



PROCEDURE TEXT

SATUAN PENDIDIKAN:

SMK Mitra Sehat Mandiri
Sidoarjo

MATA PELAJARAN:

Bahasa Inggris

KELAS/SEMESTER:

XI / 1 (Ganjil)

ALOKASI WAKTU:

1x pertemuan

MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media :

Google classroom, Google form

Alat/Bahan :

Laptop, Smartphone, koneksi internet

Sumber Belajar :

1. Buku Bahasa Inggris SMK *Forward An English* Penerbit Erlangga
2. LKS Mentari kelas XI
3. www.youtube.com

REFLEKSI DAN KONFIRMASI:

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.
3. Menyimpulkan apa yang sudah didapat dan dipelajari, menyampaikan bagian paling mudah dan paling sulit.
4. Pemberian penghargaan dan pujian kepada peserta didik yang aktif selama pembelajaran.
5. Mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan, motivasi belajar, dan salam penutup.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Andri Priyoherianto, S.Farm., M.Si. apt.,

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan *jumbled paragraph* secara berkelompok, peserta didik mampu merekonstruksi bagian-bagian teks prosedur menjadi *well-arranged paragraph* sesuai dengan konteks dengan benar dan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai

A. PENDAHULUAN

1. Guru membuka kelas dengan menyapa peserta didik di google classroom dan mengingatkan untuk berdo'a sebelum memulai kegiatan belajar.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menuliskan nama di kolom absensi.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini.
4. Guru membuat apersepsi tentang teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk video melalui google classroom yang diberikan dalam bentuk tautan kanal youtube.

B. INTI

Stimulasi	Peserta didik mengamati beberapa contoh video teks prosedur dalam berbagai konteks yang dikirimkan oleh guru di google classroom berupa tautan kanal youtube.
Identifikasi Masalah	Peserta didik menanyakan perbedaan dan persamaan fungsi, struktur teks dan unsur kebahasaan dari setiap tipe teks prosedur
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru, peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada setiap tipe teks prosedur. - Dengan bimbingan guru, peserta didik menganalisis <i>generic structure</i> setiap teks prosedur.
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3 siswa di aplikasi Whatsapp. - Guru memberikan <i>jumbled paragraph</i> teks prosedur ke setiap kelompok dalam bentuk file microsoft word melalui google classroom - Peserta didik merekonstruksi <i>jumbled paragraph</i> tersebut sehingga menjadi <i>well-arranged paragraph</i> teks prosedur secara berkelompok - Peserta didik mengidentifikasi struktur generik teks prosedur yang sudah mereka susun.
Penarikan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengunggah hasil diskusi kelompok dalam bentuk foto ke forum Google classroom - Setiap kelompok saling memberikan komentar pada hasil diskusi kelompok lain. - Guru bersama-sama dengan peserta didik mendiskusikan dan menyimpulkan hasil diskusi peserta didik

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menyelesaikan setiap tugas tepat waktu (disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama)
2. Penilaian pengetahuan : menganalisis *generic structure* pada teks prosedur
3. Penilaian ketrampilan : merekonstruksi *jumbled paragraph* teks prosedur menjadi *well-arranged paragraph* teks prosedur.

Guru Bahasa Inggris,

Firstanti Nuriska Hartono, S,Pd