

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap 3 Banjar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Procedure Text
Alokasi Waktu : 2x30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran (Pertemuan 1)

Melalui diskusi kelompok dan Tanya jawab antara siswa dan guru melalui WAG, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada procedure text terutama Recipe.

B. Media, Alat/Bahan dan Sumber belajar

Media : WAG, Power point

Alat/Bahan : HP, Laptop.

Sumber Belajar : Buku siswa: KEMENDIKBUD.2018.*Buku Siswa.Think Globally Act Locally*. Kelas IX.Jakarta

www.google.com

C. Langkah – Langkah Pembelajaran (Pertemuan 1)

Kegiatan Pendahuluan	
Guru menyapa peserta didik melalui Whatsapp Group	
Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google form	
Guru mengaitkan materi dengan memberikan pertanyaan kepada siswa. Misalnya “What is your favorite food? Can you explain how to make that?”	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati power point yang ditunjukkan guru. https://drive.google.com/file/d/1CTELym4sSrqHI4yYMzQTvsK93GONOuCt/view?usp=sharing Peserta didik membaca resep sesuai gambar yang ditunjukkan dalam power point sekaligus dikaitkan dengan materi Procedure text.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati gambar beserta teks cara membuatnya, kemudian membagi teks tersebut sesuai dengan generic structurenya.
Collaboration	Peserta didik mencari resep lain di google dan kemudian dianalisis berdasarkan generic structurenya.
Communication	Peserta didik berdiskusi dibantu oleh guru di WAG untuk menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari resep yang sudah dicari di google.
Creativity	Peserta didik membuat menulis hasil analisis yang telah didiskusikan yang selanjutnya akan dikirim melalui WAG.
Kegiatan Penutup	
Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat rangkuman dan mencatat point-point penting pada dalam proses pembelajaran	

D. Penilaian

Penilaian pengetahuan berupa pilihan ganda

Penilaian Keterampilan berupa Praktek untuk menganalisis.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri Satu Atap 3 Banjar

Gesing, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Made Rediasma, M.Pd.
NIP. 19680303 200604 1 017

Luh Mila Sayuni, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap 3 Banjar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Procedure Text
Alokasi Waktu : 2x30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran (Pertemuan 2)

Melalui diskusi dan Tanya jawab antara siswa dan guru melalui WAG peserta didik dapat membuat sebuah procedure text terutama yang manual.

B. Media, Alat/Bahan dan Sumber belajar

Media : WAG, Video Animasi
Alat/Bahan : HP, Laptop.

Sumber Belajar : Buku siswa: KEMENDIKBUD.2018.*Buku Siswa.Think Globally Act Locally*. Kelas IX.Jakarta
www.google.com

C. Langkah – Langkah Pembelajaran (Pertemuan 2)

Kegiatan Pendahuluan	
Guru menyapa peserta didik melalui Whatsapp Group	
Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google form	
Guru mengaitkan materi dengan materi sebelumnya yaitu procedure text.	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati sebuah video animasi https://drive.google.com/file/d/1FmrlIS5oCAfRSzWfgAY6xFR6Z1uLKQJ/view?usp=sharing
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video tersebut, kemudian berdiskusi untuk mengenai jenis teks dalam video tersebut.
Collaboration	Peserta didik mencari contoh video yang lain di youtube tentang manual procedure teks.
Communication	Peserta didik berdiskusi didampingi dengan guru untuk membandingkan materi sebelumnya yaitu tentang resep dengan materi manual procedure text yang dilihat dari fungsinya, struktur teksnya dan unsur kebahasaan.
Creativity	Peserta didik membuat sebuah procedure text tentang manual ataupun resep sesuai pemahaman yang selanjutnya akan dikirim melalui WAG.
Kegiatan Penutup	
Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat rangkuman dan mencatat point-point penting pada dalam proses pembelajaran	

D. Penilaian

Penilaian pengetahuan berupa soal pilihan ganda.

Penilaian Keterampilan berupa Praktek membuat procedure text.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri Satu Atap 3 Banjar

Gesing, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Made Rediasma, M.Pd.
NIP. 19680303 200604 1 017

Luh Mila Sayuni, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap 3 Banjar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Procedure Text
Alokasi Waktu : 2x30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran (Pertemuan 3)

Melalui diskusi dan Tanya jawab antara siswa dan guru melalui WAG peserta didik dapat membuat sebuah video tentang mendemonstrasikan sebuah procedure text.

B. Media, Alat/Bahan dan Sumber belajar

Media : WAG, Video demonstrasi salah satu contoh procedure text.

Alat/Bahan : HP, Laptop.

Sumber Belajar : Buku siswa: KEMENDIKBUD.2018.*Buku Siswa.Think Globally Act Locally*. Kelas IX.Jakarta
www.google.com

C. Langkah – Langkah Pembelajaran (Pertemuan 3)

Kegiatan Pendahuluan	
Guru menyapa peserta didik melalui Whatsapp Group	
Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google form	
Guru mengaitkan materi dengan materi sebelumnya yaitu procedure text.	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati sebuah video cara mempresentasikan sebuah contoh procedure text.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video tersebut, kemudian berdiskusi menegnai cara mendemonstrasikan procedure teks.
Collaboration	Peserta didik mencari contoh video yang lain di youtube tentang procedure teks untuk menambah pemahaman.
Communication	Peserta didik berdiskusi didampingi dengan guru untuk mempersiapkan pembuatan video dari procedure text yang telah dibuat sebelumnya.
Creativity	Peserta didik membuat sebuah video demonstrasi tentang masing-masing procedure text yang telah dibuat yang selanjutnya akan dikirim melalui WAG.
Kegiatan Penutup	
Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat rangkuman dan mencatat point-point penting pada dalam proses pembelajaran	

D. Penilaian

Penilaian pengetahuan berupa soal pilihan ganda.

Penilaian Keterampilan berupa Praktek membuat video.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri Satu Atap 3 Banjar

Gesing, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Made Rediasma, M.Pd.
NIP. 19680303 200604 1 017

Luh Mila Sayuni, S.Pd