

RPP

PROCEDURE TEXT

SATUAN PENDIDIKAN:

SMK Mitra Sehat Mandiri
Sidoarjo

MATA PELAJARAN:

Bahasa Inggris

KELAS/SEMESTER:

XI / 1 (Ganjil)

ALOKASI WAKTU:

1x pertemuan

MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Google classroom,

Google form

Alat/Bahan : Laptop, Smartphone,
koneksi internet

Sumber Belajar :

1. Buku Bahasa Inggris SMK *Forward An English* Penerbit Erlangga
2. LKS Mentari kelas XI
3. www.youtube.com

REFLEKSI DAN KONFIRMASI:

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.
3. Menyimpulkan apa yang sudah didapat dan dipelajari, menyampaikan bagian paling mudah dan paling sulit.
4. Pemberian penghargaan dan pujian kepada peserta didik yang aktif selama pembelajaran.
5. Mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan, motivasi belajar, dan salam penutup.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Andri Priyoherianto, S.Farm., M.Si. apt.,

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan individual membuat teks prosedur, peserta didik mampu membuat teks prosedur tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya dengan benar dan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Project Based Learning* agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai

A. PENDAHULUAN

1. Guru membuka kelas dengan menyapa peserta didik di google classroom dan mengingatkan untuk berdo'a sebelum memulai kegiatan belajar.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menuliskan nama di kolom absensi.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini.
4. Guru membuat apersepsi tentang teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk Powerpoint gambar, dan video melalui google classroom.

B. INTI

Stimulasi	Peserta didik mengamati beberapa contoh teks prosedur jenis manual yang telah dikirimkan oleh guru di google classroom dalam bentuk Powerpoint, gambar, dan video.
Identifikasi Masalah	Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik bertanya mengenai <i>ordinal number</i> , <i>imperative</i> , dan <i>sentence connectors</i> .
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik secara berpasangan mencari informasi tentang <i>ordinal number</i>, <i>imperative</i>, dan <i>sentence connectors</i> pada materi yang diberikan oleh guru di <i>google classroom</i> dan mencari dari sumber lain di buku atau internet.- Dengan bimbingan guru, peserta didik mengidentifikasi <i>ordinal number</i>, <i>imperative</i>, dan <i>sentence connectors</i> di dalam teks prosedur yang diberikan oleh guru di <i>google classroom</i>.
Pembuktian	Peserta didik menyusun teks prosedur secara mandiri dengan tema yang telah ditentukan oleh guru.
Penarikan Kesimpulan	Peserta didik mengunggah hasil karya teks prosedur pada unggahan tugas yang telah dibuat guru di google classroom.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menyelesaikan setiap tugas tepat waktu (disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama)
2. Penilaian pengetahuan : mengidentifikasi *ordinal number*, *imperative*, dan *sentence connectors*.
3. Penilaian ketrampilan : menyusun teks prosedur secara mandiri dengan tema yang telah ditentukan oleh guru

Guru Bahasa Inggris,

Firstanti Nuriska Hartono, S,Pd