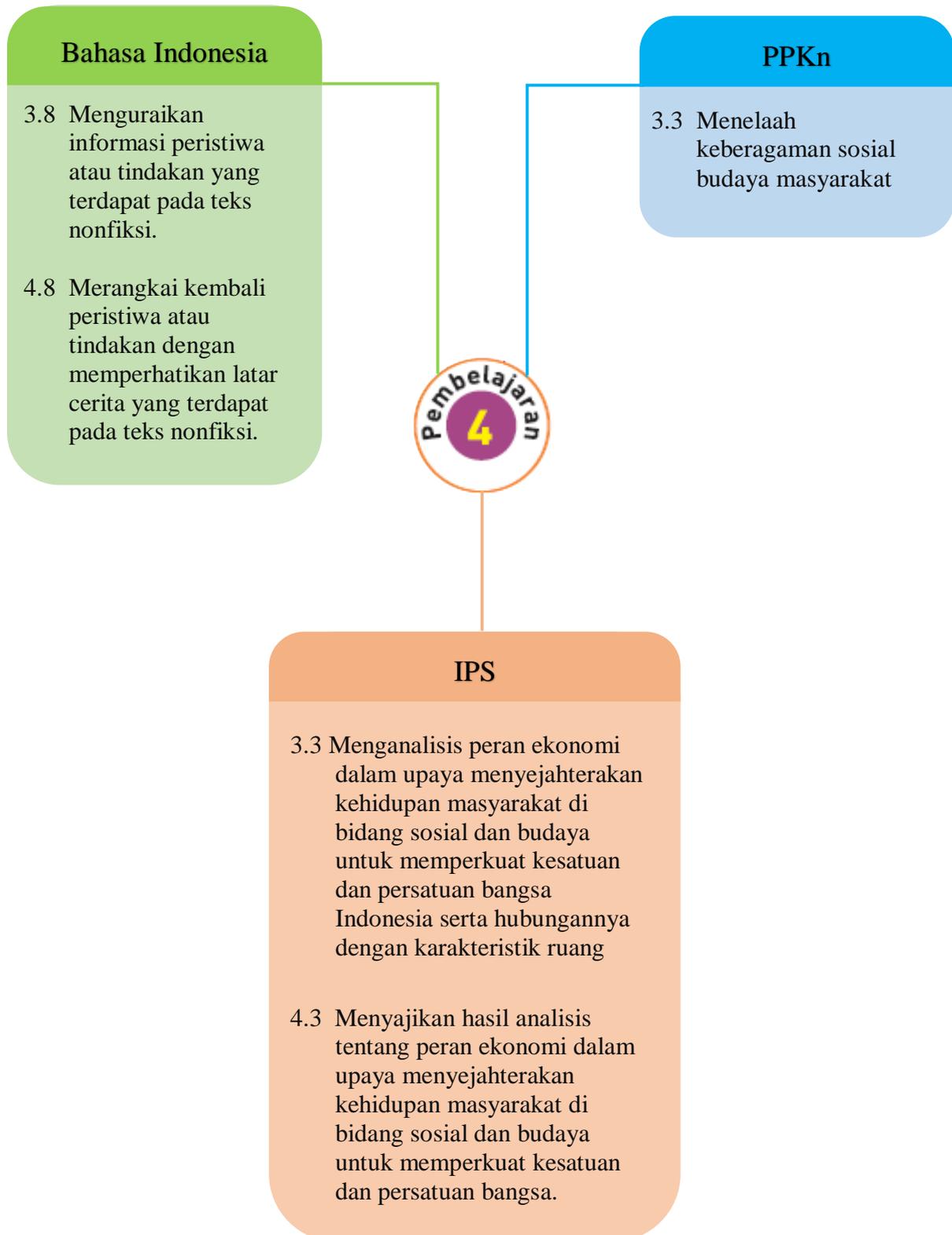


**NAMA** : AGUS ALIM  
**TAHUN / ANGK.** : 2021 / 01  
**KELAS** : 001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Jetis 01
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema	: 1 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran	: 4
Mupel	: Bahasa Indonesia, IPS, PPkn
Alokasi Waktu	: 2 jp (2 x 35 menit)

