

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR PRAKTIK PENGAJAR PROGRAM GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 BUNGA MAYANG
Kelas / Semester : XII / Genap
Tema : Procedure Text
Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi dan kiat-kiat (Tips)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan model *discovery learning* yang dipadukan dengan metode *tanya jawab dan diskusi* dan pendekatan saintifik, Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan Social Function, General Structure, dan language Features dari Procedure Text serta dapat menyusun teks prosedur tulis (kiat-kiat/tips) dalam bentuk poster yaitu Aim (tujuan), Ingredients/materials dan Steps/methods dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

A. Orientasi

Membuka pertemuan hari ini dengan salam dan doa untuk memulai pembelajaran.
Mengecek kehadiran peserta didik dan Menanyakan kabar

B. Apersepsi

Guru mengkodisikan peserta didik untuk siap mengikuti pelajaran hari ini.
Guru mengecek penguasaan materi sebelumnya kepada peserta didik, dengan bertanya.
What did our material in the last meeting?

C. Motivasi

Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran

D. Pemberian Acuan

Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan materi pembelajaran mengenai procedure text.
- b. Peserta didik mengamati contoh procedure text dengan seksama.
- c. Siswa mendapatkan penjelasan tentang teks Procedure dari guru sambil membaca penjelasan pada Task 1.
- d. Siswa mengidentifikasi struktur teks pada teks prosedur berbentuk tips dan mendapatkan umpan balik dari guru.
- e. Siswa diminta membaca kembali teks pada Task 1 dan menjawab pertanyaan pemahaman pada Task 2.
- f. Siswa kemudian mendapatkan klarifikasi dan konfirmasi dari guru. (Proses pemberian konfirmasi untuk jawaban siswa)
- g. Siswa membaca kembali penjelasan tentang Imperative Sentence dan mengerjakan Latihan pada Task 3 secara mandiri.
- h. Siswa kemudian mendapatkan klarifikasi dan konfirmasi dari guru. (Proses pemberian konfirmasi untuk jawaban siswa)
- i. Guru memberikan tugas (project) siswa untuk membuat poster terkait dengan covid 19.
- j. Membuat simpulan bersama mengenai materi yang dipelajari.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik.
- b. Guru melakukan tanya jawab dan memberi pujian kepada siswa dengan kinerja baik.
- c. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa

kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
- c. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam menjawab semua pertanyaan terkait materi.

Kepala Sekolah

Diana Sari, S.Pd,M.M
NIP. 19710312 199903 2 003

Lampung Utara, 19 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Nopa Asiska Sari, S.Pd

Task 1

Read the following explanation about Procedure text in the form of tips and then identify the structure of the text that follow.

Procedure Text

Procedure text is a text that tells the readers how to do something. The information is presented in a logical sequence of events, which is broken up into small sequenced steps. Sometimes, Procedure text can be in the form of recipes, manuals, and tips. The following information contain generic structure and language features of Procedure text in the form of tips.

Generic Structure:

1. Goal – states what is to be done
2. Steps – state a series of steps to do the goal

Language Features:

The language used in Procedure text usually in the form of imperative sentence. This sentence is used to convey a command or a prohibition. Most of the time, the subject in this sentence remains hidden.

For example:

*Wash your
hands.*

*Cover your
mouth.*

HOW TO SLOWER THE SPREAD OF COVID-19

Follow these steps to help keep you and others safe:

1. Stay home if you can and avoid any non-essential travel.
2. Avoid social gatherings of more than 10 people.
3. Practice social distancing by keeping at least 6 feet — about two arm lengths — away from others.
4. Wash your hands often with soap and water for at least 20 seconds.
5. Avoid touching your eyes, nose and mouth with unwashed hands.
6. Clean and disinfect household goods daily.
7. Cover your coughs and sneezes.



.....



.....

Task 2 Read again the text in Task 1 and then answer the following questions.

1. Why does the writer write the text?
 - a. To tell the readers the effect of COVID-19 to our body
 - b. To remind the readers about the danger of COVID-19
 - c. To tell how COVID-19 infect our body
 - d. To tell how stay safe from COVID-19
2. How far the minimum distance for the social distancing according to the text?
 - a. 10 meters
 - b. 2 meters
 - c. 6 arms
 - d. 6 feet
3. The words “unwashed” in step 5 is closest in meaning to
 - a. clean
 - b. dirty
 - c. fresh

d. hygienic

4. From the text we know that we should wash our household goods

- a. everyday
- b. not so often
- c. for at least 20 seconds
- d. with our unwashed hands

5. Why should we wash our hands with soap?

- a. Because our hands might carry the virus and soap could kill it
- b. Because we need it to clear the dirty substances in our hands
- c. Because it might boost our immune system
- d. Because it has a pleasant smell

Task 3 : arrange the following sentences into correct imperative sentences.

- 1. hands – your – sanitize
- 2. sharing – avoid – washrooms – others – with
- 3. yourself – separate – people – other – from
- 4. outside – maintain – social distancing – when
- 5. your – cover – mouth – and – bent elbow – nose – your – with

. Penilaian :

1. Penilaian Sikap

Bentuk : Observasi Instrumen: Lembar observasi

Berikut adalah contoh lembar observasi terbuka untuk penilaian sikap siswa selama pembelajaran

N O	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATA N PRILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1.					
2.					
3.					

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk : Tes

Instrumen: Soal pada Task 1,2 dan 3

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk : Project berupa Poster

Instrumen: Rubrik

Rubrik di bawah ini kemudian bisa dibuat sebagai panduan untuk penilaian hasil poster

Criteria	4- always	3- mostly	2- sometimes	1-rarely
Text structure Uses appropriate text structure				

of procedural text : title, goal, needs and steps are set out in correct line.				
Language features. Consistently uses a range of topic specific vocabulary with wide range of verbs.				
Spelling. Consistently spells words correctly throughout writing				
Punctuation Always uses capital letters and full stops. Successfully uses at least one comma.				
Presentation Creates a multimodal text using book creator,has images, texts and sounds throughout.				
Total				/20

Kepala Sekolah

Diana Sari, S.Pd,M.M
NIP. 19710312 199903 2 003

Lampung Utara, 19 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Nopa Asiska Sari, S.Pd