

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sembawa  
 Kelas/Semester : XII/Genap  
 Tema : Procedure Text  
 Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-kiat  
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.6 Teks prosedur 4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ) 4.6.2 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, diharapkan peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan *teks prosedur* dengan memberi dan meminta informasi terkait *manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)* dengan konteks penggunaannya dengan mengembangkan nilai **religiositas**, berpikir kritis, kreatif, **kerjasama dan mandiri**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu	Karakter
1.	<b>Pendahuluan</b> 1. Guru menciptakan suasana kelas yang religius dengan memberi salam pembuka, berdoa bersama siswa sebelum melakukan pelajaran, serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 3. Guru memberikan informasi tentang manfaat mempelajari materi <i>Procedure Text</i>	2'	Religiositas

2.	<b>Kegiatan Inti :</b> 1. Peserta didik mengamati video pembelajaran terkait materi Procedure Text 2. Peserta didik dan guru mendiskusikan isi dari video pembelajaran yang telah dipertontonkan 3. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (4-5) orang 4. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk melengkapi tabel sesuai dengan instruksi yang diberikan. 5. Peserta didik dari perwakilan kelompok menempelkan hasil kerja kelompoknya di tempat yang telah ditentukan. 6. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain mendengarkan dan memberi tanggapan 7. Peserta didik mengerjakan LKPD melalui link <a href="https://www.liveworksheets.com/2-zr258997eg">https://www.liveworksheets.com/2-zr258997eg</a> terkait teks Prosedur	6'	Berfikir kritis, kerjasama, kreatif, mandiri
3.	<b>Penutup</b> 1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya 3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	2'	Religiositas, mandiri

c. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Memperhatikan keaktifan peserta didik selama kegiatan pembelajaran

Pengetahuan : Tugas dan soal-soal

Keterampilan : Tugas dalam bentuk proyek membuat teks prosedur dan merekamnya dalam bentuk video

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sembawa, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Hj. Ria Wilastri, M.M.  
NIP 196711011995122002

Hj. Leniwati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197212181998022001

Lampiran :

a. References

<https://www.youtube.com/watch?v=osd3xcIWfU> diakses pada tgl 13 Juli 2021

<https://www.liveworksheets.com/2-zr258997eg>

Modul Pembelajaran SMA bahasa Inggris Kelas XII, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN, 2020.

b. Students' Worksheet

1. **Activity 1** : Complete the table based on the instruction. Discuss with your group!

How to Use Glue Gun	
1.	First, check and clean the glue gun from any old glue clogging in the nozzle.
2.	Second, put the glue stick into the gun nozzle.
3.	Third, insert the plug into the electricity socket.
4.	Fourth, prepare a sheet of paper and put the glue gun on it.
5.	Fifth, wait until the gun get warmer.
6.	Sixth, squeeze the trigger gently to check if the glue stick has changed into liquid form.
7.	Finally, you can apply it on any surface that you want to stick by using this glue gun.

**Practice 6:** Read text above carefully. Then, complete the following table.

Questions	Text: How to Use Glue Gun
Topic	
Target reader	
Purpose	
Benefit	

**Practice 7:** Read the text once more. Then, analyze its structure by completing this table.

Parts of the Text	Functions of the Parts

**Practice 8:** Read the text. Then, analyze its grammatical feautres using this table.

Grammatical Features	
Imperative	
Action Verb	
Connective	
Adverb	

2. **Activity 2** : Open this link <https://www.liveworksheets.com/2-zr258997eg>, Do it based on the instruction givem !

