

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K13

Satuan Pendidikan : SMKN 3 Sukawati

Kelas/Semester : XI/I

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

KD :

3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (*tips*), sesuai dengan konteks penggunaannya

4.18 Menyusun teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*)

KI :

KI.3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4 Mengolah, menalar, dan mengkaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Pertemuan ke : 2

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Tujuan

1. Dengan diberikan materi pada Google Classroom dan diskusi tentang **procedure text**, siswa dapat membuat sebuah teks prosedur tertulis dengan benar dan mandiri **melalui Project Based Learning**
2. Dengan diberikan video tentang **procedure text**, siswa dapat mendesain sebuah teks prosedur bentuk manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*) dalam bentuk video dengan disiplin.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan menggunakan **Google meet** dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protocol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 dan mengecek kehadiran siswa (absensi dilakukan melalui google form: <https://forms.gle/9rPKfRmCvtZ6ktpEA>)
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a di pimpin oleh salah seorang siswa (**Religius/PPK**)
3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu Nasional lainnya (Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanam semangat **Nasionalisme**)
4. Pembiasaan membaca / menulis / mendengarkan / berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran sebelum membaca buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan **literasi**

Kegiatan Inti

Mengamati

1. Guru mengulas kembali materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya dengan meminta siswa melihat materi ajar pada Google Classroom
2. Siswa diminta mengamati video ketiga pada google classroom atau melalui tautan: <https://maaenglishteacher.blogspot.com/2020/05/an-example-of-procedure-text-how-to.html> kemudian siswa diminta untuk **membuat pertanyaan** terkait video tersebut (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
3. Guru mengajak siswa untuk **merencanakan sebuah proyek** untuk membuat masker sederhana atau hand sanitizer di rumah
4. Siswa diminta mengumpulkan informasi tentang langkah-langkah dalam membuat proyek tersebut (**Mandiri**)

Berlatih

1. Kegiatan PBM dilanjutkan melalui diskusi pada WAG untuk membahas **penyusunan jadwal penyelesaian proyek**
2. Siswa melaksanakan proyek membuat teks prosedur tentang membuat masker sederhana/ hand sanitizer sesuai dengan desain dan kreativitas masing-masing kelompok proyek (**Creativity and Innovation**)
3. Siswa diminta **membuat** teks prosedur dan video tutorial cara pengerjaan proyek tersebut, Guru mengawasi dan **memonitor** jalannya kegiatan peserta didik dalam menyelesaikan
4. Siswa dapat melakukan diskusi melalui **WAG** terkait kesulitan yang dihadapi saat membuat tugas
5. Guru mengamati kemampuan siswa dalam membuat proyek video tutorial pembuatan masker/hand sanitizer sendiri. Sikap yang diamati adalah jujur dan disiplin waktu. Hasil pengamatan sikap dituliskan di dalam jurnal.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan membuat learning note yang menunjukkan berpikir kritis dan kreatif
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan

- a. Penilaian ketrampilan menulis siswa dalam membuat teks prosedur.

Wakasek Kurikulum

Sukawati, 2020
Guru Bidang Studi

I Ketut Sudarsana, S.Pd.,M.Pd
NIP.-

Ni Putu Purnama Dewi, S.Pd
NIP.-