

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Painan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XII / Genap
Materi	: Procedure Text (How to use virtual background in zoom)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) dan menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar, dan sesuai konteks.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini
- Membuat apersepsi mengenai **How to use virtual background in zoom**

Kegiatan Inti

Warmer: Wall Race

- Pada saat siswa masih menutup bukunya, Guru meminta siswa untuk mendiskusikan dengan teman terdekat tentang sesuatu yang mereka ketahui mengenai zoom dan virtual background.
- Setelah itu, Guru menjelaskan tentang Wall race yaitu siswa secara berkelompok berlomba untuk menuliskan kata-kata sebanyak-banyaknya di kertas yang telah ditempel guru di dinding kelas (tempat berbeda antara satu kelompok dan kelompok yang lain). Kelompok dengan kata-kata terbanyak menjadi pemenang.
- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan meminta mereka untuk berdiri berbaris menghadap papan tulis sesuai dengan kelompok masing-masing.
- Siswa dalam kelompok diminta menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan proses pengoperasian zoom dan penggantian background.
- Aktivitas ini bagus untuk mengidentifikasi kemampuan kosakata siswa yang berhubungan dengan topik.

Listening

- Guru meminta siswa untuk menyiapkan buku tulis dan alat tulis. Buku teks tetap tertutup.
- Guru membacakan teks tentang 'Zoom and virtual background' dan meminta siswa untuk mencatat informasi penting tentang teks tersebut.

Reading Comprehension

- Guru memberikan beberapa pertanyaan yang menggiring siswa untuk memprediksi isi teks bacaan. Hal ini penting untuk mengaktifkan background knowledge siswa tentang topik.

Text Structure

- Guru mengajak siswa membaca informasi tentang struktur teks.
- Guru meminta siswa mengidentifikasi struktur teks pada teks 'How to use virtual background: Tutorial for Beginners'.

- Guru dan siswa mendiskusikan hasil identifikasi struktur teks. The text misses some paragraphs related to operate The Select Tool, The Move Tool, The Zoom Tool, The Eraser, The Fill Tool, and The Eyedropper operate. It also does not have a concluding paragraph.

Speaking

- Guru meminta siswa untuk membaca informasi di website yang sudah ditunjukkan tautannya lalu menuliskan hasil bacaannya pada kolom yang telah disiapkan.

Refleksi dan konfirmasi

- Guru membimbing siswa memeriksa tujuan pembelajaran dan menilai apakah tujuan tersebut telah mereka capai. Jika ada yang belum, maka siswa disarankan mengulang mengerjakan kegiatan yang masih dirasakan sulit dan bisa berkonsultasi dengan guru atau teman yang dianggap bisa.

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Do you find it difficult to give instructions on how to use technological products?	Unjuk kerja berupa: - Melakukan percakapan - Menulis dialog - Membuat proyek.	1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok. 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 3. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui
Kepala SMA,

Painan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Salim Muhaimin, S.Pd, M.Si
NIP. 19701107 199702 1 003

Mega Susilawati, M.Pd
NIP. 19860416 201001 2 024