

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Moga
Kelas/Semester : IX/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : **Teks Prosedur; manual**
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari text procedur manual yang sederhana.• Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari text procedur manual yang sederhana.
4.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun teks prosedur; manual yang sangat sederhana secara tulisan dan lisan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dalam kelompok, peserta didik diharapkan mampu membandingkan tentang manfaat (fungsi sosial), bagian-bagian teks (struktur teks), dan bahasa yang digunakan (unsur kebahasaan) beberapa teks resep, menyusun teks prosedur; manual yang sangat sederhana secara tulisan dan lisan dengan tepat, dan mampu berkomunikasi, berkolaborasi, berfikir kritis dan berkreasi (4C), sekaligus memiliki sikap religiusitas, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab (PPK).

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

Regular :

- Fungsi sosial
Mendapatkan hasil terbaik secara efektif dan efisien, menghindari kerusakan, kecelakaan, dan pemborosan
- Struktur Teks

Dapat mencakup

- nama makanan, minuman,
- alat, mesin, bahan, aparatus yang diperlukan,
- cara memasak, menggunakan dalam bentuk langkah-langkah kerja secara berurutan
- Unsur Kebahasaan
 - Kosakata khusus terkait dengan produk,
 - Frasa nominal untuk menyebut benda
 - kata sambung *first, next, then, finally*.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
Resep makanan/minuman, manual peralatan yang terkait dengan kehidupan peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Genre Based Approach

Model : Genre Based Instruction

Metode : Tanya jawab, diskusi, dan tugas mandiri

G. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ Video
- ❖ Graphic Organizer (Word Map)
- ❖ Worksheet atau LKPD

2. Alat/Bahan

- ❖ Laptop/HP

H. Sumber Belajar

- ❖ Modul Peserta Didik / Bahan Ajar
- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- ❖ <https://www.studiobelajar.com/procedure-text/>
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Alokasi Waktu
Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan memberikan kata-kata motivasi dilanjutkan dengan berdoa bersama.	2 Menit
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengingat kembali materi ajar pada pertemuan sebelumnya tentang text procedure : manual<ul style="list-style-type: none">➢ Do you still remember about the material in the previous meeting?➢ What did we learn yesterday?➢ What is the social function of procedure text?➢ What is the generic structure of procedure text?➢ What is the language feature of procedure text?	2 Menit
<ul style="list-style-type: none">• Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	2 Menit
Motivasi <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melihat tayangan video “how to upload youtube video” agar motivasi belajar makin tinggi (lihat lampiran bahan ajar poin 1)• Peserta didik diminta untuk menemukan vocabulary yang di dengar dari video• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Apabila materi ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan dan menyusun resep makanan/minuman dalam Bahasa Inggris.	2 Menit

Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. • Guru menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan dalam pertemuan tersebut. <p><i>In this unit, we are going to learn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Social function, generic structure and language feature of procedure text : manual.</i> <p><i>Goal:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>You have to Make a good procedure text : manual.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar logo “you tube” kemudian peserta didik mencoba menggali informasi sebanyak-banyaknya dari logo tersebut 		2 Menit
		2 Menit
Inti		
Building Knowledge of the field	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati contoh teks prosedur; manual dengan judul “how to upload you tube video using smartphone” (lihat lampiran bahan ajar poin 2) - Peserta didik menyebutkan tujuan teks, bahan-bahan (jika ada) dan langkah pada text. <p><i>Identify the generic structure of the text!</i> <i>Identify the language feature of the text!</i> <i>Find out the difficult word using word map</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan Guru menyimpulkan terkait dengan teks di atas. 	10 Menit
Modelling of the text	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan contoh teks resep berjudul “How to send WhatsApp Message” (lihat lampiran bahan ajar poin 3) - Peserta didik membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur Bahasa dengan teks sebelumnya. - Peserta didik menemukan kata-kata sulit dengan menggunakan word map (lihat lampiran bahan ajar poin 4) 	10 Menit
Joint construction of the text	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok - Peserta didik berdiskusi dengan teman satu kelompok untuk menyusun text prosedur sederhana yang masih acak (lihat lampiran LKPD poin 1) - Peserta didik menulis kembali teks tersebut secara runtut dan tepat - Peserta didik menentukan judul yang sesuai denganteks - Peserta didik mendiskusikan tentang topik, tujuan, bagian-bagian, dan unsur bahasa teks procedure manual. - Peserta didik menemukan kata-kata sulit dengan menggunakan word map. - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok. 	25 Menit
Independent construction of the text	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagai tugas mandiri, Peserta didik mengerjakan soal yang terdiri dari 10 soal (lihat lampiran LKPD poin 2) - Peserta didik menyusun teks prosedur sangat sederhana tentang (lihat lapiran LKPD poin 3) - Peserta didik menuliskan kembali teks tersebut secara runtut dan tepat - Peserta didik menentukan judul yang sesuai dengan teks tersebut - Peserta didik mengidentifikasi generic structure dan language feature - Peserta didik menemukan kata-kata sulit menggunakan word map - Peserta didik mengumpulkan teks prosedur yang ditulis melalui whatsapp group setelah jam pembelajaran. 	15 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan pembelajaran. - Peserta didik melakukan evaluasi tentang pembelajaran hari ini - Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang. - Guru menutup pertemuan. 	8 menit
---------	--	---------