---

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menguraikan informasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1 <b>Menggali informasi</b> peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.8 Merangkai kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi.	4.8.1 <b>Menyajikan</b> kembali peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi

#### IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan	3.3.1 <b>Mengidentifikasi</b> jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.

dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.3.2 <b>Memprediksi</b> faktor penyebab keanekaragaman jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3.1 <b>Menyajikan hasil analisis</b> tentang manfaat berbagai jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat

### PKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	3.3.1 <b>Menyeleksi</b> sikap yang harus dikembangkan dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.  3.3.2 <b>Menganalisis</b> pentingnya mengembangkan sikap toleransi dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat **menggali informasi** peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat dan teliti. (*Kognitif C4*)
2. Melalui membuat peta konsep, siswa dapat **menyajikan** kembali peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat dan penuh percaya diri. (*Psikomotor P6*)
3. Melalui mengamati video pembelajaran, siswa dapat **mengidentifikasi** jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dengan cermat. (*Kognitif C4*)
4. Melalui pengamatan terhadap benda yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi, siswa dapat **memprediksi** faktor penyebab keanekaragaman jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan penuh tanggungjawab. (*Kognitif C5*)
5. Melalui penugasan LKPD siswa dapat **menyajikan hasil analisis** tentang manfaat berbagai jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat. (*Psikomotor P5*)
6. Melalui permainan dengan aplikasi worldwall, siswa dapat **menyeleksi** sikap yang harus dikembangkan dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan tepat. (*Kognitif C4*)

7. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat **menganalisis** pentingnya mengembangkan sikap toleransi dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan penuh tanggung jawab. (*Kognitif C4*)

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Menggali informasi peristiwa pada teks nonfiksi.
2. Menyajikan kembali peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi melalui peta konsep.
3. Mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.
4. Memprediksi faktor penyebab keanekaragaman jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.
5. Menyajikan hasil analisis tentang manfaat berbagai jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.
6. Menyeleksi sikap yang harus dikembangkan dalam keragaman sosial budaya.
7. Menganalisis pentingnya mengembangkan sikap toleransi dalam keragaman sosial budaya.

#### **E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik, TPACK.

Model : *Problem Based Learning (PBL)*.

Metode : Ceramah, Pengamatan, Penugasan, Permainan, Diskusi, Tanya Jawab.

#### **F. Mode Daring**

1. Sinkronous : Zoom
2. Asinkronous : Tugas melalui WA Group

#### **G. Media Pembelajaran**

1. Powerpoint : Materi Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 4
2. Teks bacaan : Jenis Usaha Masyarakat Indonesia
3. Video : Jenis Usaha Ekonomi
4. Benda yang berhubungan dengan Usaha dan Kegiatan Ekonomi.
5. Games dengan Aplikasi Worldwall tentang sikap dalam keragaman sosial budaya

#### **H. Sumber Belajar**

1. Heny Kusumawati. 2017. *Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita : Buku Guru* “Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Kemdikbud. Cet. 2.
2. Heny Kusumawati. 2017. *Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita: Buku Siswa* “Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Kemdikbud. Cet. 2.
3. <https://bobo.grid.id/read/082581999/berbagai-jenis-usaha-yang-dilakukan-masyarakat-indonesia-selain-pertanian-perindustrian-perdagangan-jasa?page=all>
4. <https://indomaritim.id/manfaat-keberagaman-ekonomi-dalam-masyarakat/>
5. <https://tripasik.com/mengapa-kita-harus-menghargai-kegiatan-usaha-ekonomi-orang-lain/>

