

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 4 Kendari
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Prinsip Ekonomi dalam Islam: Jual beli, Khiyar dan Riba.
Alokasi Waktu : 3x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.9 Menerapkan prinsip ekonomi dan muamalah sesuai dengan ketentuan syariat Islam
 - 1.9.1 Menerima ketentuan berekonomi berdasarkan Syari,at Islam dengan rasa syukur
 - 1.9.2 Bersedia melaksanakan ketentuan berekonomi berdasarkan syari’at Islam sebagai ketaatan beribadah.
 - 1.9.3 Bersemangat untuk mendakwahkan pada orang lain tentang ketentuan berekonomi berdasarkan syari’at Islam.
- 2.9 Bekerja sama dalam menegakkan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi sesuai syariat Islam
 - 2.9.1 Membuktikan disiplin terhadap tugas dan aturan sebagai anggota keluarga dan masyarakat.
 - 2.9.2 Membiasakan bertanggung jawab sebagai anggota keluarga dan masyarakat.
 - 2.9.3 Menampilkan perilaku kepedulian dalam menciptakan lingkungan yang baik.
- 3.9 Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam
 - 3.9.1 Menjelaskan prinsip prinsip dan praktek ekonomi dalam Islam : Jual beli, Khiyar, dan Riba

- 3.9.2 Menjelaskan dalil dalil nas tentang prinsip prinsip dan praktek ekonomi dalam Islam : Jual beli, Khiyar, dan Riba.
- 3.9.3 Menganalisis prinsip prinsip dan praktek ekonomi dalam Islam : Jual beli, Khiyar, dan Riba.
- 3.9.4 Menyimpulkan hikmah dan manfaat prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam: Jual beli, Khiyar, dan Riba.
- 4.9 Mempresentasikan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam
 - 4.9.1 Menyajikan paparan tentang makna dan dalil prinsip prinsip dan praktek ekonomi dalam Islam : Jual beli, Khiyar, dan Riba.
 - 4.9.2 Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat prinsip prinsip dan praktek ekonomi dalam Islam : Jual beli, Khiyar, dan Riba.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)*, *Gallery walk* dan *Two Stay Two Stray* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik dapat **menganalisis dan mengevaluasi** prinsip ekonomi dalam Islam (Jual beli, Khiyar dan Riba) dengan baik dan benar; **menyajikan** prinsip-prinsip ekonomi dalam Islam (Jual beli, Khiyar dan Riba) dengan benar dan sistematis,; sehingga pada akhirnya dapat **meyakini kebenaran** ketentuan pelaksanaan Prinsip ekonomi berdasarkan syariat Islam (Jual beli, Khiyar dan Riba) dengan baik dan mantap; serta **menunjukkan sikap** bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi prinsip ekonomi dalam Islam (Jual beli, Khiyar dan Riba) dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Prinsip prinsip ekonomi Islam
- Prinsip Jual Beli dalam Islam
- Prinsip Khiyar dalam Islam
- Riba dalam pandangan Islam

E. Model/metode Pembelajaran

- *Inside Outside Circle*
- *Gallery Wall*

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

- Video Youtube : Penipuan jual beli online,
- E_book

Creator

<https://read.bookcreator.com/56uZt7HwEFTJh5dbavak2cUrgnT2/iftjvg5MTZqQwU0eXJhYjw>

- Power Poin materi

2. Alat/bahan

- LCD dan Laptop
- Pointer
- White Board
- Kertas HVS
- Flip Cart
- Spidol

3. Sumber Belajar :

- Al Qur'an dan terjemahan, Depag RI
- Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas XII SMA Kur. 2013 Kemenag RI, 2019
- Fiqh Sunnah, Sayyid Sabiq, PT. Toha Putra Semarang
- E_book
<https://read.bookcreator.com/56uZt7HwEFTJh5dbavak2cUrgnT2/iftjvg5MTZqQwU0eXJhYjw>
- Internet

