

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 4)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: UPT SMAN 3 Sinjai</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/Genap</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Procedure Text</b>
<b>Sub Materi</b>	<b>: Manual penggunaan Teknologi dan Kiat-kiat (Tips)</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui proses pembelajaran dengan menggunakan model Cooperative learning, peserta didik dapat menganalisis dan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dalam bentuk manual dan tips yang berfungsi memberi informasi terkait penggunaan teknologi sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya serta mengembangkan sikap kerjasama, santun, responsif dan komunikatif.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Pendahuluan**

1. Guru mengucapkan salam, berdoa bersama, menanyakan kondisi, mengecek kehadiran dan kondisi kelas.
2. Guru memotivasi peserta didik dan melakukan apersepsi.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya materi yang akan dibahas.
4. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan digunakan.

**b. Inti**

1. Peserta didik diberikan stimulus dengan mengerjakan jumble sentences tentang manual penggunaan teknologi secara berpasangan.
2. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok yang terdiri atas 4-5 orang secara heterogen.
3. Peserta didik membaca LKPD yang berisi beberapa teks prosedur tentang manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (Tips) dan melengkapi tabel analisis pada LKPD serta mendiskusikan hasil analisisnya dalam kelompok dengan menggunakan berbagai sumber belajar.
4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.
5. Setiap kelompok memilih salah satu teks yang sudah dipresentasikan oleh kelompok lain dan melakukan unjuk kerja untuk memberikan informasi yang mencakup tujuan, bahan/material dan langkah-langkah tentang manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (Tips).

**c. Penutup**

1. Peserta didik diarahkan untuk menarik kesimpulan pembelajaran hari ini tentang procedure text.
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.
3. Guru memberikan penugasan secara individu berupa mencari sebuah procedure text tentang manual penggunaan teknologi yang ada disekitar kehidupan mereka.
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pada pertemuan berikutnya.
5. Guru dan peserta didik mengakhiri kelas dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

**C. Penilaian Pembelajaran**

Jenis/Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi
2. Penilaian pengetahuan : Penugasan tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui

Kepala UPT SMAN 3 Sinjai

Sinjai, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Muhammad Ali Musa, M.M.**

NIP. 19631231 198903 1 188

**Nurhayati, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19860608 200904 2 003