

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

NAMA SEKOLAH : SMP Islam Al-Hasbi
MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
KELAS/SEMESTER : IX/I
MATERI POKOK : *Procedure Text (Recipe)*
ALOKASI WAKTU : 2 JP x 40 Menit dari (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedural lisan dan tulis dengan	3.4.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedural pendek dan sederhana terkait dengan resep minuman (C1) 3.4.2. Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan

	memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	unsur kebahasaan teks prosedur pendek dan sederhana terkait dengan resep minuman. (C2) 3.4.3. Menentukan struktur teks prosedur pendek dan sederhana terkait dengan resep minuman. (C3) 3.4.4. Menganalisis unsur kebahasaan, teks prosedur pendek dan sederhana terkait dengan resep minuman. (C4) 3.4.5. Membandingkan unsur kebahasaan dari 2 teks prosedur pendek dan sederhana terkait dengan resep minuman. (C5)
	4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual	4.4.1 Menceritakan kembali informasi rinci dari teks prosedur terkait dengan resep makanan. 4.4.2 Menulis ulang teks prosedur terkait dengan resep minuman. 4.4.3 Menyajikan teks prosedur pendek dan sederhana terkait dengan manual.

Nilai Karakter: **religius, kerjasama dan percaya diri**

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur pendek dan sederhana terkait dengan resep minuman melalui tayang video *how to make dalgona coffee* dengan benar.
2. Menganalisis unsur kebahasaan, teks prosedur pendek dan sederhana terkait dengan resep minuman *how to make orange juice* dengan benar.
3. Membandingkan unsur kebahasaan dari 2 teks prosedur pendek dan sederhana terkait dengan resep minuman *how to make dalgona coffee* dan *how to make orange juice* dengan tepat.

4. Menulis ulang teks prosedur pendek dan sederhana terkait dengan resep minuman *how to make orange juice* melalui tayang video dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

I. Regular

1. The definition of procedure text

Procedure text is a text that gives us instructions for doing something

2. The social function of procedure text

The function is to tell the reader how to do or make something.

3. The Generic Structure of Procedure Text

There are three generic structures of procedure text :

- **GOAL / AIM (TITLE) :** Tell/show the purpose
- **INGREDIENTS / MATERIALS :** The elements we need to make something
- **STEPS / METHODS :** The sets of instructions

4. Language features

- Using imperative : peel orange, pour the water, etc..
- Using simple present tense : serve, pour, cut, etc.
- Using action verb : mix, put, turn, etc.
- Using connective of sequence : then, while, next, after that, etc.
- Using temporal conjunction/numbering : first, second, third, etc.

II. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Membaca, membacakan dan menganalisa resep yang lebih lengkap dan lebih kompleks.

III. Materi Pembelajaran Remedial

- Membaca lebih banyak resep tanpa menambahkan tingkat kesulitannya.

E. METODE, MODEL DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode Pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific Approach*

F. MEDIA DAN BAHAN/ALAT

Media : Power Point, video dan gambar.

Alat : Laptop, Proyektor.

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku Siswa *Think Globally, Act Locally, chapter IV* Hal. 54 s.d 78. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2018
- b. Power point tentang resep minuman
- c. Link youtube *how to make dalgona coffee*
(<https://www.youtube.com/watch?v=9SjCEOWd3PU>)

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Agenda Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru bersama peserta didik saling bertegur sapa • Berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah seorang siswa. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Guru memperlihatkan gambar yang ada kaitannya dengan teks prosedur • Guru mengajukan pertanyaan ○ <i>What do you see on the picture?</i> ○ <i>Do you like to drink it?</i> ○ <i>Do you know how to make it?</i> • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran • Guru menyampaikan tahapan pembelajaran • Guru menyampaikan sistem penilaian.	8'
	• Peserta didik mengamati teks prosedur minuman <i>how to make orange juice</i> dari slide yang ditampilkan. • Peserta didik mengidentifikasi kata-kata sulit dari resep minuman <i>how to make orange juice</i> tersebut. • Peserta didik melapalkan kosa kata yang ada pada resep minuman <i>how to make orange juice</i> tersebut.	

