



**RPP**

**SATUAN PENDIDIKAN:**

SMK Mitra Sehat Mandiri  
Sidoarjo

**MATA PELAJARAN:**

Bahasa Inggris

**KELAS/SEMESTER:**

XI / 1 (Ganjil)

**ALOKASI WAKTU:**

1x pertemuan

**MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media : Google classroom,  
Google form

Alat/Bahan : Laptop, Smartphone,  
koneksi internet

Sumber Belajar :

1. Buku Bahasa Inggris SMK *Forward An English* Penerbit Erlangga
2. LKS Mentari kelas XI
3. www.youtube.com

**REFLEKSI DAN KONFIRMASI:**

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.
3. Menyimpulkan apa yang sudah didapat dan dipelajari, menyampaikan bagian paling mudah dan paling sulit.
4. Pemberian penghargaan dan pujian kepada peserta didik yang aktif selama pembelajaran.
5. Mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan, motivasi belajar, dan salam penutup.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Andri Priyoherianto, S.Farm., M.Si. apt.,**

# PROCEDURE TEXT

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui beberapa contoh teks prosedur lisan dan tulis, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar dan tepat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai

**A. PENDAHULUAN**

1. Guru membuka kelas dengan menyapa peserta didik di google classroom dan mengingatkan untuk berdo'a sebelum memulai kegiatan belajar.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menuliskan nama di kolom absensi.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini.
4. Guru membuat apersepsi tentang teks prosedur tulis dalam bentuk manual dengan pemberian contoh melalui google classroom.

**B. INTI**

<b>Stimulasi</b>	Peserta didik mengamati beberapa contoh teks prosedur dalam berbagai konteks yang dikirimkan oleh guru di google classroom dalam bentuk Powerpoint.
<b>Identifikasi Masalah</b>	Peserta didik menanyakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada sebuah teks prosedur.
<b>Pengumpulan Data</b>	- Dengan bimbingan guru, peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks prosedur - Dengan bimbingan guru, peserta didik mengidentifikasi setiap bagian teks prosedur sesuai <i>generic structure</i> .
<b>Pembuktian</b>	Peserta didik menyelesaikan soal pilihan ganda <i>reading comprehension</i> teks prosedur yang diberikan guru melalui google form.
<b>Penarikan Kesimpulan</b>	Guru bersama-sama dengan peserta didik mendiskusikan dan menyimpulkan hasil latihan peserta pada soal <i>reading comprehension</i>

**PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menyelesaikan setiap tugas tepat waktu (disiplin, tanggung jawa, dan kerjasama)
2. Penilaian pengetahuan : soal pilihan ganda *reading comprehension* yang diberikan melalui google form tentang teks prosedur
3. Penilaian ketrampilan : mengidentifikasi bagian teks prosedur sesuai *generic structure*

Guru Bahasa Inggris,

**Firstanti Nuriska Hartono, S,Pd**