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bergabung dalam zoom meeting.</li> <li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang kabar dan mengecek kehadiran siswa. (<b>Integritas</b>)</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. (<b>Religius</b>)</li> <li>4. Menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>5. Guru menunjukkan gambar beberapa benda yang biasa di temukan di warung kelontong (makanan ringan, sabun, kerupuk) kemudian bertanya jawab dengan siswa mengenai benda tersebut apa namanya dan dimana biasa diperoleh. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>6. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan pada pertemuan tersebut.</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Fase 1. Orientasi Peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan bahan pembelajaran.</li> <li>2. Siswa mengamati powerpoint yang berisi gambar jenis – jenis usaha dan kegiatan ekonomi</li> <li>3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait gambar jenis usaha dan kegiatan ekonomi di atas.</li> <li>4. Guru mengenalkan permasalahan pada siswa, “Apa saja yang menyebabkan adanya keberagaman jenis usaha dan kegiatan ekonomi disekitar kita?”.</li> </ol> <p><b>Fase 2. Mengorganisasi siswa untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menampilkan teks bacaan yang berjudul Jenis Usaha Masyarakat Indonesia.</li> <li>6. Siswa membaca dan menggali informasi peristiwa yang terdapat pada teks bacaan tersebut.</li> <li>7. Guru membimbing siswa untuk membuat peta konsep, siswa peristiwa yang terdapat pada teks bacaan.</li> <li>8. Siswa membacakan hasil peta konsep yang telah dibuat.</li> </ol> <p><b>Fase 3. Membimbing pengalaman individual/kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru menampilkan video pembelajaran tentang materi Jenis Usaha Ekonomi dan siswa mengamati.</li> <li>10. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai jenis-jenis</li> </ol>	<b>45 menit</b>

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru menunjukkan beberapa benda yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi.</li> <li>12. Siswa memprediksi faktor penyebab keanekaragaman jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar</li> <li>13. Guru menampilkan LKPD mengenai manfaat berbagai jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar</li> </ol> <p><b>Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Siswa mengerjakan LKPD dengan penuh tanggung jawab.</li> <li>15. Siswa membacakan hasil pekerjaan LKPD dan siswa lain diberi kesempatan memberikan tanggapan.</li> <li>16. Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil LKPD.</li> <li>17. Guru meminta siswa mengirimkan hasil LKPD masing masing siswa melalui Whatsapp Group</li> </ol> <p><b>Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Guru membimbing siswa untuk melakukan permainan dengan Aplikasi Worldwall mengenai sikap dalam keragaman sosial budaya.</li> <li>19. Siswa dan guru berdiskusi mengenai pentingnya mengembangkan sikap toleransi dalam keragaman sosial budaya.</li> <li>20. Siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui aplikasi Quizizz yang link dan passwordnya dibagikan oleh guru melalui menu Chat pada zoom. (<a href="https://quizizz.com/join?gc=684655&amp;source=liveDashboard">https://quizizz.com/join?gc=684655&amp;source=liveDashboard</a>)</li> <li>4. Menyanyikan lagu daerah “Gundul-Gundul Pacul”. <b>(Nasionalisme dan Toleransi)</b></li> <li>5. Salam dan doa penutup. <b>(Religius)</b></li> </ol>	<b>15 menit</b>

## **J. Penilaian**

**1. Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

### **2. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan, rekaman sikap
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (online)
- c. Penilaian Keterampilan : Praktek / Unjuk kerja

### **3. Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Rubrik Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal Evaluasi Melalui Aplikasi Quizizz
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pembuatan Peta Konsep

Mengetahui,  
Guru Pamong

Sukoharjo, Mei 2021  
Praktikan

Diah Hari Erawati

Agus Alim

## Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Kisi-Kisi Penilaian dan Instrumen Penilaian.

## BAHAN AJAR

### Materi 1. Bahasa Indonesia

Perhatikan Gambar berikut.



Apa saja yang menyebabkan adanya keberagaman jenis usaha dan kegiatan ekonomi disekitar kita?

Bacalah teks non fiksi di bawah dan cobalah untuk **menggali informasi** peristiwa yang terdapat pada bacaan tersebut.

## Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak di bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada jenis usaha menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

### 1. *Perindustrian*

Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan. Ada industri yang hanya mengolah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi. Ada pula industri yang mengolah bahan setengah jadi menjadi bahan jadi.

Ada industri besar dan industri kecil. Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar. Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil. Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.

### 2. *Perdagangan*

Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli. Dalam perdagangan ada perpindahan hak milik. Pedagang membeli barang atau jasa dari suatu tempat pada waktu tertentu, kemudian menjualnya ke tempat lain dengan tujuan memperoleh keuntungan.