Kegiatan Inti	• Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan berbagai hal berkaitan dengan teks pada resep minuman <i>how to make orange juice</i>. • Dalam kelompok peserta didik diberikan kesempatan menganalisa beberapa unsur kebahasaan melalui teks rumpang pada resep minuman <i>how to make orange juice</i>. (LKPD) • Peserta didik bersama dengan guru berdiskusi tentang unsur kebahasaan yang ditemukan dalam lembar kerja. • Dalam kelompok peserta didik membandingkan beberapa unsur kebahasaan dari 2 teks prosedur minuman <i>how to make dalgona coffee</i> dan <i>how to make orange juice</i>. (LKPD) • Dalam kelompok peserta didik mencoba menuliskan kembali teks prosedur melalui tayangan video <i>how to make oranges juice</i>. (LKPD) • Dalam kelompok peserta didik mencoba berlatih mempresentasikan hasilnya secara lisan.	60'
Kegiatan Penutup	• Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. • Guru memberikan informasi terkait rencana pembelajaran yang akan datang dengan membaca contoh teks prosedur manual yang ada disekitar. • Peserta didik dan guru berdoa, dan mengucapkan salam perpisahan	12'

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

- Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi
Bentuk : Lembar Observasi
Instrumen : Menunjukkan sikap religius, kerjasama dan percaya diri dalam mempelajari teks prosedur.

Petunjuk :

Catatlah perilaku siswa yang menunjukkan sikap sangat baik dan kurang baik dalam hal religious, kerjasama dan percaya diri dalam mempelajari Bahasa Inggris selama proses pembelajaran pada lembar observasi berikut:

LEMBAR OBSERVASI (Jurnal)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : IX
Semester : I
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Pribadi	Jenis Sikap	Aspek Sikap	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
...						

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tulis
Bentuk : Completion dan comparing the texts
Instrumen :
1. *Complete the following procedure text with the words provided in the box. (terlampir)*
2. *Compare the two texts of procedure correctly (terlampir)*

3. Penilaian Keterampilan

Teknik	: Produk
Bentuk	: Rewriting text about recipe
Instrumen	: <i>Rewrite the procedure text.</i> (Terlampir)

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - Prinsip
 - Kosakata khusus terkait dengan produk,
 - Frasa nominal untuk menyebut benda
 - kata sambung *first, next, then, finally*.

b. Pembelajaran Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Cianjur, Oktober 2021

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Jalaludin Sayuti, S.Sy, M.Pd.

-

Ismat Ahmad Araris, S.Pd.

-

LAMPIRAN - LAMPIRAN

INSTRUMENT PENILAIAN(PENGETAHUAN)

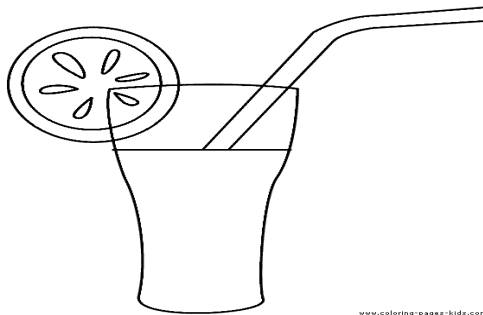
LKPD I

1. Complete the following procedure text with the words provided in the box.

HOW TO MAKE MANGO JUICE

Ingredients :

1. Two sweet oranges
2. Sugar
3. Ice cubes
4. Water



Steps

- 1`1_____, prepare the sweet oranges and peel it.
2. Second, put the orange, ice cubes and boiled water into a blender
3. Third, turn on the blender. 2_____until dissolved
4. Then, put 2 tablespoons of sugar into a blender and 3_____15 seconds.
5. Fourth, 4_____ into a glass
6. Lastly, the orange juice is ready to 5_____.

a. Pour	b. Turn the blender	c. Wait	d. Drink	e. First
---------	------------------------	---------	----------	----------

LKPD II

Compare the two text of procedure correctly!

How To Make Mango Juice (TEXT I)

Materials:

1. Some ice cubes
2. A spoon of sugar or more
3. A mango
4. A half glass of water

Steps:

1. First, peel the mango and wash it cleanly
2. Second, cut the mango into pieces and put them into the blender
3. After that, put the sugar, the water, and ice
4. The next step, turn on the blender and wait about 15 seconds
5. Finally, pour the mango juice into the glass and it is ready to drink.