Creator

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo'a; • Guru mengelola kelas (mengecek kesiapan, absensi, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya); • Tadarrus Al Qur'an • Peserta didik menyimak dan memperhatikan motivasi Guru tentang kompetensi/tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran; • Peserta didik merespon kegiatan appersepsi yang dilakukan guru • Peserta didik menyimak dan mengamati penjelasan guru tentang tahapan kegiatan pembelajaran dengan mengimplementasikan model <i>Inside Outside Circle (IOC)</i> 	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan video Penipuan belanja online 	105'

Kegiatan	Uraian	Waktu
<p>Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle (IOC)</i></p>	<p>https://youtu.be/4jhEgHE78C4</p> <ul style="list-style-type: none"> • LKPD=PMI (Tuliskan Plus Minus dan Interesting tentang Jual Beli Online) • Siswa diminta untuk : <ul style="list-style-type: none"> a. Browsing materi waspada modus baru penipuan belanja online https://www.youtube.com/watch?v=gXFoPkk2eo8&t=10s b. Browsing materi Jual beli dalam pandangan Islam E_book Creator https://read.bookcreator.com/56uZt7HwEFTJh5dbavak2cUrgnT2/iftjvg5MTZqQwU0eXJhYjw • Diskusi terbuka dengan siswa menggunakan Model pembelajaran <i>Inside outside Circle</i> <ul style="list-style-type: none"> a. Langkah pertama, separuh kelas berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap keluar. b. Langkah kedua, separuh kelas lainnya membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama dan menghadap ke dalam. c. Langkah ketiga, kemudian dua siswa yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar berbagi informasi. Pertukaran informasi ini bisa dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan. d. Langkah keempat, siswa yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah jarum jam, sehingga masing-masing siswa mendapatkan pasangan baru. e. Langkah terakhir, giliran siswa yang berada di lingkaran besar yang membagi informasi. Demikian seterusnya <p>Acuan pertanyaan dalam IOC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Permasalahan apa saja yang terjadi dalam transaksi jual beli saat ini ? 2. Mengapa banyak terjadi permasalahan dalam 	

Kegiatan	Uraian	Waktu
	<p>transaksi jual beli?</p> <p>3. Jelaskan rukun Jual Beli dalam Islam?</p> <p>4. Apa saja hikmah ditetapkannya aturan jual beli di dalam Islam?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memimpin pleno kecil untuk mengkomunikasikan materi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menarik kesimpulan dan melaksanakan refleksi serta menyimak penguatan guru terhadap hasil diskusi dari materi yang telah dipelajari, sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; • Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya; • Bersama-sama membaca do'a penutup yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 	15'

Pertemuan 2

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo'a; • Guru mengelola kelas (mengecek kesiapan, absensi, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya); • Tadarrus Al Qur'an • Peserta didik menyimak dan memperhatikan motivasi Guru tentang kompetensi/tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran; • Peserta didik merespon kegiatan appersepsi yang dilakukan guru • Peserta didik menyimak dan mengamati penjelasan guru tentang tahapan kegiatan pembelajaran dengan mengimplementasikan model <i>Gallery Walk</i> 	10'
Kegiatan Inti Model Pembelajaran Gallery Walk	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan video jerat sesat rentenir https://www.youtube.com/watch?v=0PUONTv1evM 	105'

