

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Seleksi Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Surabaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XII /2
Materi Pokok	: Procedure Text
Alokasi Waktu	: 2 x 2 jp ( 90 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran cooperative learning, peserta didik dapat mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Melalui model pembelajaran cooperative learning, peserta didik berperilaku sopan-santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
3. Melalui model pembelajaran cooperative learning, peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (tips), sesuai dengan konteks penggunaannya.
4. Melalui model pembelajaran cooperative learning, peserta didik menangkap makna teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk manual dan kiat-kiat (tips).

### B. MATERI PEMBELAJARAN

- Materi Teks Prosedur disampaikan melalui media Power Point serta dalam bentuk Praktik langsung/manual dan kiat-kiatnya (tips)

#### Tujuan komunikasi :

- Peserta didik dapat memahami langkah-langkah yang harus dilakukan sebelum mengerjakan pekerjaan yang sesuai dengan tips (kiat-kiat) serta cara menyelesaikan pekerjaan, secara lengkap dan urut.

#### Struktur

- Menyebutkan bahan/bagian dari benda yang dipaparkan secara lengkap, serta daftar langkah yang dilakukan

#### Unsur Kebahasaan

- simple present tense
- imperative,
- Nomor yang menyatakan urutan
- kata keterangan, ejaan, ucapan, intonasi, tekanan kata, tanda baca, tulisan tangan yang jelas dan rapi.

## 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

FASE	KEGIATAN PEMBELAJARAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam (greeting)</li> <li>• Guru mengajak berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru berkomunikasi dengan siswa, memberi beberapa pertanyaan pancingan tentang materi yang akan diajarkan garis besar materi pembelajaran</li> </ul>
KEGIATAN INTI	<p><b>Penyampaikan tujuan dan persiapan peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menerima penjelasan tentang tujuan pembelajaran dan dipersiapkan secara psikis dan fisik untuk belajar</li> </ul> <p><b>Penyajian informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menerima informasi secara verbal tentang materi pembelajaran</li> </ul> <p><b>Pengorganisasian peserta didik ke dalam kelompok belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menerima penjelasan tentang tata cara pembentukan kelompok</li> <li>• Dalam kerja kelompok terbimbing siswa membahas tentang masalah yang dihadapi pada saat membaca, mendengarkan, dan menuliskan manual dan tips dengan fokus pada tujuan komunikasi, struktur, dan unsur kebahasaan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan beberapa tips yang disalin dari beberapa sumber</li> <li>• Siswa memperoleh balikan (feedback) dari guru dan teman tentang setiap permasalahan yang disampaikan dalam kerja kelompok.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih menggunakan kalimat imperative dalam memberikan tip secara lisan dan tulis</li> </ul> <p><b>Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diuji pengetahuannya</li> </ul> <p><b>Pemberian penghargaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usaha dan prestasi peserta didik baik secara individu maupun kelompok diakui oleh guru</li> </ul>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaatnya</li> <li>• Peserta didik dan guru saling memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>• Peserta didik menerima tugas mandiri .</li> <li>• Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup</li> </ul>

#### D. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Alat dan bahan :

- Proyektor/infocus
- Laptop
- Video
- White Board
- Power point
- Blender/Juicer

Sumber Belajar :

1. Suara guru.
2. Buku paket Bahasa Inggris SMA
3. Internet

#### E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN (Assessment)

##### 1. PENILAIAN SIKAP

(Lembar Observasi Sikap)

##### A. INDIKATOR

INDIKATOR	KRITERIA	KETERANGAN
KERJASAMA	1. Mendapat bagian dalam mencari informasi	1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan selalu
	2. Mendapat bagian dalam diskusi	2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan sering
	3. Mendapat bagian dalam berinisiatif dalam diskusi	3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan kadang kadang
	4. Mendapat bagian dalam menyampaikan hasil diskusi	4. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan jarang

INDIKATOR	KRITERIA	KETERANGAN
DISIPLIN	1. Tertib mengikuti instruksi	1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan selalu
	2. Mengerjakan tugas tepat waktu	2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan sering
	3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta	3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan kadangkadang

## B. REKAP

NO.	NAMA SISWA	KERJASAMA	DISIPLIN
1			
2			
3			
4			
5			
6			

### Kriteria Penilaian:

Tingkat ketercapaian fungsi social teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk manual dan kiat-kiat (tips).

Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk manual dan kiat-kiat (tips). Kesesuaian format penulisan/ penyampaian

### Cara Penilaian:

#### Unjuk kerja

Bermain peran (*Role Play*) cara membuat Jus Tomat (*Tomato Juice*) dalam bentuk interaksi yang berisi pernyataan dan pertanyaan tentang teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk manual dan kiat-kiat (tips).

Ketepatan menggunakan struktur dan unsur kebahasaan teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk manual dan kiat-kiat (tips).

#### Pengamatan (observations):

Upaya menggunakan bahasa Inggris untuk menyatakan dan menanyakan teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk manual dan kiat-kiat (tips).

- Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan.
- Kesantunan dan kepedulian dalam melaksanakan komunikasi
- Berperilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi



Surabaya, 28 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

Theo. Gunawan Wahana, S.S., M.Pd  
NIP 196708202007011021