

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 BATANG CENAKU  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Smt : IX/Gasal  
Materi : Teks Prosedur (Reading)  
Alokasi Waktu : 45 menit sinkron, 45 menit asinkron

### A. Kompetensi Inti

**KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

**KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Mengidentifikasi(C1) social function dan generic structure dan language feature yang terdapat dalam teks procedure.

<p>4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual</p>	<p>4.4.1 Mengidentifikasi (C1) informasi rinci teks prosedur tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep makanan dan minuman</p>
--	---

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca powerpoint teks procedure **(C)** yang tampilkan di layar laptop/hp masing-masing, siswa **(A)** mengidentifikasi **(B)** social function, generic structure dan language feature yang terdapat pada teks prosedur dengan menjawab pertanyaan diberikan guru lisan dan tulisan **(D) dengan percaya diri.**
2. Setelah membaca power point teks procedure **(C)** yang ditampilkan di layar laptop/hp masing-masing, siswa **(A)** mengidentifikasi **(B)** informasi rinci yang terdapat dalam teks prosedur dengan menjawab pertanyaan diberikan guru lisan dan tulisan**(D).**

### D. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial
  - Explain how people make or to do something step by step.
2. Struktur Teks
  - Aim/goal or title
  - Materials / Ingredients
  - Steps
3. Unsur Kebahasaan
  - Imperatives Sentence
  - Action Verb
  - Sequence Adverb
  - Adverbial
4. Topik

Resep makanan/minuman, manual peralatan yang terkait dengan kehidupan peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

### E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran:
- 3) Metode : Bertanya (8W1H), Persentasi, Diskusi dan Penugasan

### F. Media Pembelajaran

1. Media : Powerpoint, ( <https://drive.google.com/file/d/13NPmo8IAjWJh7S1XGBF1KVTtinnYJqPm/view?usp=sharing> ) Lembar penilaian dan Google Meet , Video [https://drive.google.com/file/d/1GoxvHBajhyI3IPQ4zIn6T7tqxm\\_dRhZu/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1GoxvHBajhyI3IPQ4zIn6T7tqxm_dRhZu/view?usp=sharing)

2. Alat/Bahan : HP, Laptop

3. Sumber Belajar :

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings the Bell, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 dan Mandiri Practice Your English Competence Kelas IX, Erlangga.
- Kamus Bahasa Inggris
- Video pembelajaran dan Bahan Ajar
- Internet
- Pengalaman peserta didik dan guru

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 45 menit sinkron

Sintak	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui</li> </ul>	5menit	Synchro nous via google



<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guru memandu siswa</b> menyimpulkan materi.</li> <li>• Guru memberikan tugas.</li> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	5menit	Synchro nous via google meet
----------------	--	--------	------------------------------

#### 45 menit sinkron

Sintak	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.</li> </ul>	5menit	synchro nous via WAG
<b>Kegiatan Inti</b> <i>Experimenting</i>  <i>Associating</i>  <i>Communicating</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa membaca sumber online tentang teks prosedur.</li> <li>✓ Siswa mengamati video yang dikirimkan guru melauai WAG berisi tentang teks prosedur.</li> <li>✓ Siswa mengerjakan LKPD yang telah dikirim guru melauai WAG</li> <li>✓ Siswa menunjukkan hasil kerjanya.</li> <li>✓ Guru bersama siswa membahas hasil kerja salah satu siswa yang ditampilkan.</li> </ul>	35 menit	synchro nous via WAG
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guru memandu siswa</b> menyimpulkan materi.</li> <li>• Guru memberikan tugas.</li> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	5menit	synchro nous via WAG

## **H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **1. Teknik Penilaian**

- a. Sikap :Observasi
- b. Pengetahuan:Tes Tulis
- c. Keterampilan: Membaca

### **2. Instrumen Penilaian (Terlampir)**

### **3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

#### **a. Remedial**

- Pembelajaran ulang
- Pemanfaatan tutor sebaya

#### **b. Pengayaan**

Siswa menulis sebuah teks prosedur sederhana di sebuah kertas karton dan melabelinya dengan Struktur teks, steps , dan unsur bahasanya dengan penuh kreatifitas.

## Lampiran

### LKPD

Nama Siswa :  
Kelas :  
Tema : Procedure Text

1. Tujuan Pembelajaran : - Setelah membaca powerpoint teks procedure **(C)** yang tampilkan di layar laptop masing-masing, siswa **(A)** mengidentifikasi **(B)** social function, generic structure dan language feature yang terdapat pada teks prosedur dengan menjawab pertanyaan diberikan guru **(D) dengan percaya diri.**
2. Setelah membaca power point teks procedure **(C)** yang ditampilkan di layar masing-masing, siswa **(A)** mengidentifikasi **(B)** informasi yang terdapat dalam eks prosedur dengan menjawab pertanyaan diberikan guru **(D).**

**A**

#### • LANGKAH LANGKAH KEGIATAN

**Read the text !**

#### **Cheesy Fried Egg**

##### **Ingredients:**

- An egg
- Five spoonful of cooking oil
- A pinc of salt
- Some grated cheese

##### **Steps:**

1. Pour the oil into the frying pan and heat it.
2. Break the egg into thefrying pan.
3. Cook the egg for 3 to 4 minutes.
4. Put some salt on the egg.
5. Take out the egg carefully and put it on a plate.
6. Sprinkle the fried egg with grated cheese.

## TASK 1

Name :

Class :

### After Reading the text, please answer the question!

1. How much oil do we need to make cheesy fried egg?
2. When do we sprinkle the cheese?
3. Where do you put the cooked egg?
4. How long does it take to cook the egg?
5. What will be happened if you cook the egg more than five minutes?
6. What does "it" refers to? "...and heat **it**". (step 1).
7. What is the antonym of put? "...**put** it on a plate" (step 5).
8. Which part is called aim?
9. Why do we should take out the egg carefully?
10. What is the purpose of the text?

**B**

### • KUNCI JAWABAN

#### Kunci jawaban TASK

No soal	Kunci jawaban
1	Five spoonful
2	After putting it on a plate
3	On a plate
4	3-4 minutes
5	Over cooked
6	Oil
7	Take
8	First part/ cheesy fried egg
9	Because it is hot
10	To tell how to make cheesy fried egg



**C****• LEMBAR PENILAIAN**

TASK	POIN	TOTAL	KETERANGAN
TASK 1	Masing masing soal 5 - 10 poin	100	Setiap jawaban betul bernilai 5 – 10 tergantung penulisannya

**D****• KISI KISI SOAL****TASK 1 (ASSESSMENT FOR LEARNING)**

N O	KD 4.4	KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
1	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual	IX	P R O C E D U R E  T E X T	Disajikan dua buah teks tulis procedure, siswa mampu menentukan <b>informasi tertentu</b>	L1	1,2,3,4	ISIAN
				<b>Informasi tersirat</b>	L2	5,9	
				<b>Rujukan kata</b>	L2	6	
				<b>Lawan kata</b>	L2	7	
				<b>Struktur teks</b>	L2	8	
				<b>Fungsi sosial</b>	L2	10	

Puntianai, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah Negeri 2 Batang Cenaku

Guru Mata Pelajaran

SURATNO, S.Pd, M.Pd  
NIP 19720313 199412 1 001

RETNO NAZIRIYUS, S.Pd.I