Kegiatan	Uraian	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • LKPD = Fish Bone (Penyebab dan dampak Prilaku Riba) • Peserta dibagi dalam 5 (enam) kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5-7 orang secara acak. • Masing-masing kelompok memiliki ketua dan sekretaris kelompok sesuai kesepakatan masing-masing • Setiap kelompok diberi kertas plano/ flip cart atau kertas lainnya serta alat tulis (spidol) • Setiap kelompok menelaah dan mendiskusikan materi pembelajaran sesuai dengan topik/tema pelajaran serta menggunakan berbagai sumber belajar, dengan ketentuan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelompok 1 mendiskusikan dan mengumpulkan informasi dengan menggunakan berbagai sumber tentang Khiyar dan Jenis jenis nya 2) Kelompok 2 mendiskusikan dan mengumpulkan informasi dengan menggunakan berbagai sumber tentang Riba dan Jenis jenis nya 3) Kelompok 3 mendiskusikan dan mengumpulkan informasi dengan menggunakan berbagai sumber tentang Larangan dan bahaya Riba 4) Kelompok 4 mendiskusikan dan mengumpulkan informasi dengan menggunakan berbagai sumber tentang Dalil Naqli dan Aqli larangan Riba 5) Kelompo 5 mendiskusikan dan mengumpulkan informasi dengan menggunakan berbagai sumber tentang hikmah larangan Riba. • Hasil kesimpulan kerja kelompok dituliskan dengan rapi, kreatif, dan menarik di kertas plano yang telah disediakan kemudian hasilnya ditempel di dinding kelas untuk dipamerkan. • Masing-masing kelompok berputar mengamati daan belanja informasi hasil kerja kelompok lain yang telah dipamerkan secara bergilir searah jarum jam dengan waktu kunjungan sesuai kesepakatan (maksimal 5 menit) setiap kunjungan belanja 	

Kegiatan	Uraian	Waktu
	<p>informasi di setiap stand.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu wakil kelompok menjaga stand informasi dan menjelaskan setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain yang belanja informasi. • Kembali ke kelompok masing-masing dan koreksi bersama-sama. • Klarifikasi dari hasil kunjungan dari masing-masing kelompok dan penyimpulan oleh peserta didik tentang materi yang telah dipelajari/didiskusikan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menarik kesimpulan dan melaksanakan refleksi serta menyimak penguatan guru terhadap hasil diskusi dari materi yang telah dipelajari, sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; • Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya; • Bersama-sama membaca do'a penutup yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 	15'

1. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik : Proses dan hasil (*pretest*, proses, dan *posttest*), meliputi:
 - a. Sikap (Observasi dan Jurnal, dan Penilaian Diri)
 - b. Pengetahuan (Tes Tulis/Lisan dan Penugasan)
 - c. Keterampilan (*Performance*/Tes Praktik)
2. Bentuk
 - a. Observasi :
Lembar Pengamatan/Jurnal
 - b. Tes Lisan/Tes Tulis dan Penugasan :
Soal Lisan /PG dan Uraian / Tugas Terstruktur (Kelompok)
 - c. Performance/Praktik :
Lembar penilaian presentasi/praktik
3. Instrumen: *Terlampir*
4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan (*jika ada*)

- a. Pembelajaran Remedial; remedial yang dilaksanakan bisa berupa remedial klasikal, yakni apabila >50 % peserta didik belum mencapai ketuntasan belajar minimal (75), dan dilakukan pembelajaran ulang. Serta remedial individual, yakni apabila peserta didik belum mencapai ketuntasan belajar pada kompetensi tertentu, maka diberikan remedial berupa tes atau tugas pada kompetensi yang belum tuntas tersebut bagi peserta didik yang bersangkutan (remedial diberikan setelah adanya analisis hasil ulangan).
- b. Pembelajaran Pengayaan; pengayaan diberikan pada peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar sesuai yang ditetapkan. Bentuk pengayaan yang diberikan adalah mencari macam-macam pernikahan yang dilarang dalam Islam serta memberikan ulasan tentang pernikahan dimaksud.

Kendari, 2 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 4 Kendari

Guru Mata Pelajaran,

L i y u, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196903191995121003

St. Suraidah.A.D.Datu, S.Ag., M.Pd
NIP. 197602172006042008

Lampiran lampiran

Lampiran 1: Materi Pembelajaran

Lampiran 2: Instrumen dan Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Observasi dan Jurnal

1) Sikap Spiritual

Observasi dan Jurnal Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. catatlah sikap yang paling ekstrim positif dan negatif sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Nama Peserta Didik : Adibah Nailah Husnah
Kelas / Semester : XI MIPA-1 / 2
Sikap yang diamati : Sikap Sipiritual (menerima, sedia menjalankan, dan semangat mendakwahkan prinsip prinsip ekonomi dalam Islam
Pelaksanaan Pengamatan : di dalam dan/luar pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1.	Taat Beribadah	12/07/2021	Mengajak teman untuk berbelanja di kantin dengan jujur
2.	Senantiasa bersyukur	14/07/2021	Mengajak temannya untuk saling berbagi
3.	Dst.		

