

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K13

Satuan Pendidikan : SMKN 3 Sukawati
Kelas/Semester : XI/I
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
KD :
3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (*tips*), sesuai dengan konteks penggunaannya
4.18 Menyusun teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*)
KI :
KI.3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI.4 Mengolah, menalar, dan mengkaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Tujuan

1. Dengan diberikan materi pada Google Classroom dan diskusi tentang **procedure text**, siswa dapat membuat sebuah teks prosedur tertulis dengan benar dan mandiri **melalui Project Based Learning**
2. Dengan diberikan video tentang **procedure text**, siswa dapat mendesain sebuah teks prosedur bentuk manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*) dalam bentuk video dengan disiplin

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan menggunakan **Google meet** dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protocol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 dan mengecek kehadiran siswa (absensi dilakukan melalui google form: <https://forms.gle/9rPKfRmCvtZ6ktpEA>)
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a di pimpin oleh salah seorang siswa (**Religius/ PPK**)
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu Nasional lainnya (Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanam semangat **Nasionalisme**)
4. Pembiasaan membaca / menulis / mendengarkan / berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran sebelum membaca buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan **literasi**

Kegiatan Inti

Berlatih

1. Guru meminta perwakilan dari masing-masing siswa untuk mempresentasikan hasil proyek mereka melalui video tutorial yang dibuat untuk **menguji hasil kerja** dan siswa bersama guru memberi feedback terhadap hasil persentasi. (**Communication**)
2. Guru menyampaikan kesimpulan umum dari hasil percobaan termasuk menyimpulkan jawaban dari pertanyaan pada tahap Penentuan Pertanyaan Mendasar.

Berlatih

1. Kegiatan PBM dilanjutkan melalui Google classroom untuk mengerjakan LKPD yang telah di sediakan oleh guru.
2. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD
3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 3. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)
4. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (**Critical Thinking and Communication-4C**)

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan membuat learning note yang menunjukkan berpikir kritis dan kreatif
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Pembelajaran diakhiri dengan doa

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

a. Menjawab latihan soal melalui : **Google Classroom**

Penilaian Keterampilan

a. Penilaian ketrampilan berbicara siswa dalam mempresentasikan hasil proyek.

Wakasek Kurikulum

Sukawati, 2020
Guru Bidang Studi

I Ketut Sudarsana, S.Pd.,M.Pd
NIP.-

Ni Putu Purnama Dewi, S.Pd
NIP.-