

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b> : SMA NW KOPANG	<b>Kelas/Semester</b> : XII / GENAP
<b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Inggris	<b>Alokasi Waktu</b> : 10 menit
<b>Materi</b>	: HOW TO MAKE (PROCEDURE TEXT)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan mengikuti pembelajaran materi PROCEDURE TEXT, peserta didik diharapkan : Mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan beberapa teks procedure lisan dan tulisan dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan tips pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya dan mampu menangkap makna secara kontekstual dan menyusun teks procedure dengan baik

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Procedure text</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 5 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Procedure text</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar yang di tunjukkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>procedure text</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>procedure text</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>procedure text</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>· Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>· Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>· Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>· Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>· Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

**C. Penilaian Pembelajaran**

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kopang, 12 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**SAMSUN, SH**

**KURNIAWATI,S.Pd**