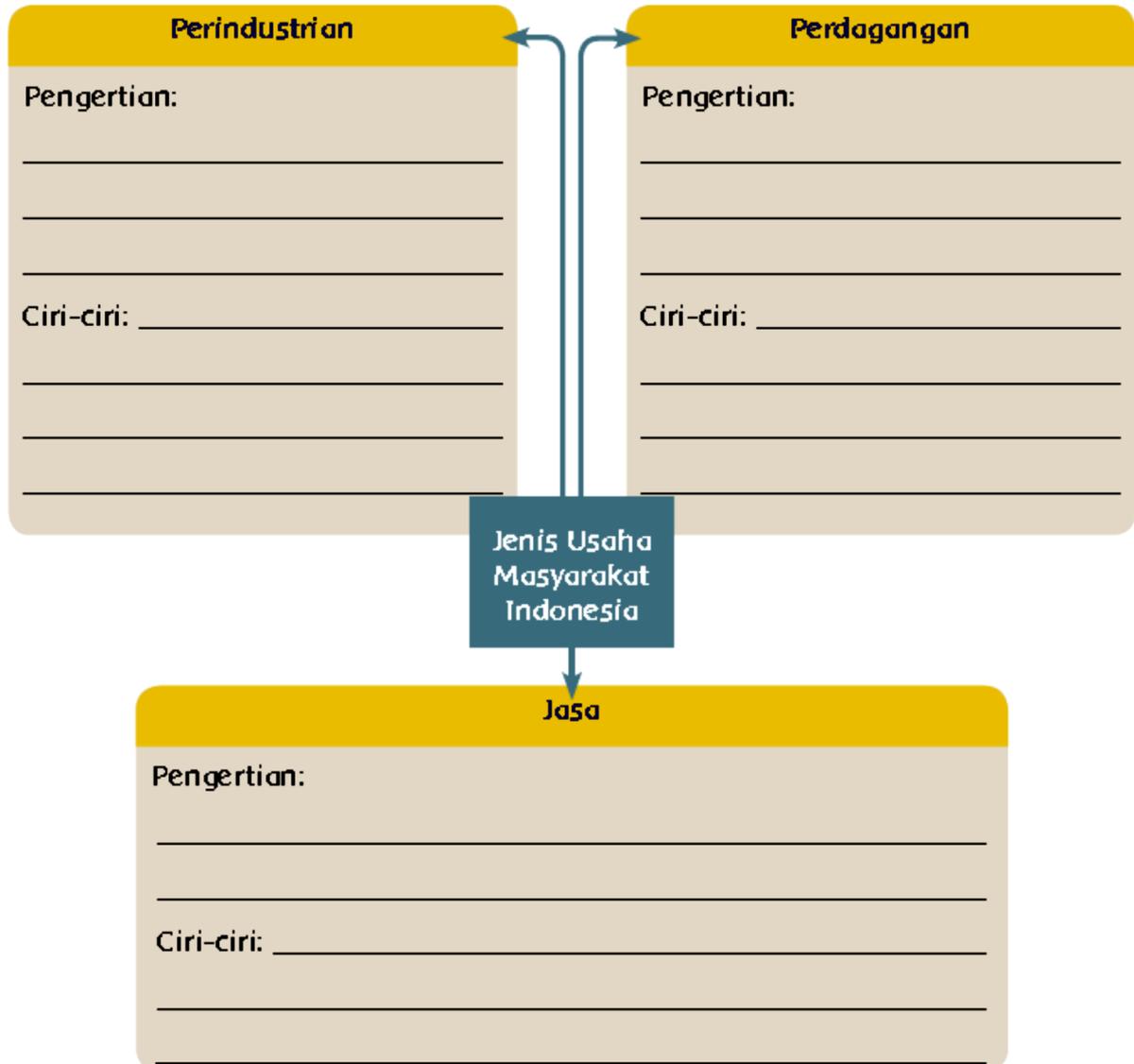
Tanpa adanya perdagangan, setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya. Dengan adanya perdagangan, produsen menjual hasil produksinya pada konsumen. Barang-barang yang diperdagangkan antara lain bahan makanan, pakaian, hewan, barang elektronika, kendaraan bermotor, dan sebagainya.

### 3. *Jasa*

Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen). Meskipun tidak menghasilkan barang seperti misalnya industri konfeksi menghasilkan pakaian. Usaha jasa memberikan pelayanan kepada konsumen. Contoh pekerjaan yang menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata, dan sebagainya.