Contoh Pengisian Format Jurnal (Sikap Spiritual)

Nama Sekolah : SMAN 4 Kendari

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No.	Tanggal	Nama	Catatan Guru	Aspek yang Diamati	Positif/ Negatif
1.	12/07/2020	Adibah Nailah Husnah	Mengajak teman untuk berbelanja di kantin dengan jujur	Taat Beribadah	+
		Irwan Urane	Memakai pulpen teman tanpa izin	Ungkapan Rasa Syukur	-
2.	14/07/2020	Tri Sofi Nurmala Sari	Mengajak temannya untuk menutup aurat sesuai syariat	Taat Beribah/ Ketaqwaan	+
		Adibah Nailah Husnah	Mengajak temannya untuk saling berbagi	Ungkapan Rasa Syukur	-
3.	Dst.				

2) Sikap Sosial

Observasi dan Jurnal Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Catatlah sikap yang paling ekstrim positif dan negatif sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Nama Peserta Didik : Adiba Nailah Husna

Kelas /Semester : XI MIPA-1/ 2

Sikap yang diamati : Sikap Sosial (disiplin, tanggung jawab dan peduli pada lingkungan sebagai implementasi dari prinsip prinsip ekonomi dalam Islam)

Pelaksanaan Pengamatan : Di dalam dan di luar pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1.	Disiplin	23/08/2021	Terlambat masuk kelas karena menemani teman di kantin
2.	Tanggung jawab	11/09/2021	Melaksanakan tugas dengan baik
3.	Dst.		

Contoh Pengisian Format Jurnal (Sikap Sosial)

Nama Sekolah : SMAN 4 Kendari

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No.	Tanggal	Nama	Perilaku Kejadian	Butir Sikap yang Diamati	Tindak Lanjut
1.	26/09/2020	Adibah Nailah Husnah	Terlambat masuk kelas karena menemani temannya dikantin	Disiplin	Ditegur dan diingatkan
		Ananda Nurul	Memakai pakaian seragam muslimah lengkap dan rapi	Disiplin	Diberi apresiasi
2.	12/10/2020	Adibah Naila Husnah	Melaksanakan tugas dengan baik	Tanggung jawab	Diberi apresiasi
		Muh. Fikran	Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada	Tanggung jawab	Diberi apresiasi

			teman		
3.	Dst.				

b. Teknik Penilaian Diri (Spiritual dan Sosial)

Nama Siswa :

Kelas / Semester : XI / Gasal

Teknik Penilaian : Penilaian Diri

Penilai : Diri sendiri

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Skor
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak setuju	
1	Meyakini ketentuan ekonomi berdasarkan syari'at Islam dengan rasa syukur (hidup berpasangan, perjodohan, senang dengan lawan jenis, jodoh adalah anugerah Allah)				
2	Mengamalkan ketentuan ekonomi berdasarkan syari'at Islam sebagai ketaatan beribadah (gemar bersedekah, jujur, menjaga pandangan, menjaga kehormatan adalah kewajiban semua umat Islam)				
3	Menunjukkan keyakinan dalam berdakwah pada orang lain tentang ketentuan ekonomi berdasarkan syari'at Islam secara benar (tidak curang dan jujur).				
4	Membuktikan disiplin terhadap tugas dan aturan sebagai anggota keluarga dan masyarakat				

5	Membiasakan bertanggung jawab sebagai anggota keluarga dan masyarakat				
6.	Menampilkan perilaku kepedulian dalam menciptakan lingkungan yang baik				
7.	Membuktikan perilaku memiliki kepercayaan diri dalam kehidupan di keluarga dan masyarakat				
Jumlah Skor					
Keterangan		Nilai		Nilai Akhir	
Sangat Setuju = Skor 3 Setuju = Skor 2 Ragu-Ragu = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ---- Skormaksimal			
Catatan:					

