP/MTS KELAS VII SEMESTER 1

*Athriza Diana, S.Kom*

HP/WA: 081363352582

*dianarubyriz@gmail.com*

**SMPN 21 Padang**

## RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN (RPB) TIK

Satuan Pendidikan : SMPN 21 PADANG  
Kelas/Semester : VII / I  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 1 JP

### A. Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin dan tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan kompetensi yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

2. Menerapkan prinsip kerja menggunakan peralatan TIK yang baik dan benar.

### C. Indikator

- 2.1. Mendownload informasi IT ramah lingkungan tentang prinsip kerja menggunakan TIK yang baik dan benar
- 2.2. Menjelaskan penerapan aturan yang berkaitan dengan etika dan moral terhadap hardware dan software TIK
- 2.3. Menjelaskan penerapan prinsip K3 dalam menggunakan hardware dan software TIK
- 2.4. Menjelaskan HAKI dalam TIK

### D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Menjelaskan prinsip kerja peralatan TIK
2. Menjelaskan penerapan aturan yang berkaitan dengan etika dan moral terhadap hardware dan software TIK
3. Menerapkan etika dan moral dalam penggunaan komputer
4. Menjelaskan HAKI dalam TIK
5. Menjelaskan jenis HAKI
6. Menjelaskan UU hak cipta
7. Menjelaskan fungsi hak cipta

### Karakter siswa yang diharapkan:

- Disiplin (*Discipline*)
- Tekun (*Diligence*)
- Tanggung Jawab (*Responsibility*)
- Ketelitian (*Carefulness*)
- Kreatif
- Kerja sama

### E. Materi bimbingan

1. Materi bimbingan reguler
  1. Green IT
  2. Prinsip kerja peralatan TIK
    - a. Komponen TIK
    - b. Hardware, Software, dan Brainware

3. Etika dan moral dalam penggunaan TIK
  - a. Etika dan moral penggunaan hardware dan software
  - b. Etika dan moral penggunaan komputer

Fakta : Prinsip kerja peralatan TIK sesuai dengan HAKI

Konsep : Prinsip kerja peralatan TIK

Prosedur:

- Cara mendemostrasikan penggunaan komputer sesuai etika dan HAKI

2. Materi bimbingan pengayaan
3. Materi bimbingan remedial

## F. Metode Pembelajaran

Model : CTL

Metode :

