

Satuan Pendidikan	SMK AL HIKMAH BLORA
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas / Semester	XII / Gasal
Tema / Kompetensi Dasar	3.18. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan member dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya
Sub Tema / Materi Pokok	Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)
Pembelajaran ke	1
Alokasi Waktu	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran dengan metode *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode *Tanya Jawab dan diskusi* peserta didik diharapkan mampu :

1. Menentukan fungsi social teks procedur disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.
2. Menelaah struktur teks, dan unsur kebahasaan procedure dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik..
3. Menyusun Procedure Text dengan penuh tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.
4. Mempresentasikan hasil analisis secara lisan dalam kelompok masing-masing dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 menit) :

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, merapikan kondisi kelas untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, perkembangan IPTEK dan kehidupan nyata serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi:
- Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips).
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (7 menit) :

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips) dengan cara melihat, mengamati gambar melalui Manual Book Magic Com yang ditampilkan. (*Kegiatan Literasi*)
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips). (*Critical Thinking*)
- Peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk menganalisis struktur teks dan informasi serta gambaran umum dari Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips) dengan mengerjakan Task 1 yang diberikan oleh guru (*Collaboration*)
- Peserta didik akan mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain dan guru. (*Communication*)
- Peserta didik diberikan tugas di rumah untuk menyusun Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips) sesuai dengan gambar yang diberikan oleh guru (*Creativity*)

Kegiatan Penutup (1 menit) :

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. PENILAIAN

a. Sikap

Jurnal dan penilaian antar teman

b. Pengetahuan

Berupa tes tertulis pilihan ganda, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

c. Keterampilan:

Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Media / alat, bahan dan sumber belajar :

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Bahan : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018, Internet www.ilmuguru.org, Kamus Bahasa Inggris

DEWI MA'RIFATUZZAHRO, ST**IKA RAHMAWATI, S.Pd***Lampiran 1*

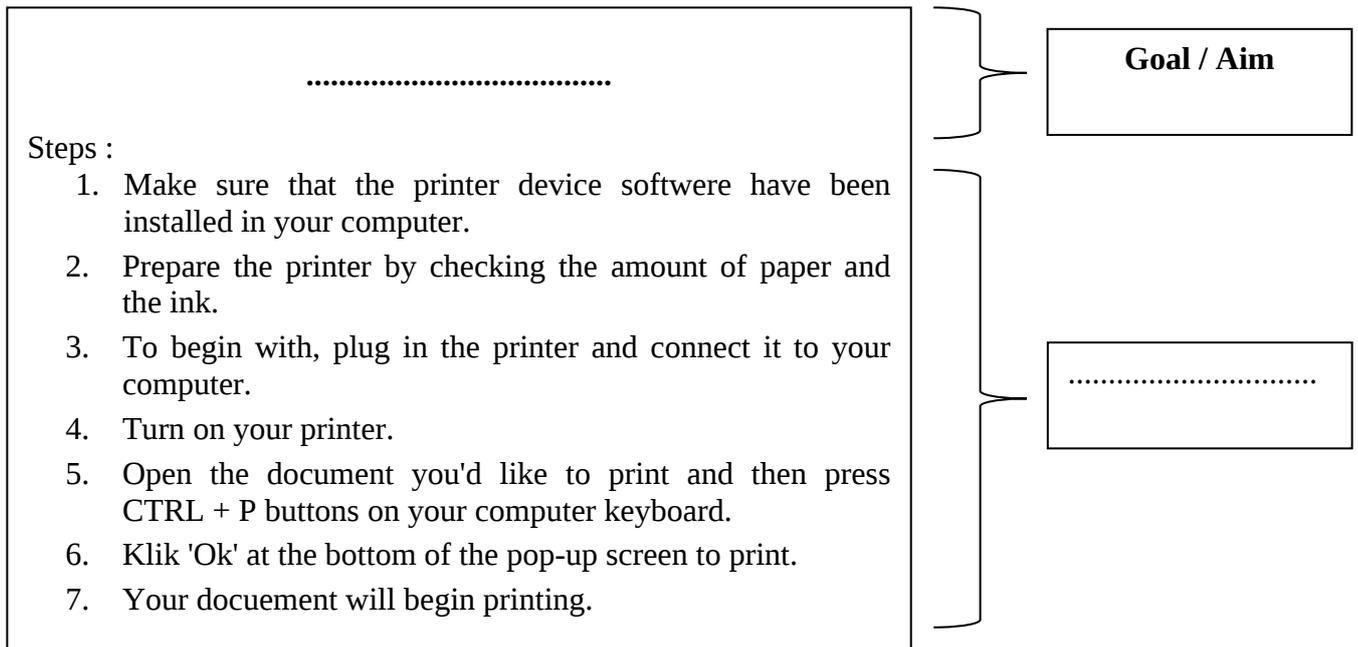
No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Mampu menganalisis sebuah teks procedure dengan menjawab soal-soal yang berkaitan dengan teks tersebut.	Tes dan Tugas	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Trampil menyusun teks procedure dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.	Tugas	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Lampiran 2

