

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
Kelas/ Semester	: XII/ Genap
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *Scientific Approach* dengan menggunakan model *Cooperative Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi tujuan, struktur teks dan ciri kebahasaan Teks Prosedur
- Memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- PENDAHULUAN (2 menit)
  - Membuka kelas dengan salam pembuka dan memandu peserta didik untuk berdo'a
  - Menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
  - Mengecek kehadiran siswa
  - Memberi motivasi dengan cara menyapa peserta didik dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari sebelum pembelajaran.
  - Memberikan informasi tentang tujuan mempelajari materi Teks Prosedur.
- KEGIATAN INTI (6 menit)
  - Kegiatan Literasi
    - Peserta didik membaca materi yang telah diberikan dan membaca **teks prosedur manual dan tips** yang ada pada LKPD secara mandiri terlebih dahulu.
  - Critical Thinking
    - Peserta didik mencatat pertanyaan-pertanyaan atau hal-hal yang belum dipahami dalam materi serta teks prosedur manual dan tips yang terdapat dalam LKPD.
  - Collaboration
    - Peserta didik bersama anggota kelompoknya secara bersama-sama mengerjakan LKPD yang telah dibagikan. Peserta didik akan diminta untuk menemukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur manual, membandingkan teks prosedur manual dan tips, serta menjawab pertanyaan tentang memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).
    - Peserta didik diminta menyiapkan hasil kerja kelompoknya untuk dipresentasikan.
  - Communication
    - Peserta didik dan guru membahas pertanyaan yang muncul.
    - Peserta didik dan guru membahas LKPD dengan memberi dan menanggapi pendapat secara santun.
  - Creativity
    - Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang materi Teks Prosedur serta hasil diskusi LKPD.
    - Peserta didik diarahkan dalam merancang sebuah teks tentang memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).
    - Peserta didik secara berpasangan membuat teks tentang memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).
- PENUTUP (2 menit)
  - Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaatnya.
  - Peserta didik dan guru saling memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
  - Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi / pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Produk tulisan

#### 2. Bentuk Penilaian:

- Observasi : Jurnal guru
- Tes Tertulis : Uraian dan lembar kerja
- Unjuk kerja : Praktik/ Pedoman penskoran

#### 3. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Khairul Hadi, S.Pd.

NIPY. 198201022006051044

Banjarmasin, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Syarifah Farizha Firdaus".

Syarifah Farizha Firdaus, S.Pd.

NIPY. 199008032013062167

## Lampiran 1

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, kerja sama, toleran, santun, responsif, dan pro-aktif
- b. Jurnal Penilaian Sikap:

No	Hari dan tanggal	Nama Peserta Didik	Kelas	Kejadian/prilaku	Butir sikap	Kategori		Tindak lanjut
						+	-	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Catatan: Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).

## Lampiran 2

### 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan A. Kisi-kisi penilaian harian

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	
3.6 <b>Membedakan</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.6.1 <b>Menentukan</b> fungsi sosial teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fungsi Sosial</b> Membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb.</li> <li>• <b>Struktur Teks</b> Dapat mencakup               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goal (Tujuan)</li> <li>- Materials (Bahan)</li> <li>- Steps (Langkah-langkah)</li> </ul> </li> </ul>	Disajikan sebuah teks <i>prosedur</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi sosial</li> <li>• Struktur teks</li> <li>• Unsur kebahasaan</li> </ul>	Lisan	
	3.6.2 <b>Mengidentifikasi</b> struktur teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unsur kebahasaan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tata bahasa: kalimat <i>imperatif</i>, <i>negatif</i> dan <i>positif</i>.</li> <li>- Ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam manual dan tip</li> <li>- Nomina singular dan plural atau tanpa <i>a</i>, <i>the</i>, <i>this</i>, <i>those</i>, <i>my</i>, <i>their</i>, dsb.</li> <li>- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</li> </ul> </li> <li>• <b>Topik</b> Tindakan dan kegiatan yang lazim atau terkait dengan hidup siswa di sekolah, rumah, dan masyarakat, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</li> </ul>	Disajikan sebuah teks prosedurpeserta a didik dapat menerapkan unsur kebahasaan teks tersebut	Tertulis	
	3.6.3 <b>Menerapkan</b> unsur kebahasaan dari teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).			Disajikan beberapa teks prosedur, peserta didik dapat menemukan persamaan dan perbedaan struktur teks, dan unsur kebahasaan teks	Tertulis
	3.6.4 <b>Membedakan</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).				