2. Penilaian Pengetahuan (Tes tulis dan penugasan)

a. Tes Tulis

Materi : Prinsip Ekonomi dalam Islam (Jual beli,Khiyar dan Riba)

Kelas : XI MIPA 1

Soal pilihan ganda pertemuan 1:

No	Rumusan Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Ekonomi Islam merupakan kegiatan usaha manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya untuk mencapai keselamatan, kesejahteraan, dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat berdasarkan Al-Qur'an, hadits, dan ijtihad. Pada Masa sekarang transaksi perekonomian tidak hanya dengan tunai tetapi juga bisa dilaksanakan dengan non tunai, apalagi sekarang ini <i>online shop</i> sudah bukan hal yang asing lagi, namun demikian prinsip ekonomi Islam harus tetap di jalankan. Di bawah ini yang bukan termasuk prinsip-prinsip ekonomi Islam adalah</p> <p>A. Syarat transaksi dilaksanakan secara bebas dan bertanggung jawab sesuai syara' dan adab sopan santun</p> <p>B. Setiap transaksi berlandaskan niat yang baik dan ikhlas karena allah tanpa ada penipuan</p> <p>C. Setiap transaksi dilakukan secara suka rela tanpa paksaan dari pihak manapun</p> <p>D. Setiap transaksi pada dasarnya bersifat mengikat kecuali yang menyimpang</p> <p>E. Sistem peminjaman berbunga pada transaksi <i>online shop</i> boleh digunakan</p>	E	2
2.	<p>Pernyataan di bawah ini yang tidak termasuk rukun jual beli adalah ...</p> <p>A. Barang yang dijual</p> <p>B. Orang yang membeli</p> <p>C. Orang yang menjual</p> <p>D. Tempat dan waktu transaksi</p> <p>E. Harga yang di sepakati</p>	D	2
3.	<p>Olla asyik membuka Instagramnya. Matanya tertuju ke sebuah produk hijab yang lagi trend. Warna dan jenis kain yang sangat bagus dengan harga penawaran yang cukup murah. Tanpa berfikir Panjang Olla langsung memesan 3 lembar hijab yang disenanginya</p>	B	4

No	Rumusan Soal	Kunci Jawaban	Skor
	<p>dan melakukan pembayaran via transfer e_banking. Beberapa hari kemudian barang pesanan Olla tiba, dengan hati senang dia segera membuka paket pesanannya itu. Tetapi alangkah kecewanya karena hijab pesanannya tidak sesuai dengan gambar di Instagram yang dipesannya. Warna dan jenis kainnya sangat jelek.</p> <p>Berdasarkan kisah diatas menunjukkan ketidak sesuaian transaksi jual beli berdasarkan syariat Islam karena ...</p> <p>A. Pembayarannya tidak menggunakan uang tunai B. Barang tidak sesuai dengan gambar yang ditawarkan C. Tidak terjadi akad jual beli dalam transaksinya D. Tidak bertemu dengan Penjualnya E. Warna dan jenis kainnya sangat jelek</p>		
4.	<p>Kata kata yang diucapkan oleh penjual atau pembeli Ketika bertransaksi merupakan rukun jual beli yang disebut ...</p> <p>A. Perjanjian B. Nasehat C. Akad D. Syarat E. Maklumat</p>	C	2
5.	<p>Di bawah ini adalah hikmah bagi umat Islam yang menerapkan prinsip dan praktik ekonomi Islam secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari, <i>kecuali</i></p> <p>A. Menaikan gengsi sosial B. Mengangkat ekonomi umat Islam C. Mewujudkan pola hidup masyarakat yang rukun dan damai D. Mewujudkan kesejahteraan umat Islam E. Memperoleh pahala dan dicintai Allah SWT</p>	A	4

Petunjuk penskoran

Jawaban misalnya diberi rentang skor 0-5 (sesuai dengan tingkatan jawaban peserta didik).

