



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 12 Jakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Procedure (makanan/minuman, manual)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

### KOMPETENSI DASAR

3.2	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
-----	--

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN / INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.1	Peserta didik dapat <i>menyatakan</i> imperative sentence dengan benar. (C1-L1-LOTS)
3.2.2	Peserta didik dapat <i>menyatakan</i> action verbs dengan benar. (C1-L1-LOTS)
3.2.3	<i>Peserta didik dapat menyatakan connective of sequence dengan benar (C1-L1-LOTS)</i>
3.2.4	<i>Peserta didik dapat menyatakan tujuan komunikatif teks procedure (makanan/minuman, manual) (C1-L1-LOTS)</i>
3.2.5	Peserta didik dapat <i>menentukan</i> struktur teks dan unsur kebahasaan Teks procedure (makanan/minuman, manual) dengan benar (C3-L2-MOTS)
3.2.6	Peserta didik dapat <i>menganalisis</i> fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks procedure tertulis terkait resep makanan/minuman dan manual sederhana tulis. (C4-L3_HOTS)
3.2.7	Peserta didik dapat <i>membandingkan</i> bentuk teks procedur manual dan teks procedur sederhana dengan benar (C4-L3-HOTS) Peserta didik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>WhatsApp, Google classroom, Google site, Telegram, zoom, Google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> <li>LKPD Lifeworksheet</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> <li>Youtube</li> <li><a href="https://youtu.be/e30jQrrirgg">https://youtu.be/e30jQrrirgg</a></li> <li><a href="https://youtu.be/6qGhwcpGc">https://youtu.be/6qGhwcpGc</a></li> </ul>
--------------	--	-------------	---	---------------	---

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didahului dengan membaca doa</li> <li>• Mengabsen kehadiran peserta didik</li> <li>• Mengkondisikan suasana belajar</li> <li>• Menjelaskan poin-poin tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan Ice breaking yang disesuaikan dengan KD yang diajarkan (optional)</li> </ul>
Inti	<p>Pembelajaran menggunakan model <b><i>Problem Based Learning</i></b> dengan langkah-langkah sebagai berikut</p> <p><b>Pertemuan ke 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil masing masing 5-6 orang secara heterogen pada google meet, google classroom.</li> <li>2. Guru menampilkan gambar yang terkait permasalahan tentang kondisi kuliner DKI Jakarta yang berbeda</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan siswa untuk berpendapat terkait gambar tersebut</li> <li>4. Guru mengarahkan permasalahan tersebut pada materi yang akan dibahas</li> <li>5. Guru menjelaskan fungsi sosial dan struktur text pada teks procedure.</li> <li>6. Guru memberikan 2 teks procedure yang berbeda, peserta didik berdiskusi dalam kelompok menganalisis struktur teks terkait pertanyaan yang telah di sajikan pada table.</li> <li>7. Peserta didik berdiskusi terkait analisis struktur teks tersebut. Guru memberikan waktu diskusi 5-10 menit.</li> <li>8. Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka terkait tugas analisa tersebut.</li> <li>9. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah disiapkan oleh guru</li> <li>10. Guru memberikan penilaian, saran dan masukan pada aplikasi google classroom.</li> </ol>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama sama peserta didik merefleksi pengalaman belajar siswa dengan tujuan mengetahui sampai dimana penyerapan materi yang diterima oleh peserta didik</li> <li>• Guru memberikan motivasi/penguatan kepada peserta didik untuk lebih kreatif lagi dalam menguasai pembelajaran bahasa inggris.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Sikap atau respon ketika mengikuti pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan :
  1. Menjawab tes lisan : tes lisan pada google meet
  2. Tes Tulis : Penugasan
  
- Penilaian keterampilan : -

Mengetahui,  
Kepala SMPN 12 Jakarta

Dra. Hj. Faridah, M.Pd  
NIP. 196807211993032005

Jakarta, 9 Agustus 2021  
Guru Mapel Bahasa Inggris



Rukiyah, S.Pd  
NIKKI. 1000576