## B. Soal-soal

### The Basic Operation Digital Camera

You need :

1. a digital camera
2. an object (a friend/classmate or something interesting, you can find around the classroom or school yard)

Follow the steps below to take picture :

1. Hold up the camera and centre the object in the LCD (Liquid Crystal Display)
2. Move closer or use the zoom control for the result you want
3. When you are ready to take the picture, hold the shutter half way. It is very important, so the camera sets the focus, shutter speed, and various other calculations.
4. A light should appear that let you know the camera is set to go
5. Press shutter all the way down. It may be necessary to turn off the LCD and used the view finder when there is more extreme sunlight to conserve battery. Glare from the LCD does not work well with more bright light.

- Lisan
  - Read the text carefully. Then, answer the questions given by the teacher orally!
    1. What is the text about?
    2. How do you know about it?
    3. What do you think the function of the text?
    4. What kind of sentence is used in the text? How do you know?
- Tertulis
  - **Read these texts then find the similarities and differences;**
  - **Complete the table to summarize your analysis result**

Text no.	Social Function	Generic Structure	Language Feature

## C. Rubrik

Rubrik Penilaian tes lisan dan tulis

JAWABAN	Kriteria	SKOR
1. The general and specific information about the texts	Tepat	3
2. The general information/specific information about the texts	Kurang tepat	2
3. Other than 1 and 2	Tidak tepat	1

## Lampiran 3

### Penilaian Kompetensi Keterampilan Menulis

#### A. Kisi-Kisi Penilaian Harian

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal
4.6 Teks <i>prosedur</i>				
4.6.1				
<b>Menangkap makna</b> secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>prosedur</i> , lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ).	4.6.1.1 <b>Menjelaskan</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fungsi Sosial</b> Membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb.</li> <li>• <b>Struktur Teks</b> Dapat mencakup               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goal</li> <li>- Materials/Ingredients</li> <li>- Steps</li> </ul> </li> <li>• <b>Unsur kebahasaan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tata bahasa: kalimat imperatif, negatif dan positif (cut, put, don't cut, don't charge)</li> <li>- use connective words (e.g. first, then, finally)</li> <li>- Use how adverbial phrases ( e.g. for five minutes, 2 centimeters from the top )</li> <li>- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal (a small pot, our handphones, a glass of water, the SIM card)</li> </ul> </li> <li>• <b>Topik</b> Prosedur tentang manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>) yang dapat</li> </ul>	Disajikan sebuah teks <i>prosedur</i> tentang manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ), peserta didik dapat mengidentifikasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi sosial</li> <li>• Struktur teks</li> <li>• Unsur kebahasaan</li> </ul>	Tes tertulis
4.6.2				
<b>Menyusun</b> teks <i>prosedur</i> lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.6.1.2 <b>Menyimpulkan</b> isi teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use how adverbial phrases ( e.g. for five minutes, 2 centimeters from the top )</li> <li>- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal (a small pot, our handphones, a glass of water, the SIM card)</li> </ul>	Disajikan sebuah teks prosedur manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ), peserta didik dapat menentukan informasi tentang isi teks tersebut	
	4.6.2.1 <b>Menggunakan</b> unsur kebahasaan teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ) secara benar dan sesuai konteks.			
	4.6.2.2 <b>Menulis</b> teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ) dengan memperhatikan		Disajikan beberapa pilihan topik, peserta didik dapat membuat sebuah teks prosedur sederhana dengan poses slow writing.	Unjuk Kerja (produk berupa paragraf prosedur )

	fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	menumbuhkan perilaku yang termuat di KI		
--	--	---	--	--

**B. Soal**

**Write down a short procedure text about asking and giving information of how to operate something or tips how to do something!**

