

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Sekolah : UPTD SMP Negeri 8 Banjar  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Materi Pokok : Nilai semangat dan komitmen para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara

Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @ 40 Menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar negara Pancasila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan rasa Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa ketika mempelajari proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.</li> </ul>
2.1 Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai warga negara Indonesia seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanggungjawab melaksanakan pembelajaran sebagaimana teladan para pendiri negara ketika perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.</li> </ul>
3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali nilai semangat dan komitmen para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara dengan tepat .</li> <li>• <b>Mewujudkan Upaya meneladani nilai semangat dan komitmen para pendiri negara terhadap negara dengan pengurangan sampah.</b></li> </ul>
4.3 Menyajikan hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman secara tertulis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan benar.</li> <li>• <b>Membuat dokumentasi perilaku dan tindakan pengurangan dan pengelolaan sampah.</b></li> </ul>

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui studi dokumen dan kajian pustaka, peserta didik diharapkan dapat :

- Menunjukkan rasa Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa ketika mempelajari proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
- Bertanggungjawab melaksanakan pembelajaran sebagaimana teladan para pendiri negara ketika perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
- Menggali nilai semangat dan komitmen para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara dengan tepat
- **Mewujudkan Upaya meneladani nilai semangat dan komitmen para pendiri negara terhadap negara dengan pengurangan sampah.**
- Membuat rangkuman secara tertulis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan benar.
- **Membuat dokumentasi perilaku dan tindakan pengurangan dan pengelolaan sampah.**

### C. Materi Pembelajaran

Nilai semangat dan komitmen pendiri negara dalam Proses perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai dasar Negara :

- nilai semangat dan komitmen para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara dengan tepat
- **Upaya meneladani nilai semangat dan komitmen para pendiri negara dalam kegiatan pengurangan dan pengelolaan sampah.**

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintak	Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING</b> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran melalui WAG	<b>10</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi motivasi dengan mengingatkan untuk selalu giat belajar di rumah dan tetap melaksanakan protokol kesehatan guna mencegah penyebaran COVID 19</li> <li>Guru menyampaikan cakupan materi, teknik penilaian dan menjelaskan uraian kegiatan yang akan di laksanakan</li> <li>Membimbing peserta didik mengingatkan materi minggu lalu tentang pengesahan Pancasila sebagai dasar negara</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membaca dan menelaah uraian tentang kisah keteladanan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara.</li> <li>Peserta didik mencatat hal hal yang tidak dimengerti dan bertanya melalui WAG, teman lainnya membantu menjawab dan menanggapi.</li> <li>Guru memberikan/ mengirim kisah tentang pemuda Indonesia yang berprestasi di bidang pendidikan misalnya maudy ayunda.</li> <li>Guru membimbing peserta didik untuk berperilaku dan bertindak dengan meneladani para pendiri negara salah satunya adalah perilaku peduli lingkungan hidup : Pengurangan dan Pengelolaan sampah.</li> <li>Guru memperkuat jawaban peserta didik melalui zoom meeting.</li> </ol>	<b>50</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan refleksi dengan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran on line.</li> <li>Guru mengingatkan peserta didik untuk melakukan pembelajaran secara mandiri</li> <li>Guru Mengingatkan peserta didik untuk mencari pemuda pemuda Indonesia yang inspiratif dan penuh dengan nilai semangat dan komitmen terhadap Pancasila.</li> <li>Pembelajaran diakhiri dengan ucapan Hamdalah</li> </ol>	<b>10</b>
	<p><b>PEMBELAJARAN MANDIRI</b></p> <p>Peserta didik membuat laporan tentang nilai semangat dan komitmen yang dimiliki oleh IR. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Muhammad Yamin.</p> <p>Peserta didik membuat klipng tentang pemuda pemuda Indonesia yang inspiratif dan penuh dengan nilai semangat dan komitmen terhadap Pancasila.</p> <p>Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan yang telah diselesaikan dengan cara PC ke WA ke pada guru serta mengkonfirmasi kiriman tugas peserta didik</p>	<b>50</b>

#### E. SUMBER, ALAT DAN BAHAN

- SUMBER BELAJAR
  - Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - Modul Pembelajaran Jarak Jauh pada masa Pandemi COVID 19 untuk Jenjang SMP. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Tahun 2020.
  - Internet
  - Lingkungan sekitar tempat tinggal
- MEDIA PEMBELAJARAN

Hp Android, laptop, Internet, alat tulis, WAG, google form, Modul PJJ

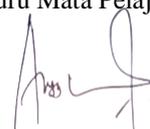
#### F. PENILAIAN

Penilaian sikap : Penilaian Diri peserta didik  
 Penilaian pengetahuan : Evaluasi Hal 92-93  
 Penilaian Keterampilan : Laporan hasil/ Dokumentasi Pengurangan sampah.

Mengetahui  
 Kepala UPTD SMPN 8 Banjar

Hj. Siswati,S.Pd.,M.Pd  
 NIP. 196206251984122003

Banjar, Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran



Yuci Anggraeni P.S.Pd  
 NIP. 198009272006042009