## Materi 2. Bahasa Indonesia

Berdasarkan bacaan teks nonfiksi di atas selanjutnya cobalah untuk menceritakan kembali peristiwa yang terdapat pada teks bacaan di atas. Ceritakan kembali peristiwa pada teks tersebut dalam bentuk peta konsep seperti yang ada di bawah ini.



### Materi 3. IPS

Perhatikan video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru. Lakukan pengamatan terhadap video tersebut dan selanjutnya cobalah mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.



Video Link : <https://youtu.be/htZbDR64ksc>

### Materi 4 IPS

Perhatikan beberapa benda yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi yang telah dibawa oleh gurumu. Benda apakah itu?berhubungan dengan usaha ekonomi apa? Coba kalian memprediksi faktor penyebab keanekaragaman jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar,

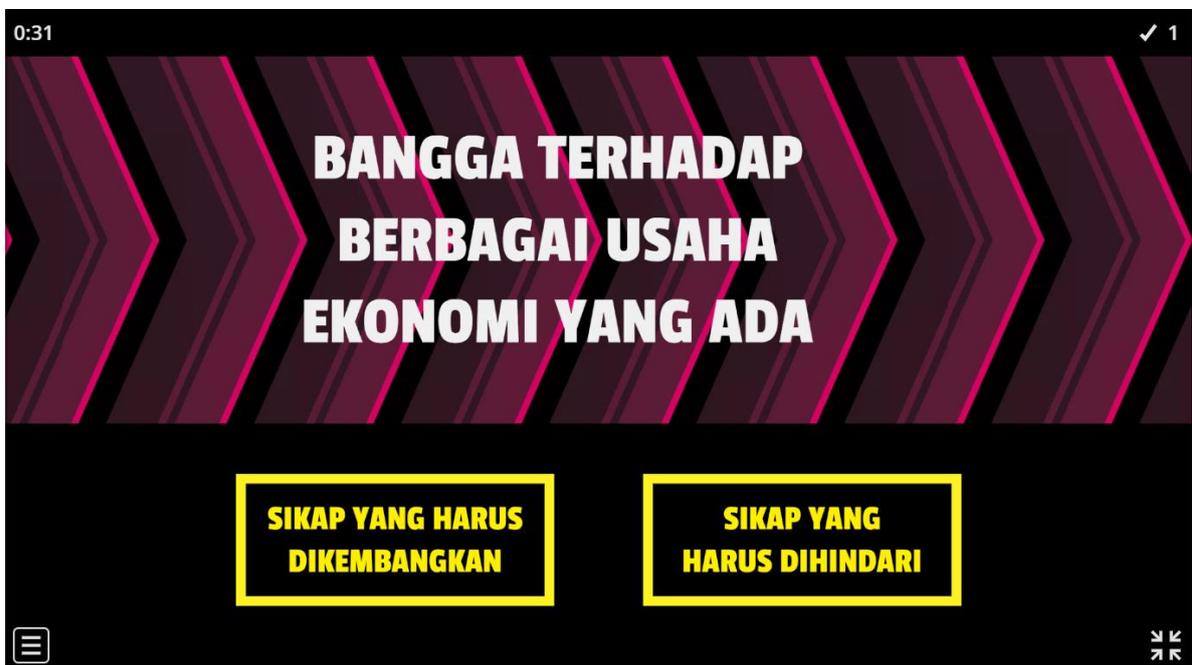


### **Materi 5 IPS**

Siswa mengerjakan LKPD dengan cara mengidentifikasi manfaat dari berbagai jenis usaha ekonomi yang ada di lingkungan sekitarnya. Selanjutnya membuat kesimpulan dari berbagai berbagai manfaat kegiatan ekonomi yang ada.

### **Materi 6 PKn**

Siswa diminta menyeleksi sikap yang harus dikembangkan dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia di bidang ekonomi melalui permainan dengan aplikasi Worldwall.



<https://wordwall.net/resource/15599415/sikap-terhadap-berbagai-usaha-ekonomi>

## **Materi 7 PKn**

Siswa dapat menganalisis pentingnya mengembangkan sikap toleransi dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia di bidang ekonomi.