**C. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis**

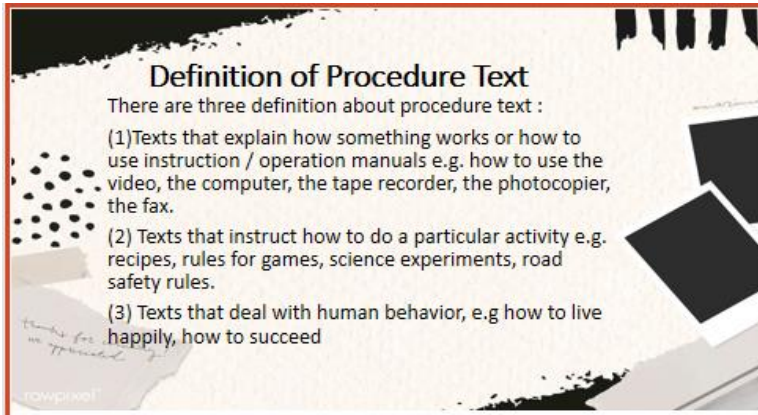
No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Content (isi)				
2	Text organization /Rhetoric (tata tulis)				
3	Vocabulary ( kosa kata)				
4	Grammar ( tata bahasa)				
5	Appropriateness of language conventions (Punctuation, Spelling & Mechanics) ( tanda baca, ejaan, dan mekanik)				
<b>Jumlah</b>					

## Lampiran 4

### Definition of Procedure Text

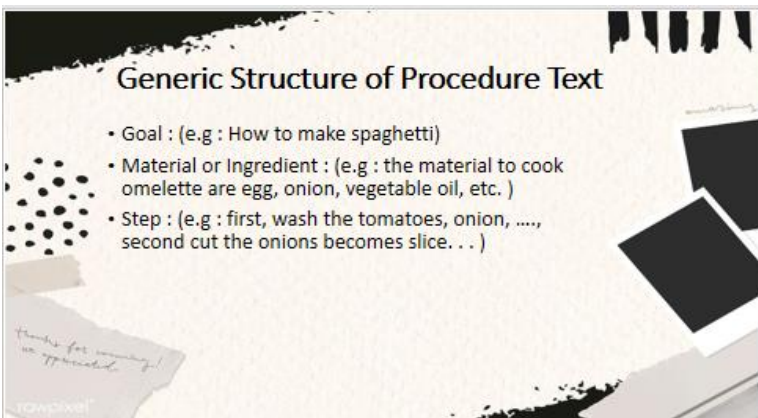
There are three definition about procedure text :

- (1) Texts that explain how something works or how to use instruction / operation manuals e.g. how to use the video, the computer, the tape recorder, the photocopier, the fax.
- (2) Texts that instruct how to do a particular activity e.g. recipes, rules for games, science experiments, road safety rules.
- (3) Texts that deal with human behavior, e.g how to live happily, how to succeed



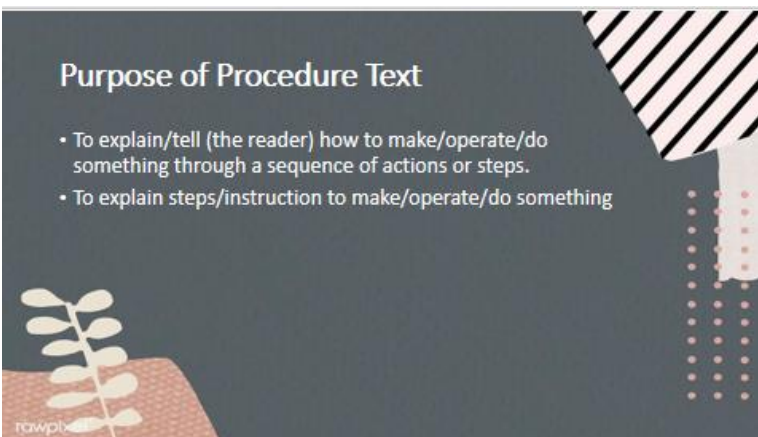
### Generic Structure of Procedure Text

- Goal : (e.g : How to make spaghetti)
- Material or Ingredient : (e.g : the material to cook omelette are egg, onion, vegetable oil, etc. )
- Step : (e.g : first, wash the tomatoes, onion, ...., second cut the onions becomes slice. . . )



