

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Cahaya Islam Kota Sorong
Kelas/ Semester	: IX/ Genap
Tema	: Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema	: Menghitung Luas Prisma Segitiga Siku-siku
Pembeajaran ke	: 3 (tiga)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar prisma segitiga
- Siswa dapat menentukan volume bangun ruang sisi datar prisma segitiga
- Siswa dapat memahami pemanfaat pengetahuan menghitung luas dan volume bangun ruang sisi datar dalam kehidupan sehari hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Memulai kegiatan belajar dengan salam dan do'a (*religious*)
- Memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan siswa untuk mengikuti proses kegiatan belajar.
- Melakukan apresepsi dari materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran saat ini (*memberikan rangsangan*)

2. Inti

- Mengenalkan bentuk bangun ruang sisi datar prisma segitiga siku-siku untuk diamati dan mengidentifikasi bentuknya. (*Literasi dan Critical thinking*)
- Memberikan penjelasan cara menghitung luas permukaan prisma segitiga siku-siku dengan menampilkan alat peraga prisma segi tiga siku-siku
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan penjelasan materi yang belum dipahami.
- Memberikan contoh Latihan untuk dikerjakan oleh siswa sebagai bentuk konfirmasi dari siswa.
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat catatan materi yang disajikan oleh guru di papan tulis
- Memberikan soal Latihan individu untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah diberikan.
- Memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan umpan balik siswa secara langsung atau melalui catatan kesalahan/ kekeliruan dalam menyelesaikan soal.

3. Penutup

- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah sebagai bentuk penguatan materi.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup kelas dengan mengarahkan siswa untuk kembali merapikan kelas dan memberikan salam.

C. Penilaian

Penilaian sikap : Lembar Pengamatan
Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal/Kuis
Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Keterampilan

Sorong, 10 November 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Cahaya Islam Kota Sorong

Guru Mata Pelajaran

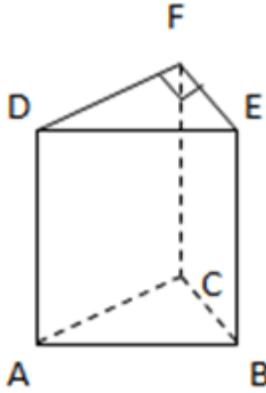
Syamsul Kifli, S.Pd.
NIP. -

Syamsul Kifli, S.Pd.
NIP. -

Instrumen Penilaian

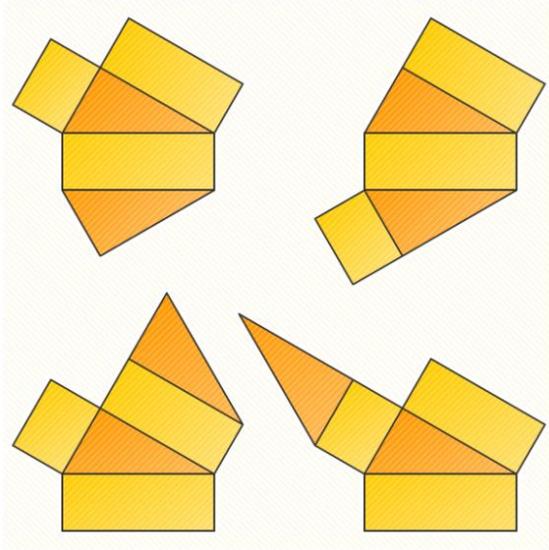
Soal Latihan.

1. Gambarlah mode kerangka bangun ruang sisi datar prisma segitiga siku-siku, minimal 2 model kerangka!



2. Perhatikan gambar prisma segitiga di atas, jika Panjang EF 9 cm, DF 12 cm dan tinggi 20 cm, tentukan Luas permukaan prisma segitiga siku-siku tersebut.

Pedoman Penilaian



1. Minimal 2 gambar kerangka.
Skor maksimal: 28

<p>a. Mencari PE:</p> $PE^2 = D^2 + E^2$ $PE = \sqrt{D^2 + E^2}$ $PE = \sqrt{12^2 + 9^2}$ $PE = \sqrt{144 + 81}$ $PE = \sqrt{225}$ $PE = 15 \text{ cm}$ <p>Luas = $2 \cdot \text{L alas} + \text{K alas} \times t$ $= 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot a \cdot t + \text{K alas} \cdot t$ $= (2 \cdot \frac{1}{2} \cdot 12 \cdot 9) + (9 + 12 + 15 \times 20)$ $= (12 \cdot 9) + (36 \times 20)$ $= 108 + 720$ $= 828 \text{ cm}^2$</p>	<p>Skor</p> <p>2</p> <p>Jumlah 12</p>
--	--

2. skor: 22

TOTAL SKOR: 10 + 34 = 44

Panilaian: **Jumlah skor x 2**

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Keterampilan dalam menemukan cara dan menyelesaikan soal	Dapat menyelesaikan Langkah penyelesaian dari awal hingga akhir dengan benar	4
	Dapat menyelesaikan Langkah penyelesaian dari awal hingga akhir dengan baik namun terdapat beberapa Langkah yang belum tepat	3
	Hanya menyelesaikan Langkah penyelesaian yang dipahami saja	2
	Tidak mengetahui Langkah penyelesaian	1

GAMBAR ALAT PERAGA