1. Inkuiri
2. Tanya jawab
3. Presentasi
4. Penugasan
5. Observasi

## G. Kegiatan bimbingan

### Pertemuan 1

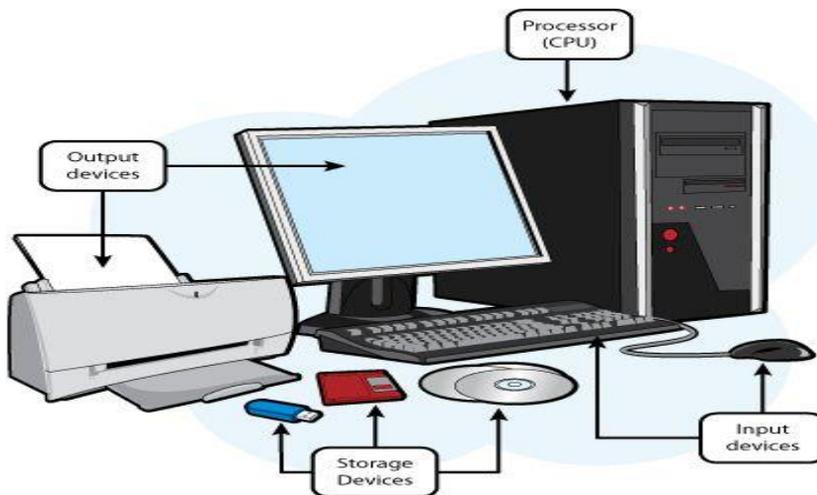
No	Kegiatan Siswa	Waktu (menit)
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam dan berdoa</li> <li>b. Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik</li> <li>c. Mengecek kebersihan kelas</li> <li>d. Mendownload dan menayangkan informasi mengenai IT ramah lingkungan tentang prinsip kerja menggunakan TIK yang baik dan benar</li> <li>e. Menayangkan video pembelajaran mengenai prinsip kerja peralatan TIK</li> <li>f. Mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan cara mengajukan pertanyaan: <u>Motivasi</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah kamu pernah mendengar atau mengetahui tentang prinsip kerja TIK?</li> <li>• Apakah kamu pernah mendengar mengenai HAKI dalam komputer?</li> <li>• Apakah kamu mengetahui prinsip kerja peralatan TIK dan HAKI?</li> <li>• Tertarikah kamu untuk mempelajarinya? Nah, sebelum kita mempelajarinya terlebih dahulu kita akan mempelajari komponen TIK.</li> </ul> <u>Apersepsi</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika kamu sudah memahami tentang prinsip kerja peralatan TIK, kamu akan memiliki pengetahuan yang banyak mengenai etika dan moral penggunaan hardware dan software komputer dan kamu akan mengetahui dan memahami tentang HAKI komputer.</li> </ul> </li> <li>g. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai tentang prinsip kerja peralatan TIK, etika dan moral penggunaan TIK, serta HAKI.</li> <li>h. Menyampaikan tujuan pembelajaran mempelajari prinsip kerja peralatan TIK, etika dan moral penggunaan TIK, serta HAKI.</li> <li>i. Menyampaikan karakter yang diharapkan dari peserta didik dengan mempelajari prinsip kerja peralatan TIK, etika dan moral penggunaan TIK, serta HAKI.</li> </ol>	2'

- j. Menyampaikan garis besar cakupan materi berupa prinsip kerja peralatan TIK, etika dan moral penggunaan TIK, serta HAKI.
- k. Menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pencatatan perkembangan sikap dengan observasi/jurnal, penilaian pengetahuan dengan tes tertulis, dan penilaian keterampilan dengan teknik penilaian kinerja yaitu mengelompokkan jenis karya sesuai HAKI.

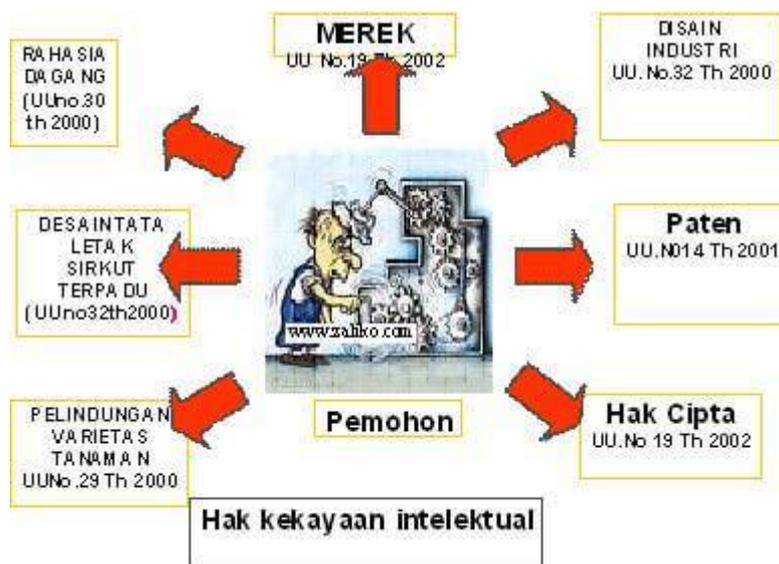
2. Kegiatan Inti

a. Mengamati

- Peserta didik mengamati komponen TIK dan pengelompokkannya.



