

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Sekolah : UPTD SMPN 8 Banjar
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : IX/ Genap
 Materi Pokok : Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Menunjukkan perilaku orang beriman dalam mencintai tanah air dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku mencintai tanah air sebagai wujud orang beriman.
2.4 Mengutamakan sikap disiplin sebagai warga negara sejalan dengan konsep bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap disiplin, gotongroyong, percaya diri dan tanggungjawab untuk membela negara dalam konteks NKRI.
3.4 Mengekspresikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI • Mengekspresikan komitmen cinta tanah air/ bela negara dalam hal menjaga dan peduli terhadap lingkungan sekitar.
4.4 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil telaah bentuk – bentuk bela Negara menurut UU no 3 tahun 2002 tentang Pertahanan Negara. • Membuat laporan kegiatan bentuk ekspresi komitmen cinta tanah air/bela negara dalam hal menjaga dan peduli lingkungan sekitar.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan perilaku mencintai tanah air sebagai wujud orang beriman.
- Menunjukkan sikap disiplin, gotongroyong, percaya diri dan tanggungjawab untuk membela negara dalam konteks NKRI.
- Menjelaskan semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI
- Mengekspresikan komitmen cinta tanah air/ bela negara dalam hal menjaga dan peduli terhadap lingkungan sekitar.
- Membuat laporan hasil telaah bentuk – bentuk bela Negara menurut UU no 3 tahun 2002 tentang Pertahanan Negara.
- Membuat laporan kegiatan bentuk ekspresi komitmen cinta tanah air/bela negara dalam hal menjaga dan peduli lingkungan sekitar.

C. Materi Pembelajaran

Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia :

- Semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI
- komitmen cinta tanah air/ bela negara dalam hal menjaga dan peduli terhadap lingkungan sekitar.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintak	Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran melalui WAG 2. Guru memberi motivasi dengan mengingatkan untuk selalu giat belajar di rumah dan tetap melaksanakan protokol kesehatan guna mencegah penyebaran COVID 19 3. Guru menyampaikan cakupan materi, teknik penilaian dan penjelasan uraian kegiatan yang akan di laksanakan 	

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan Dan mempelajari materi tentang semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI di buku paket PPKn hal 174 - 181 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang tidak dimengerti pada materi melalui chat dalam WAG 3. Guru memberikan bimbingan dan contoh kegiatan kepada peserta didik wujud peduli dan menjaga lingkungan hidup disekitar dengan perilaku peduli dan ramah lingkungan hidup dirumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dengan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran on line. 2. Guru mengingatkan peserta didik untuk melakukan pembelajaran secara mandiri dan mengerjakan latihan tugas mandiri 6.4 hal 178. 3. Guru memberikan tugas laporan kegiatan PRLH yang bisa dilakukan peserta didik dirumah sebagai ekspresi cinta tanah air/bela negara, contoh memelihara dan penanaman pohon, menjaga kebersihan, konserasi air dan energi. 4. Pembelajaran diakhiri dengan ucapan Hamdalah 	
	<p>PEMBELAJARAN MANDIRI Peserta didik mengerjakan tugas 6.4 ada dalam buku Paket PPKn Halaman 178 Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan yang telah diselesaikan dengan cara PC ke WA ke pada guru serta mengkonfirmasi kiriman tugas peserta didik. Peserta didik mengirimkan laporan/dokumentasi kegiatan PRLH sebagai ekspresi cinta tanah air/bela negara.</p>	

E. SUMBER, ALAT DAN BAHAN

- SUMBER BELAJAR
 1. Buku Siswa PPKn SMP kelas IX , kemendikbud 2018
 2. Modul PJJ PPKn Kelas IX semester genap
 3. Lingkungan setempat

- MEDIA PEMBELAJARAN
Hp Android, laptop, Internet, alat tulis, WAG

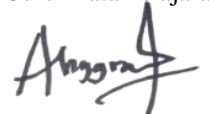
F. PENILAIAN

Penilaian sikap : Penilaian Diri peserta didik
Penilaian pengetahuan : Tugas Mandiri
Penilaian Ketrampilan : Dokumentasi kegiatan PRLH

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 8 Banjar

Hj. Siswati,S.Pd.,M.Pd
NIP. 196206251984122003

Banjar, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Yuci Anggraeni P.S.Pd
NIP. 198009272006042009