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik penilaian

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2. Penilaian pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	1. Kelompok Mengidentifikasi generic structure dan language feature pada teks prosedur 2. Individu : mengerjakan soal latihan tentang prosedur text	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

3. Penilaian ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	1. Individu : Membuat sebuah teks prosedur	Terlampir	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan

1. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui program remedial teaching (klasikal) dan diakhiri dengan test.
- Tes remedial dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

2. Pengayaan

- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut: siswa yang mencapai nilai maksimum diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

A. BAHAN AJAR

(Lampiran)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Pulosari,

Abdul Munir, S.Pd.I

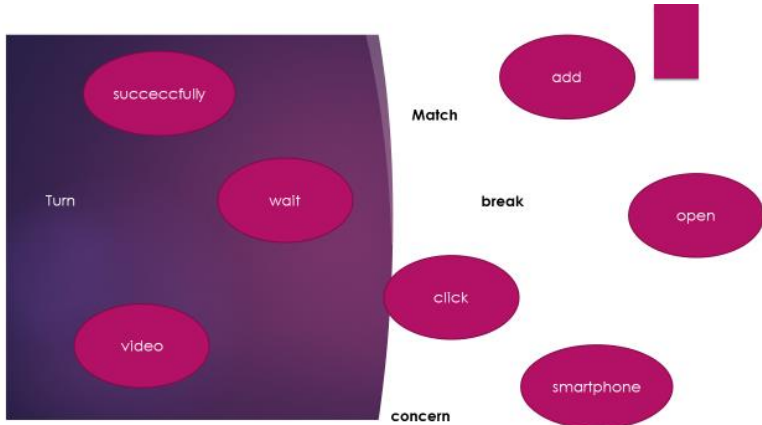
Pemalang, April 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris,

Khodijatul Fatiyah S.Pd

Lampiran 1. BAHAN AJAR

1. Video tentang cara mengupload video di youtube dengan smartphone
https://drive.google.com/file/d/10zOBNQ9u8EexpZ8m_menoxb5_2Lxib40/view?usp=sharing

<https://www.youtube.com/watch?v=2eUjVx5rA7s222>.



2. Text “How to Upload Youtube Video Using Smartphone”

Generic structures

How To Upload YouTube Video Using Smartphone

Materials:
Smartphone
Internet connection
Video

Steps:

1. Open you tube Application, make sure that you have YouTube account
2. Click library icon
3. Click recorder icon
4. Choose the video that you want to upload
5. Add the tittle of your video
6. Click upload
7. Wait until the video uploaded successfully

Language features

How To Upload YouTube Video Using Smartphone

Materials:
Smartphone
Internet connection
Video

Steps:

1. Open you tube Application, make sure that you have YouTube account
2. Click library icon
3. Click recorder icon
4. Choose the video that you want to upload
5. Add the tittle of your video
6. Click upload
7. Wait until the video uploaded successfully

Imperative
1.
2.
3.
4.

Present tense
1.
2.
3.
4.

Numbering /
adverbial of
sequence
1.
2.

- Fungsi sosial
Mendapatkan hasil terbaik secara efektif dan efisien, menghindari kerusakan, kecelakaan, dan pemborosan
- Struktur Teks
Dapat mencakup
 - nama makanan, minuman,
 - alat, mesin, bahan, aparatus yang diperlukan,
 - cara memasak, menggunakan dalam bentuk langkah-langkah kerja secara berurutan
- Unsur Kebahasaan
 - Kosakata khusus terkait dengan produk,
 - Frasa nominal untuk menyebut benda
 - kata sambung *first, next, then, finally*.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
Resep makanan/minuman, manual peralatan yang terkait dengan kehidupan peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

3. How To Send WhatsApp Message

How To Send WhatsApp Message

What You Need:
Smartphone
Internet connection

Steps:

1. Turn on your smartphone. Make sure that it is connected with the internet
2. Open WhatsApp application
3. Click the chat tab
4. Choose the contact person that you will send a message
5. Type the message
6. Click the send tab
7. Wait a moment until your message delivered

.....

.....


.....

Language features :
Imperative
.....
.....
.....

4. Word map


Find out the imperative words then improve your vocabulary using word map

VOCABULARY WORD MAP

Definition in Your Own Words	Synonyms
<p>VOCABULARY WORD</p> <p>Open</p>	
Use It Meaningfully in a Sentence	 Draw a Picture of It

Find out the difficult words on the text " How to send WhatsApp message" and then fill into the word map

VOCABULARY WORD MAP

Definition in Your Own Words	Synonyms
<p>VOCABULARY WORD</p> <p>Turn on</p>	
Use It Meaningfully in a Sentence	 Draw a Picture of It

Lampiran 2 LKPD

1. Penilaian pengetahuan : kelompok (join construction)

Group activities!