A.1. Kisi-Kisi Soal Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar (KD.3)	Materi	Jenjang kognitif /level (L) kognitif						Indikator Soal	No. soal	Bentuk soal
			L1(25%)		L2 (45%)	L3 (30%)					
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
1.	Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan member dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya	Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)				v			1. Disajikan sebuah teks tentang Procedure dengan judul How to Use Printer , siswa mampu menganalisis gambaran umum/kesimpulan	1-2	Multiple Choice
						v			2. Disajikan sebuah teks tentang Procedure dengan judul How to Use Printer , siswa mampu menganalisis informasi rinci tersurat	3	Multiple Choice
						v			3. Disajikan sebuah teks tentang Procedure dengan judul How to Use Printer , siswa mampu menganalisis informasi rinci tersirat	5	Multiple Choice
						v			4. Disajikan sebuah teks tentang Procedure dengan judul How to Use Printer , siswa mampu menganalisis Antonym/synonym/reference	4	Multiple Choice

Task 1



Read the text and answer the following questions !

1. Why does the writer write the text ?
 - a. To tell the readers the use of printer
 - b. To remind the readers about the price of printer
 - c. To tell how to operate the printer
 - d. To tell how to buy the printer
2. What should we do after preparing the printer by checking the amount of paper and the ink?
 - a. Make sure that the printer device software have been installed.
 - b. Plug in the printer and connect it to your computer.
 - c. Open the document you'd like to print.
 - d. press CTRL + P buttons on your computer keyboard.
3. How many steps to operate the printer ?
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 7
 - d. 8
4. The word “ **plug** “ in step 3 is closest in meaning to
 - a. Free
 - b. Pair
 - c. Turn on
 - d. Turn off
5. From the text we know that we should turn on the printer after
 - a. Plug in the printer and connect it to the computer.
 - b. Open the document you'd like to print.
 - c. Press CTRL + P buttons on your computer keyboard.
 - d. Klik 'Ok' at the bottom of the pop-up screen to print.

Kunci Jawaban Soal Pengetahuan

1. C
2. B
3. C
4. B
5. A

Skor dan Penilaian

Nomor Soal	Skor Maksimal	Keterangan
1	20	
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	

Nilai Akhir adalah Jumlah Total Skor Maksimal

Instrumen Penilaian Sikap Sosial

1. Penilaian Diri Sendiri

No	Sikap	Indikator	1	2	3	4	Alasan
1.	Jujur	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak mencontek dalam mengerjakan ulangan/ujian• Saya tidak menjadi plagiat dalam mengerjakan tugas					
2.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Saya datang tepat waktu• Saya patuh pada tata tertib sekolah					
3.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">• Saya melaksanakan tugas individu dengan baik• Saya tidak menjadi plagiat dalam mengerjakan tugas					
4.	Santun	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak mencontek dalam mengerjakan ulangan/ujian• Saya tidak menjadi plagiat dalam mengerjakan tugas					
5.	Kerja sama	<ul style="list-style-type: none">• Saya mampu menjalankan tugas berkelompok• Saya mampu mengambil keputusan dalam kerja kelompok s					

Keterangan :

No.	Skor
1	Selalu
2	Sering
3	Kadang-kadang
4	Tidak pernah

1. Lembar Pengamatan Guru

No	Nama Siswa	Disiplin				Santun				Gotong royong				Menghargai				Proaktif					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							

Keterangan :

No.	Skor
1	Selalu
2	Sering
3	Kadang-kadang
4	Tidak pernah

A.6. Instrumen Penilaian Ketrampilan

No	Komponen/Sub Komponen	Capaian Kompetensi / Skor			
		BK (0-64)	CK (65-69)	K (70-84)	SK (85-100)

Keterangan :

BK : Belum Kompeten

CK : Cukup Kompeten

K : Kompeten

SK : Sangat Kompeten

A.7. Tugas Terstruktur :

Buatlah teks Manual / Procedure How to Use / How to operate yang berkaitan dengan Kompetensi Keahlian masing-masing !

A.8. Tugas Tidak Terstruktur :

Buatlah kliping Manual How to use / operate yang berhubungan dengan Kompetensi Keahlian minimal 20 Manual !

Kliping dikumpulkan paling lambat akhir semester Gasal (sebelum PAS Gasal dilaksanakan)