

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah | SMP Negeri 1 Banyudono  
Mata Pelajaran | Matematika  
Materi | Bangun Ruang Sisi Datar

Kelas/Semester | VIII/2  
Tahun Ajaran | 2021/2022  
Alokasi Waktu | 1 pertemuan

### Kompetensi Dasar

Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menentukan unsur-unsur, jaring-jaring dan luas permukaan prisma

### Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan
- Salam, do'a, cek kehadiran, melakukan apersepsi dan motivasi, menyampaikan topik dan tujuan
- Kegiatan Inti
- Membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik
  - Memberikan benda berbentuk prisma untuk diamati oleh siswa
  - Siswa melakukan diskusi kelompok untuk mencatat apa saja yang ditemukan dari benda tersebut
  - Guru meminta siswa untuk membuat pertanyaan terkait dengan materi menentukan unsur-unsur, jaring-jaring dan luas permukaan prisma.
  - Guru mendemonstrasikan cara membuat jaring-jaring dan menentukan luasnya.
  - Dalam kelompok siswa berdiskusi tentang jaring-jaring dan luas permukaan prisma
  - Beberapa kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
  - Kelompok yang lain memberikan tanggapan
  - Guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa secara mandiri
- Penutup
- ❖ Siswa diminta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
  - ❖ Guru dan siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini.
  - ❖ Guru memberikan tugas rumah dan materi yang akan datang

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Pengamatan terhadap sikap siswa dalam menjawab pertanyaan, berdiskusi, presentasi, dalam mengemukakan pendapat</li><li>➢ Menggunakan lembar pengamatan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Membuat jaring-jaring prisma</li><li>➢ Menentukan luas permukaan prisma</li><li>➢ Menyelesaikan masalah terkait dengan luas permukaan prisma</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Praktik membuat jaring-jaring prisma</li></ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Mulyono, S.Pd.  
NIP 19731113 199903 1 005

Boyolali, 2 November 2021  
Guru Mata Pelajaran



Mulyono, S.Pd,  
NIP 19731113 199903 1 005

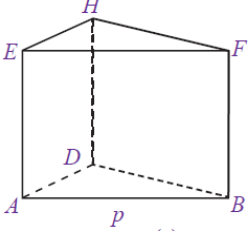
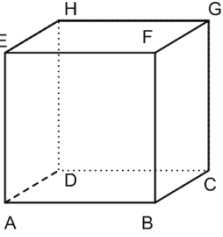
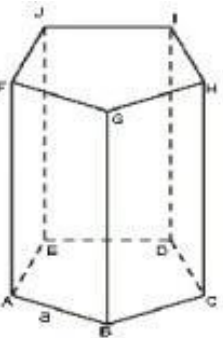
Lampiran 1:

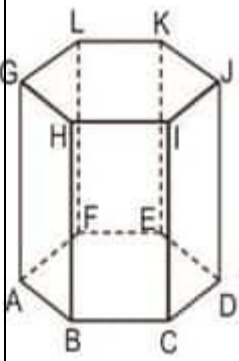
### Lembar Kerja Siswa

- Tuliskan nama kelompok dan anggotamu dalam kotak yang tersedia
- Amati bangun di bawah ini dan tuliskan hasil pengamatanmu dalam lembar kerja!

Kelompok : ..... Anggota : ..... ..... .....
---

### Unsur-Unsur, Jaring-jaring dan Luas Permukaan Prisma

No	Bangun	Unsur-Unsur	Jaring-Jaring	Luas Permukaan
1	 <p>Nama bangun : .....</p>	Banyak sisi : ..... Banyak rusuk : ..... Banyak diagonal sisi : ..... Banyak diagonal ruang : .....		
2	 <p>Nama bangun : .....</p>	Banyak sisi : ..... Banyak rusuk : ..... Banyak diagonal sisi : ..... Banyak diagonal ruang : .....		
3	 <p>Nama bangun : .....</p>	Banyak sisi : ..... Banyak rusuk : ..... Banyak diagonal sisi : ..... Banyak diagonal ruang : .....		