1. Rearrange the jumbled sentences into a good procedure text
2. Add the appropriate title
3. Identify the generic structure and language feature
4. Find out the difficult word (imperative, noun) using word map

1. type your message and click send.
2. Select your recipient(s)
3. Tap the plus sign in the top right corner
4. Tap the paper airplane button in the top right corner, or, swipe left from anywhere in the Feed
5. Open Instagram and log into your account

2. Penilaian pengetahuan : individu


➤ <https://www.liveworksheets.com/gz25996xg>

Make sure that your work sheet is same with this file

Worksheet
Fill the blank with appropriate word on the side box!

-this power button to turn on the laptop
-the video that you want to share
- I can't the window. May be a problem with the key
- please.....the door. I want to enter the room.
- You may..... The title on your video
- You must Your smartphone first
- I want to This video on my you tube channel
- Please..... Me how to upload video
- Don't forget to The lamp before you go to sleep
- You can your message to your friend

a. Type
b. Turn off
c. Tell
d. Share
e. turn on
f. Add
g. Close
h. Open
i. Choose
j. click



3. Penilaian Ketrampilan

personal activities!

- Rearrange the jumbled sentences into a good procedure text
- Add the appropriate title
- Identify the generic structure and language feature
- Find out the difficult word (imperative, noun)using word map

➤ Once finished, remove your finger from the microphone. The voice message will automatically send.
➤ Tap and hold the microphone and start speaking.
➤ Open an individual or group chat.
➤ Click WhatsApp application
➤ Turn on your mobile phone. Make sure it is connected to internet

Lampiran 3 INSTRUMEN PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian sikap

➤ Penilaian teman sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian pengetahuan

- Teknik : Tes tertulis
- Bentuk : Multiple Choice (CBT)
- Pedoman Penskoran :

Nomor Soal	Bobot Soal
1-10	10
Jumlah skor maksimal	100

Jika benar mendapatkan skor 100

$$\text{Penentuan Nilai} = N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian ketrampilan

Teknik : Penugasan
Instrument : Rubrik Penilaian Menulis

a. Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Kesesuaian isi dengan judul (goal)	Isi sangat sesuai dengan judul	5	
		Isi sesuai dengan judul	4	
		Isi cukup sesuai dengan judul	3	
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul		1
2	Keruntutan Teks (steps)	Keruntutan teks sangat tepat	5	
		Keruntutan teks tepat	4	
		Keruntutan teks cukup tepat	3	
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2
		Keruntutan teks tidak tepat		1
3	menentukan (generic structure)	sangat tepat	5	
		Tepat	4	
		cukup tepat	3	
		kurang tepat	hampir tidak tepat	2
		tidak tepat		1

4	Word map	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1

Skor = Jumlah x 5

Skor Penilaian

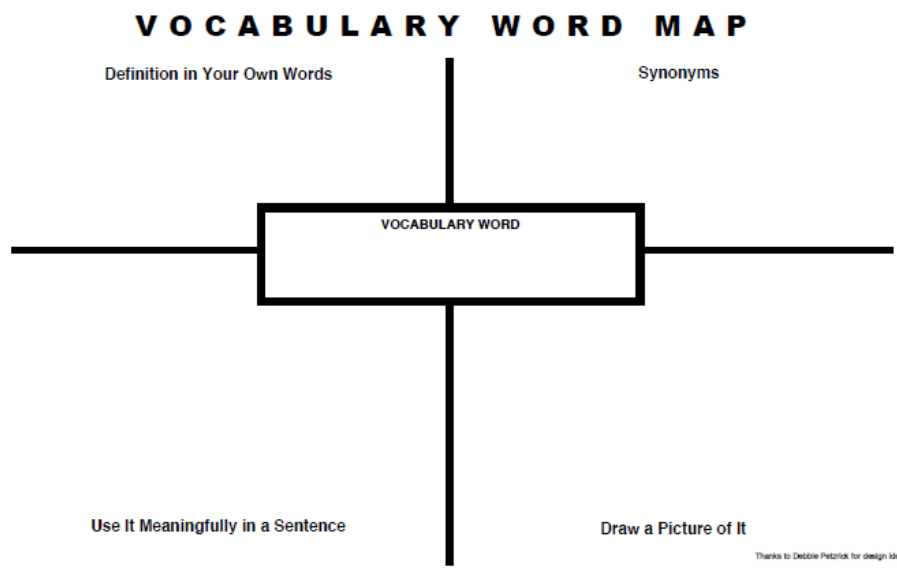
No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

Lampiran 4 media pembelajaran

❖ Video

https://drive.google.com/file/d/10zOBNQ9u8EexpZ8m_menoxb5_2Lxib40/view?usp=sharing

❖ Graphic Organizer (Word Map)



❖ Worksheet atau LKPD