- Peserta didik mengamati tentang HAKI dalam TIK



	<p>b. Menanya Melalui Tanya jawab dan praktek, guru menggali pengetahuan peserta didik tentang komponen TIK dan HAKI.</p> <p>c. Mengeksplorasi/megumpulkan data Melalui diskusi kelompok peserta didik diminta untuk mengelompokkan komponen TIK yang ada di labor beserta fungsinya.</p> <p>d. Mengasosiasi Hasil diskusi kelompok peserta didik dilaporkan berupa presentasi.</p> <p>e. Mengkomunikasikan Salah satu kelompok peserta didik diminta untuk melihatkan hasil kerjanya. Dan kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya.</p>	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Bersamapeserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.</p> <p>c. Memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik untuk melihat ketercapaian tujuan.</p> <p>d. Memberi tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>e. Mengajak perserta didik membaca Hamdalah untuk menutup pelajaran.</p> <p>f. Meninggalkan kelas dengan mengucapkan salam.</p>	1'

## H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### Pertemuan 1

Penilaian : sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan

#### 1. Teknik penilaian

- Sikap : observasi/jurnal
- Pengetahuan : tes lisan dengan metode penilaian antar teman
- Keterampilan : kinerja, Produk

#### 2. Instrumen penilaian

##### a. Sikap

#### Lembar Observasi Sikap

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No	Sikap Siswa	1	2	3	4	Jumlah Nilai
		Tidak tampak	Mulai Tampak	Sering Tampak	Selalu Tampak	
1	Jujur					
2	Disiplin					
3	Tanggung jawab					
4	Kerja Sama					
5	Kreatif					

#### Keterangan:

- Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan selalu
- Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan sering
- Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan mulai tampak
- Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan tidak tampak

## Jurnal Siswa

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				

### b. Pengetahuan

No	Soal	Skor
1.	Jelaskan pengertian etika dan moral	2
2.	Sebutkan 3 komponen TIK	3
3.	Jelaskan etika dan moral dalam penggunaan hardware dan software TIK	2
4.	Sebutkan 3 klasifikasi etika menurut Richard Masson	3
5.	Sebutkan 3 perbuatan yang tidak melanggar hak cipta	3
6.	Sebutkan 5 etika dan moral dalam penggunaan komputer	5
7.	Sebutkan 6 jenis HAKI	6
8.	Sebutkan UU hak cipta	1
		25

### c. Keterampilan

Membuat portofolio tentang jenis-jenis masing-masing komponen TIK dan dikumpulkan minggu depan.

### Rubrik Penilaian

No	Nama	Ketepatan Isi 40%	Kreativitas 30%	Kebersihan/Keindahan 30%

#### 3. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya. Dilaksanakan 1 minggu setelah Hasil Ulangan Penilaian Harian (PH) dibagikan.

#### 4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) yaitu dengan mencari referensi tentang contoh produk HAKI.

### I. Media / alat/ sumber belajar

#### 1. Media/alat

- Buku penunjang
- LCD/Proyektor

- Laptop/komputer
2. Bahan
    - LKS
    - Gambar – gambar tampilan Ms. Word mulai dari Ms. Office 98-2003, Ms. Office 7, dan sampai yang terbaru.
  3. Sumber Belajar
    - Buku Siswa TIK Erlangga
    - Bahan ajar,
    - Internet
    - Perpustakaan sekolah

Mengetahui  
Kepala SMPN 21 Padang

Rambatan, Juni 2021  
Guru BimbinganTIK

**YAN HENDRIK, S.Pd.MM**  
NIP.19650104 198903 1 003

**ATHRIZA DIANA, S.Kom**  
NIP.19840504 201001 2 029

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :  
Kelas :

Kompetensi Dasar:

1.1. Mengidentifikasi Program Pengolah Kata untuk mengolah dan menghasilkan informasi

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

1. Jelaskan pengertian etika dan moral!

.....  
.....  
.....

2. Jelaskan pengertian etika dan moral dalam penggunaan hardware dan software TIK!

.....  
.....  
.....

3. Tuliskan 3 komponen TIK!

.....  
.....  
.....

4. Tuliskan 3 klasifikasi etika menurut Richard Masson!

.....  
.....  
.....

5. Jelaskan pengertian HAKI beserta jenis-jenisnya!

.....  
.....  
.....