

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN SATU ATAP 2 PAJU EPAT
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/ 1
Materi Pokok : TEXT PROCEDURE:RECIPE AND MANUAL
Skill : Writing
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (80 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu menulis salah satu dari resep makanan, minuman atau teks manual singkat dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial text , struktur teks dan unsur kebahasaan teks procedure menggunakan tabel identifikasi yang sudah disediakan dengan tingkat akurasi 75%.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 Menit)

- Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup *whatsapp* untuk segera masuk ke aplikasi *google classroom*, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi *google classroom* mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

- Guru memberikan materi dan penjelasan tentang procedure text melalui *Bitmoji Classroom* di *google classroom/whatsapp* kepada peserta didik.
- Melalui *google classroom/whatsapp* guru memberi satu contoh untuk masing-masing resep masakan, minuman dan teks manual.
- Peserta didik berdiskusi secara daring untuk mengidentifikasi isi dan makna text procedure tentang resep masakan/minuman dan teks manual serta fungsi social text , struktur teks dan unsur kebahasaan teks procedure.
- Guru meminta peserta didik menuliskan salah satu dari resep makanan, minuman atau teks manual singkat dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial text , struktur teks dan unsur kebahasaan teks procedure menggunakan tabel identifikasi yang sudah disediakan di *google classroom/whatsapp*.
- Peserta didik yang sudah selesai mengerjakan tugas, diminta untuk mengirimnya melalui group *google classroom/whatsapp*.

3. Penutup (10 Menit)

- Peserta didik melakukan refleksi melalui group *google classroom/whatsapp*.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui group *google classroom/whatsapp*.
- Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui group *google classroom/whatsapp*.

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Jurnal (yang dilihat pada waktu absensi dan pengumpulan tugas)
- Penilaian pengetahuan : Tanya jawab pada forum diskusi
- Penilaian keterampilan : Dilakukan dengan cara menulis salah satu dari resep makanan, minuman atau teks manual singkat dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial text , struktur teks dan unsur kebahasaan teks procedure menggunakan tabel identifikasi yang sudah disediakan dengan tingkat akurasi 75%.

Paju Epat, 15 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN Satu Atap 2 Paju Epat

Guru Mata Pelajaran