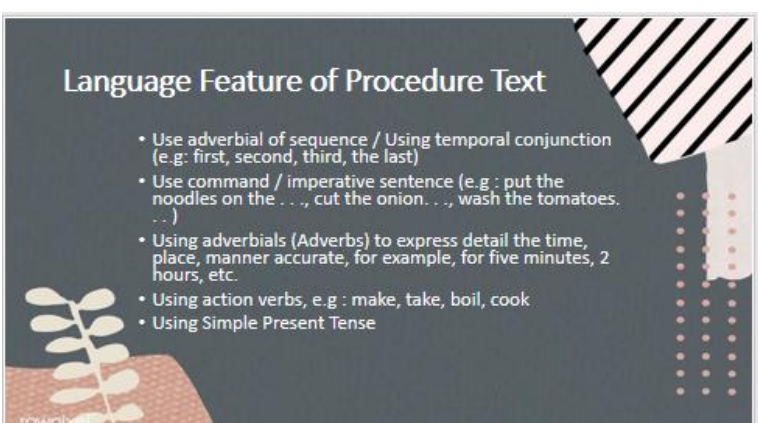
### Purpose of Procedure Text

- To explain/tell (the reader) how to make/operate/do something through a sequence of actions or steps.
- To explain steps/instruction to make/operate/do something



### Language Feature of Procedure Text

- Use adverbial of sequence / Using temporal conjunction (e.g: first, second, third, the last)
- Use command / imperative sentence (e.g : put the noodles on the . . ., cut the onion. . ., wash the tomatoes. . . )
- Using adverbials (Adverbs) to express detail the time, place, manner accurate, for example, for five minutes, 2 hours, etc.
- Using action verbs, e.g : make, take, boil, cook
- Using Simple Present Tense





## Lampiran 5

### Contoh Teks Prosedur

#### Text 1

#### How To Use An Electronic Iron

We use the heat of an electronic iron to remove wrinkles from fabric and get our clothes tidy. In order to do so, we need to follow these following steps.

1. Prepare the iron, the clothes, a place mat or any flat surface board, some clothing hanger.
2. Plug the iron cable into an electricity socket and wait until the iron get warmer.
3. Place the clothes on the place mat.
4. Apply the iron on the clothes surface evenly.
5. Flip the clothes and apply the iron on the other side of the clothes evenly.
6. Put the clothes on the clothing hanger.
7. Continue with another clothes.

#### Text 2

#### Tips on How To Use Online Transportation

1. Firstly, you have to open online transportation application on your phone.
2. Secondly, you have to set your pick up point (exactly on the right point) and set your destination point (as set on GPS).
3. After that, book your order and wait until your driver comes.
4. Then, Go to your destination. Enjoy your time with the driver.
5. Finally, when you arrive at your destination, you have to pay for the bill in cash or you can choose a non-cash transaction.
6. Don't forget to give your stars if you are satisfied or not. If you are kind, you may give the drivers tips.

### Example

#### How to use camera

##### You need :

- A digital camera (DSLR camera or pocket camera or the others camera that you have).
- The object (find something that interesting to you like animals, buildings or the others).






##### Steps :

- Handle the camera and turn on it,
- Center the object in the LCD and manage the zoom control until you get the best view,
- When you are ready to take the picture, hold the shutter speed, and various other calculations.
- Then, a light should appear that let you know the camera is set to go.
- After that, press shutter all the way down.









Lampiran 6



<p><b>Pancake Recipe</b></p> <p><b>Ingredients</b></p> <p>To make 4 pancakes: 100g plain flour 300ml milk 1 egg</p> 	<p><b>Pancake Recipe</b></p> <p>1</p> 	<p><b>Pancake Recipe</b></p> <p>2</p> 
<p><b>Pancake Recipe</b></p> <p>3</p> 	<p><b>Pancake Recipe</b></p> <p>4</p> 	<p><b>Pancake Recipe</b></p> <p>5</p> 

**Procedure Text II**  
**How to Make a Sunny-Side Egg**

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
 <p>4</p>	 <p>5</p>	 <p>6</p>