### **Pentingnya sikap toleransi dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia**

- 1. ...**
- 2. ...**
- 3. ...**
- 4. ...**
- 5. ...**

# MEDIA PEMBELAJARAN

## 1. Powerpoint : Materi Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 4



<https://drive.google.com/file/d/1-znqJMkZG5np5AnsZwvanuONOQbv4eBU/view?usp=sharing>

## 2. Teks bacaan nonfiksi : Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

### Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak di bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada jenis usaha menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

#### 1. Perindustrian

Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan. Ada industri yang hanya mengolah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi. Ada pula industri yang mengolah bahan setengah jadi menjadi bahan jadi.

Ada industri besar dan industri kecil. Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar. Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil. Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.

Sumber ; Buku Siswa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita.

### 3. Video : Jenis Usaha Ekonomi

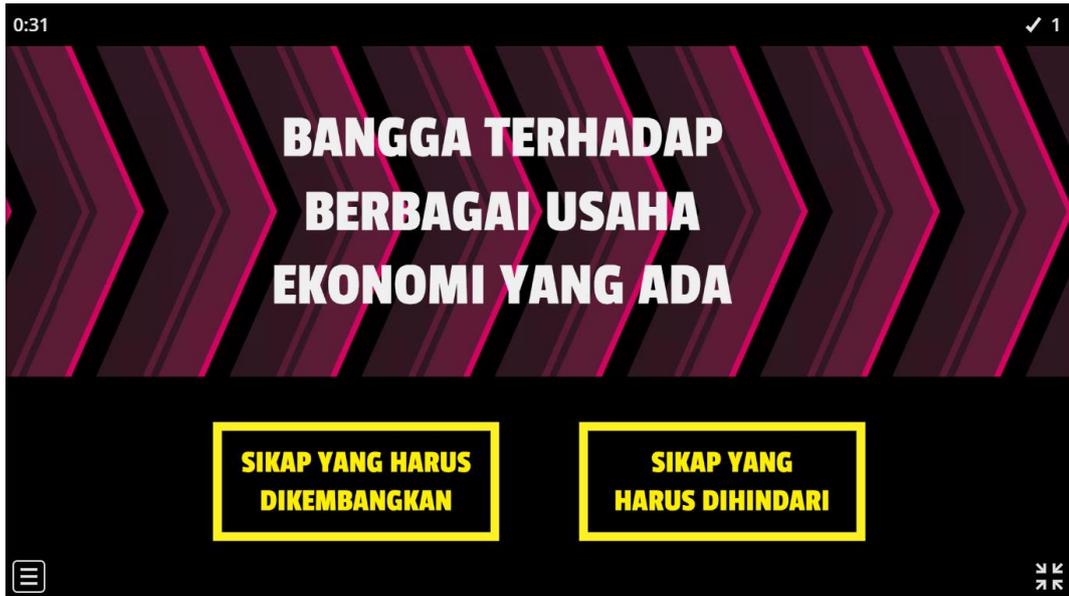


Video Link : <https://youtu.be/htZbDR64ksc>

### 4. Benda konkret yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi



5. Games dengan Aplikasi Worldwall tentang sikap dalam keragaman sosial budaya



<https://wordwall.net/resource/15599415/sikap-terhadap-berbagai-usaha-ekonomi>

## KISI-KISI SOAL EVALUASI

Kelas/ Semester : V / 2

Tema/ Subtema : Tema 8 / Subtema 1

Pertemuan : 4

Muatan Pelajaran/ Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	TP No	Ranah			Penilaian		No. Soal	Tingkat Kognitif
			Kognitif	afektif	Psikomotor	Teknik	Bentuk		
Bahasa Indonesia	3.8.1 Menggali informasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.		√			Tes	pilihan ganda	1	C4
						Tes	pilihan ganda	6	C4
IPS	3.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.		√			Tes	pilihan ganda	2	C4
						Tes	pilihan ganda	7	C4

	3.3.3 Memprediksi faktor penyebab keanekaragaman jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar		√			Tes	pilihan ganda	3	C5
						Tes	pilihan ganda	8	C5

PKn	<b>3.3.1</b> Menyeleksi sikap yang harus dikembangkan dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.	8	√			Tes	pilihan ganda	4	C4
						Tes	pilihan ganda	9	C4
	<b>3.3.2</b> Menganalisis pentingnya mengembangkan sikap toleransi dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.	10	√			Tes	pilihan ganda	5	C4
						Tes	pilihan ganda	10	C4

## SOAL EVALUASI

Nama : .....