4	 <p>Nama bangun .....</p>	Banyak sisi : ..... Banyak rusuk : ..... Banyak diagonal sisi : ..... Banyak diagonal ruang : .....		
---	--	--	--	--

Kesimpulan :

No	Unsur-Unsur	Prisma Segitiga	Prisma Segiempat	Prisma segilima	Prisma segienam	Prisma segi-n
1	Banyak sisi					
2	Banyak rusuk					
3	Banyak diagonal sisi					
4	Banyak diagonal ruang					

Luas permukaan prisma adalah .....

Lampiran 2 :

**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banyudono, .....  
Guru Mata Pelajaran

Mulyono, S.Pd.  
NIP 19731113 199903 1 005

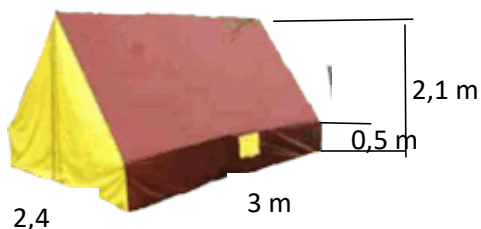
Mulyono, S.Pd.  
NIP 19731113 199903 1 005

A. Kisi-Kisi Soal

No	Kompetensi yang diuji	Lingkup materi	Materi	Level Kognitif	indikator soal	Bentuk Soal	No Soal
1	Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)	Geometri	Prisma	K1	Menentukan unsur-unsur prisma	Isian	1
				K1	Menentukan luas permukaan prisma	Uraian	2
				K2	Menyelesaikan masalah terkait dengan luas permukaan prisma	Uraian	3

B. Soal

- Banyak diagonal sisi prisma segi 7 adalah ....
  - Banyak diagonal ruang prisma segi enam adalah ....
- Tentukan luas permukaan prisma dengan alas berbentuk segitiga siku-siku dengan sisi siku-sikunya 8 cm dan 15 cm serta tinggi prisma 20 cm
- 



Tenda di samping terbuat dari kain dengan penutup depan dan belakang. Tentukan luas kain yang dibutuhkan untuk membuat tenda tersebut!

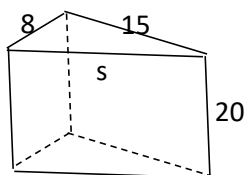
C. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

- $$\begin{aligned} \text{Banyak sisi prisma segi-7} &= n + 2 \\ &= 7 + 2 \\ &= 9 \end{aligned}$$

..... 2
  - $$\begin{aligned} \text{Banyak diagonal ruang segienam} &= (n - 3) \times n \\ &= (6 - 3) \times 6 \\ &= 18 \end{aligned}$$

..... 2

2.



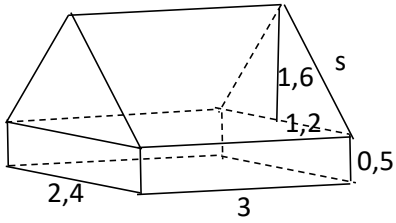
$$\begin{aligned} s &= \sqrt{8^2 + 15^2} \\ &= \sqrt{64 + 225} \\ &= \sqrt{289} \\ &= 17 \end{aligned}$$

..... 3

$$\begin{aligned} L &= 2 \cdot La + Ka \cdot t \\ &= 2\left(\frac{1}{2} \times 8 \times 15\right) + (8 + 15 + 17) \times 20 \\ &= (2 \times 120) + (40 \times 20) \\ &= 240 + 800 \\ &= 1.040 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

..... 5

3.



$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{1,2^2 + 1,6^2} \\
 &= \sqrt{1,44 + 2,56} \\
 &= \sqrt{4,00} \\
 &= 2 \quad \dots\dots\dots 3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 L &= \text{Luas bawah} + \text{Luas Atas} \\
 &= 2((2,4 \times 0,5) + (3 \times 0,5)) + 2\left(\frac{1}{2} \cdot 2,4 \cdot 1,6\right) + 3 \cdot 2 \\
 &= 2(1,2 + 1,5) + 2(1,92 + 6) \\
 &= 5,4 + 15,84 \\
 &= 21,24 \text{ m}^2 \quad \dots\dots\dots 5
 \end{aligned}$$

Pedoman Penilaian = skor yang diperoleh x 5