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Nilai Tes tulis} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$$

Skor Maksimum

Soal Uraian pertemuan 2 :

No	Rumusan Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan Khiyar?	Hak untuk memilih apakah meneruskan jual beli atau mengurungkannya.	2
2.	Jelaskan perbedaan Khiyar Majlis dengan Khiyar aibi?	Khiyar majlis merupakan hak memilih bagi penjual dan pembeli untuk melanjutkan atau membatalkan jual beli selama masih berada di tempat transaksi sedangkan khiyar 'aibi hak pilih bagi kedua pihak yang berakad untuk melangsungkan atau membatalkan transaksi karena adanya cacat barang yang dijual.	10
3.	Riba hukumnya haram dan dilarang oleh Allah SWT. Terdapat banyak dalil didalam Al Qur'an yang menjelaskan tentang larangan Riba tersebut. Sebutkan 1 ayat di dalam Al Qur'an yang menjelaskan larangan tersebut?	1. QS. Ali Imran : 130 2. QS. Al Baqarah: 276 3. QS. Al Baqarah: 278	5
4.	Fahmi bersedia meminjamkan uang kepada Rahmat sebesar Rp 1.000.000,00 dengan akad bahwa Rahmat harus mengembalikan Pinjamannya menjadi Rp 1.100.000,00. Kelebihan yang harus dibayarkan kepada pemberi pinjaman termasuk ke dalam Jenis Riba?	Riba Qardi	5
5.	Berikan 3 dampak negative dari transaksi riba selain mendapatkan dosa?	4. Menciptakan dan mempertajam jurang pemisah antara orang kaya dan orang miskin. 5. Memutuskan tali persaudaraan terhadap	10

No	Rumusan Soal	Kunci Jawaban	Skor
		sesame muslim karena menghilangkan rasa tolong menolong. 6. Menimbulkan sikap rakus dan tamak yang mengakibatkan orang yang tidak mampu bertambah berat bebannya.	

Petunjuk penskoran

Jawaban misalnya diberi rentang skor 0-10 (sesuai dengan tingkatan jawaban peserta didik).

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Nilai Tes tulis} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Lampiran 3 : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Pertemuan 1 : LKPD PMI (Plus Minus Interesting)

Nama : ...