No. Presensi : .....

Kelas : .....

No	SOAL
1.	Kegiatan mengolah dan memproses barang dengan sarana dan peralatan tertentu disebut.. a. Produksi b. Industri c. Pabrik d. Bengkel
2	Berikut yang termasuk jenis dari hasil perkebunan yakni .. a. Padi, Kopi, Palawija b. Kopi, Jagung, Tebu c. Palawija, Teh, Kelapa d. Teh, Kopi, Kelapa
3.	Jenis usaha ekonomi yang ada di daerah dataran tinggi adalah.... a. Perkebunan dan Pariwisata b. Pertanian dan Pertambangan c. Perdagangan dan Industri d. Peternakan dan Nelayan
4	Ayah Andi adalah seorang tukang cukur. Sebaiknya Sikap Andi terhadap profesi ayahnya tersebut adalah.. a. Tidak mau menunjukkan profesi ayahnya kepada teman-temannya. b. Tetap bangga saat ada ayahnya. c. Tetap bangga pada profesi ayahnya. d. Mengaku bahwa pekerjaan ayahnya seorang polisi.
5	Jika ada tetanggamu yang mengalami kerugian dalam berjualan maka sikap kamu sebaiknya... a. Meminjamkan modal sebanyak banyaknya b. Menyarankan untuk berhutang c. Memberi semangat dan motivasi d. Meminta untuk tidak perlu lagi bekerja
6	Berikut yang termasuk usaha yang menghasilkan jasa adalah... a. Montir, Guru, Peternak b. Guru, Pedagang, Dokter c. Petani, Dokter, Montir d. Tukang cukur, Guru, Laundry

7	<p>Salah satu manfaat adanya pabrik tempe yang ada di sekitar kita adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Harga tempe mahal</li> <li>b. Bahan baku tempe menjadi langka</li> <li>c. Lebih mudah mendapatkan tempe</li> <li>d. Menjadi saingan bagi penjual sayur.</li> </ol>
8.	<p>Salah satu usaha ekonomi yang muncul sebagai hasil perkembangan teknologi informasi dan komunikasi adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Laundry</li> <li>b. Konten kreator</li> <li>c. Pemadam kebakaran</li> <li>d. Pilot</li> </ol>
9.	<p>Salah satu bentuk sikap yang perlu dikembangkan dalam menghargai hasil usaha ekonomi orang lain adalah berikut kecuali...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Suka mengkritik hasil usaha ekonomi orang lain</li> <li>b. Suka memuji hasil usaha ekonomi orang lain</li> <li>c. Melakukan persaingan dagang dengan sehat</li> <li>d. Senang saat orang lain sukses.</li> </ol>
10.	<p>Salah satu alasan pentingnya sikap toleransi terhadap berbagai usaha ekonomi yang ada, yakni...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Setiap kegiatan ekonomi untuk memperoleh keuntungan pribadi</li> <li>b. Karena setiap kegiatan dapat memberikan manfaat bagi orang lain</li> <li>c. Agar mendapatkan diskon saat membeli barang</li> <li>d. Agar bisa bersama sama berjualan dengan harga mahal.</li> </ol>

## KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. B
2. D
3. A
4. C
5. C
6. D
7. C
8. B
9. A
10. B

## PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{Nilai Skor} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah Soal Maksimal}} \times 100$$

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya Diri				Toleransi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
...	.....												

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat  
 MT : Mulai Terlihat  
 MB : Mulai Berkembang  
 SM : Sudah Membudaya

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Disiplin	1) Datang tepat waktu 2) Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas 3) Patuh terhadap aturan 4) Berpakaian rapi
2	Percaya diri	1) Mengemukakan pendapat 2) Membuat keputusan 3) Berani presentasi 4) Berani bertanya dan menjawab pertanyaan
3	Toleransi	1) Menghargai teman lain 2) Menghargai perbedaan pendapat 3) Memberikan kesempatan teman berpendapat

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. Penilaian keterampilan

#### **Keterampilan Membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia**

- a. Bentuk Penilaian: Penugasan
- b. Instrumen Penilaian: Rubrik
- c. Tujuan Kegiatan Penilaian :  
Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia.

#### **Rubrik Keterampilan Membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia**

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram (peta pikiran)	Siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.