

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SMK Negeri 1 Jati
<b>Kelas/semester</b>	: XI/3
<b>Kompetensi Dasar</b>	: <b>3.18.</b> Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya <b>4.18.</b> Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
<b>Pembelajaran</b>	: 5
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris
<b>Materi pokok</b>	: 3.18 Procedure text
<b>Alokasi waktu</b>	: 3 JP ( 1x pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Bahasa Inggris.
- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

**Kompetensi Dasar**

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.18. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya
- 3.18.1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
- 3.18.2. Menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.
- 4.18. Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
- 4.18.1. Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
- 4.18.2. Mempresentasikan teks prosedur secara lisan dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui proses pembelajaran yang **ditayangkan melalui youtube di LCD Proyektor**, peserta didik mampu **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya **secara cermat dan teliti**.
2. Setelah menganalisis melalui pengamatan youtube di LCD Proyektor, peserta didik mampu **menyimpulkan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya **secara cermat dan kritis**.
3. Setelah menyimpulkan peserta didik mampu **menyusun** teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, **secara benar dan sesuai konteks**.
4. Setelah menyusun teks prosedur peserta didik mampu **mempresentasikan** teks prosedur secara lisan dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, **secara benar dan sesuai konteks**.

### D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : **STEAM**
2. Model : **Model Pembelajaran Blended Learning “Flipped classroom”**
3. Metode : **Project Based Learning,**
4. Teknik : **Ceramah, diskusi, presentasi**

### E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : **Video pembelajaran dan Power Point Presentation**
2. Alat : **Laptop, LCD, dan Speaker Active**
3. Sumber Belajar : **Buku Erlangga kelas XI  
BSE Kelas XI  
Modul kelas XI**

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

Tahap Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran		
	Online		
A. Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan	Alokasi Waktu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan <b>salam pembuka dan berdoa</b> untuk memulai pembelajaran. (<b>religius</b>)</li> <li>Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengingatkan tentang kebersihan anggotabadan dan selalumenjagakesehatan, sertamengkondisikan kelasapakahsiswasudahmasuk.</li> <li>Mengecekkehadiran peserta didik melalui vicon.</li> <li>Mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.</li> </ul>	Share link kepadapesertadidik untukmengikuti Google Meet	10'	
<p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. Guru memutarakan lagu senam otak.</li> <li>Pesertadidik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar.</li> <li>Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan.</li> <li>Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ul>	Searching bahan untuk ice breaking	5	
<b>B. KEGIATAN INTI</b>			
1. Orientasimasalah:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Di tayangkan/ share Procedure text<b>melalui tayangan youtube di Google Meet.</b></li> </ul>	Searching mencari bahan dari youtube	45
2. Pengumpulan data dan verifikasi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencatat perbedaan jenis Procedure text</li> <li>Peserta didik diminta untuk mengamati subjek yang dilihat</li> <li>Dari subjek yang dilihat peserta didik diminta untuk membuat 1 teks</li> </ul>	Share link melalui google classroom pada topic materi pelajaran  Upload tulisan materi yang dibuat melalui Ms. Word.	

	procedure		
3. Pengumpulan data melalui eksperimen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data, contoh Procedure text dari internet, buku, maupun modul.</li> </ul>	Melalui google classroom forum, meminta peserta didik untuk memahami setiap materi dan instruksi dari bahan yang dishare dan diupload.	
4. Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan Procedure text dalam PPT</li> </ul>		
5. Analisis proses:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil kesimpulan</li> </ul>		
<b>C. Kegiatan Penutup</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi <b>konfirmasi dan penguatan</b> terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>Meminta peserta didik untuk <b>merefleksikan kegiatan</b> yang sudah dilakukan.</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.</li> <li>Menutup kegiatan belajar mengajar dengan <b>doa dan salam. (Religius)</b></li> </ul>		Memintasiswa untuk menuliskan feedback dan menjawab beberapa statements yang diberikan oleh guru melalui Google Meet kolom Chat.	20'

## G. Penilaian

- Keaktifan partisipasi murid pada kegiatan awal pembelajaran dimulai.
- Tes formatif berupa latihan soal yang dapat diikuti pada tautan link yang dishare oleh guru <https://forms.gle/XiMYD6W7Hsbpkhom9>
- Contoh identifikasi ataupun Tanya jawab pada Google Meet, yang dikirim siswa melalui kolom Chat/Komentar.

Jati,

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 1 Jati

Guru Mata Pelajaran

**Yuswanto, S. Pd., M. Psi.**  
NIP. 19740822 200903 1 003

**Tulus Sulistyawati**