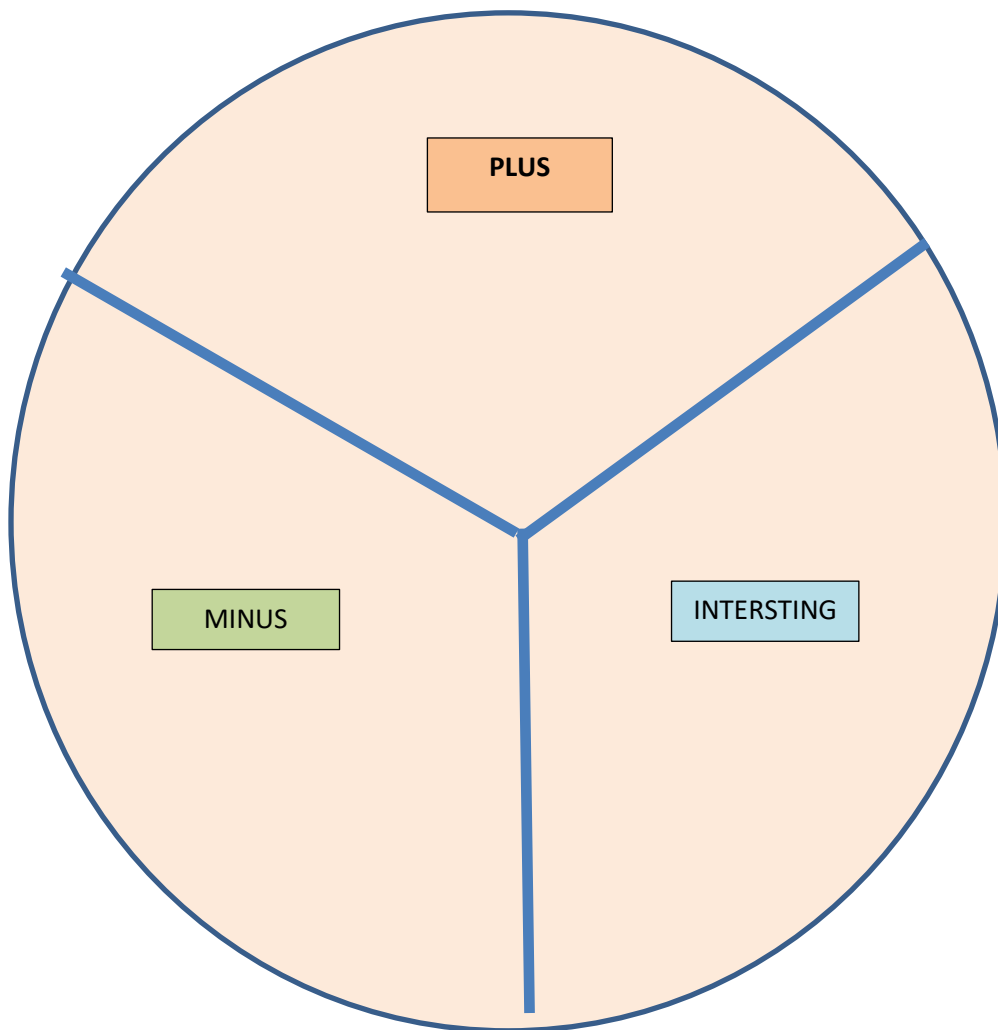
Kelas : XI MIPA 1

Materi : Jual Beli online

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat memetakan plus, minus, dan interesting dari jual beli online

Petunjuk pengisian LKPD PMI :

1. Tulislah nama dan kelas
2. Isilah diagram Plus dengan hal positif dari jual beli online
3. Isilah diagram Minus dengan hal negative dari jual beli online
4. Isilah diagram Interesting dengan hal hal yang tidak termasuk keduanya



Pertemuan 2 : LKPD Fish Bone

Nama : ...

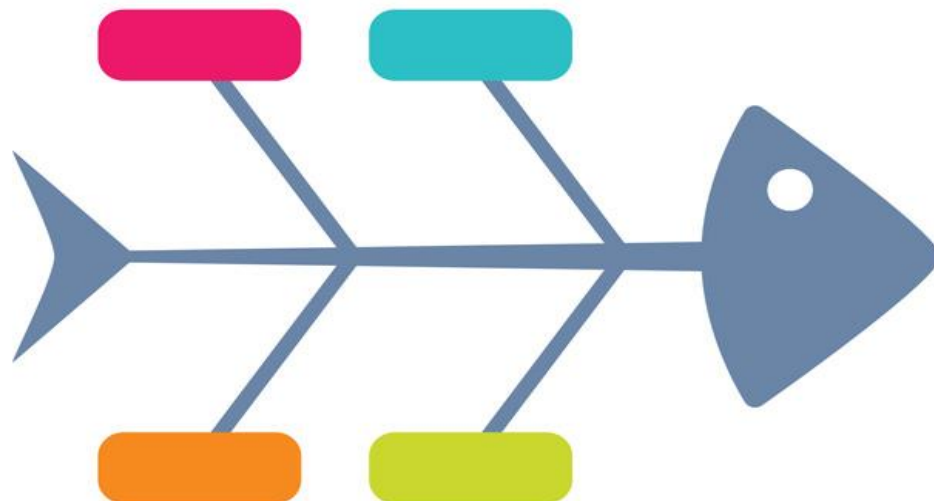
Kelas : XI MIPA 1

Materi : Riba

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat menganalisis sebab dan akibat/dampak dari Transaksi Riba.

Petunjuk pengisian LKPD :

1. Isilah kotak kotak pada tiap ruas tulang dengan alasan/ sebab seseorang melakukan transaksi riba.
2. Pada bagian ekor isilah dengan Dampak/akibat dari melakukan transaksi riba.



Kendari, 2 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 4 Kendari

Guru Mata Pelajaran,

L i y u, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196903191995121003

St. Suraidah.A.D.Datu, S.Ag., M.Pd
NIP. 197602172006042008