How to make orange juice (TEXT II)

Ingredients :

1. Two sweet oranges
2. Sugar
3. Ice cubes

Steps :

- 1`.First, put the orange and ice cubes into a blender
2. Second, turn on the blender. Wait until the orange and ice cubes dissolved
3. Third, put 2 tablespoons of sugar into a blender and turn the blender 15 seconds.
4. Fourth, pour into a glass
5. Lastly, enjoy to drink orange juice

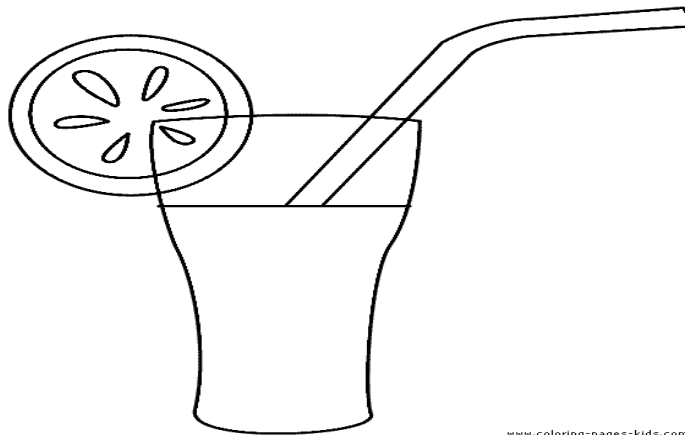
Questions	Text I	Text II
What is the title of the text?		
Do you find some <i>action verbs</i> ?		
How many <i>numbering</i> in the text?		
Where is the <i>imperative</i> in the text?		
What do you think about the taste of this beverages?		

INSTRUMENT
PENILAIAN(KETERAMPILAN)

LKPD III

**Write the procedure text based on the video
you have watched.**

HOW TO MAKE ORANG JUICE



www.coloring-pages-kids.com

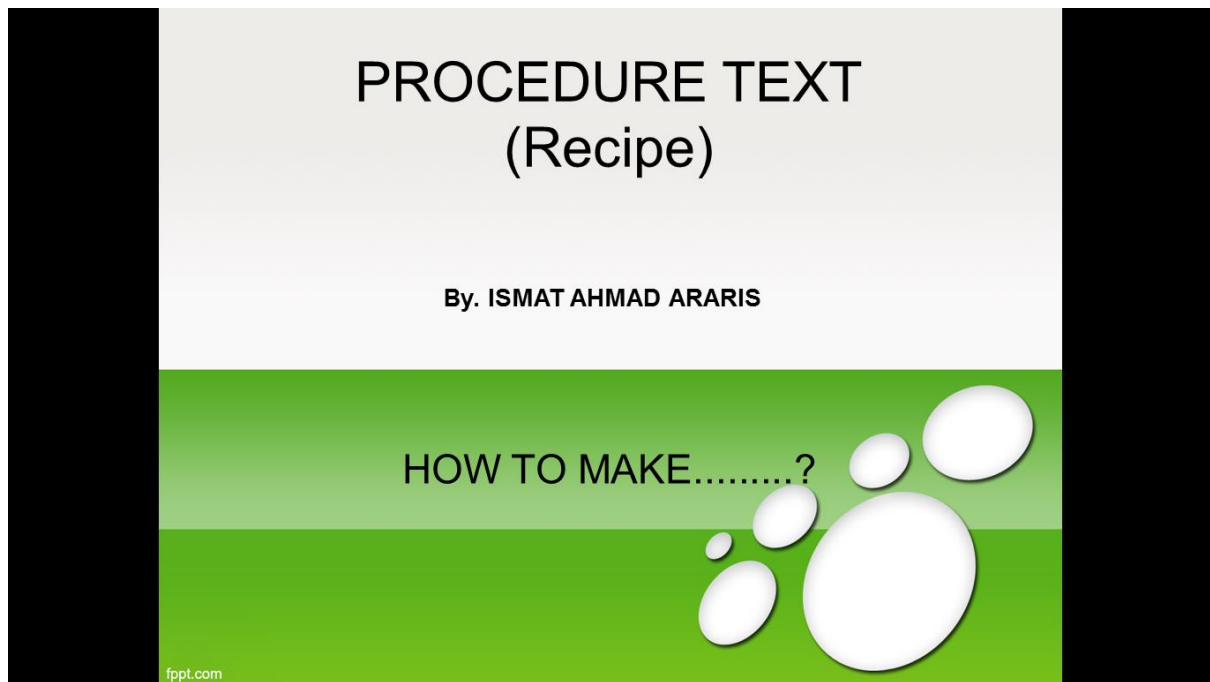
INGREDIENTS :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

STEPS :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

BAHAN AJAR



Link PPT : <https://docs.google.com/presentation/d/1jkDZJE45Tah--A6EfBXPSMn9DDrVr7HR/edit?usp=sharing&ouid=113041384301761519503&rtpof=true&sd=true>