

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
SMP N 3 Satu Atap TAWANGHARJO**

|   |  |
|---|--|
| <b>Mata Pelajaran</b>   | Bahasa Inggris                             |
| <b>Kelas/Semester</b>   | IX / ganjil                                |
| <b>Alokasi Waktu</b>  | 1 pertemuan ( 2 x 30 menit ) / Pertemuan 1 |
| <b>Materi Pembelajaran</b>  | <i>Procedure Text</i>                      |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b><br>Melalui metode pembelajaran SPADA dan model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat:  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks prosedur lisan dan tulis terkait resep makanan/minuman pendek dengan tepat</li> <li>2. Menentukan struktur teks prosedur lisan dan tulis terkait resep makanan/minuman pendek dengan tepat</li> <li>3. Menggunakan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis terkait resep makanan/minuman pendek dengan tepat (imperative)</li> </ol> |  |
| <b>Sumber Belajar</b> : <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=how+to+make+a+cup+of+coffee">https://www.youtube.com/results?search_query=how+to+make+a+cup+of+coffee</a>   |  |

**Langkah-langkah pembelajaran**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/><i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian bahan ajar di WAG dan google classroom</li> <li>• Penyajian video pembelajaran di google classroom</li> <li>• Umpan balik di WAG dan google classroom</li> </ul>  | <p><b>Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>a. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Melalui whatsapp Group (WAG) guru mengucapkan salam, berdoa Bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, motivasi</li> <li>~ Mengingatkan siswa untuk masuk di google classroom dan segera absen</li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti</b><br/><b>Pertemuan (60 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.</li> <li>~ Peserta didik melihat video pembelajaran, agar lebih paham tentang materi yang akan dipelajari yaitu procedure Text.</li> <li>~ Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial teks procedure dengan menjawab quiz.</li> <li>~ Peserta didik menentukan struktur teks prosedur dengan melengkapi tabel.</li> <li>~ Peserta didik mempelajari unsur kebahasaan teks, yaitu penggunaan kata kerja (cooking verbs) dan kalimat imperative dalam teks prosedur.</li> <li>~ Peserta didik mengerjakan latihan terkait materi melalui <a href="https://www.liveworksheets.com/cc2249qp">https://www.liveworksheets.com/cc2249qp</a></li> <li>~ Guru memberi masukan dan feedback atas hasil yang dicapai peserta didik.</li> <li>~ Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan terkait kegiatan</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Membuat simpulan, refleksi, umpan balik</li> <li>~ Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang</li> <li>~ Peserta didik diberi motivasi agar lebih semangat lagi belajar dari rumah</li> <li>~ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan berdoa</li> </ul> |
| <p><b>Alat, Bahan, Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Alat / bahan: laptop, hp android dan kuota</i></li> <li>o <i>Media: google classroom, WAG, video pembelajaran</i><br/><a href="https://www.youtube.com/results?search_query=how+to+make+a+cup+of+coffee">https://www.youtube.com/results?search_query=how+to+make+a+cup+of+coffee</a></li> </ul> <p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Modul untuk Siswa dan Guru</i></li> <li>o <i>Buku Paket Kemendikbud "When English Rings a Bell"</i></li> </ul> |   |
| <p><b>Asesmen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui google classroom, WAG (dengan catatan siswa harus memilih salah satu aplikasi yang harus digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara guru dan siswa)</li> <li>▪ Tes tertulis: peserta didik menjawab quiz melalui google doc dan liveworksheet.</li> <li>▪ Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai dibawah KKM</li> </ul>  |   |

Mengetahui :  
Kepala SMP N 3 Satap Tawangharjo

Tawangharjo, 19 September 2020  
Guru Mapel

**SUPRIHADI, S.Pd**  
NIP. 19720210 200604 1 015

**FITRIA WAHYU PINASTI, S.Pd**  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**  
**SMP N 3 Satu Atap TAWANGHARJO**

|  |  |
|--|--|
| <b>Mata Pelajaran</b>  | Bahasa Inggris                             |
| <b>Kelas/Semester</b>  | IX / ganjil                                |
| <b>Alokasi Waktu</b>   | 1 pertemuan ( 2 x 30 menit ) / Pertemuan 2 |
| <b>Materi Pembelajaran</b>   | <i>Procedure Text</i>                      |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b><br>Melalui metode pembelajaran SPADA dan model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat:   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks prosedur tulis terkait resep makanan/minuman pendek dengan tepat</li> <li>2. Menentukan struktur teks prosedur tulis terkait resep makanan/minuman pendek dengan tepat</li> <li>3. Menggunakan unsur kebahasaan teks prosedur tulis terkait resep makanan/minuman pendek dengan tepat (quantifiers)</li> </ol> |  |
| <b>Sumber Belajar</b> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wmGcN81tcTQ">https://www.youtube.com/watch?v=wmGcN81tcTQ</a>  |  |

**Langkah-langkah pembelajaran**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/><i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian bahan ajar di WAG dan google classroom</li> <li>• Penyajian video pembelajaran di google classroom</li> <li>• Umpun balik di WAG dan google classroom</li> </ul>  | <p><b>Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>c. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Peserta didik mengakses pembelajaran melalui Google Classroom, dan membalas salam guru.</li> <li>~ Peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa dan mengisi daftar hadir.</li> </ul> <p><b>d. Kegiatan Inti</b><br/><b>Pertemuan (60 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.</li> <li>~ Peserta didik mempelajari materi yang dibagikan guru di kelas berupa slides PPT dan video quantifiers <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wmGcN81tcTQ">https://www.youtube.com/watch?v=wmGcN81tcTQ</a></li> <li>~ Peserta didik menyalin materi di buku catatan.</li> <li>~ Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan teks prosedur yaitu terkait penggunaan quantifiers. Peserta didik mengerjakan kuis Activity 1.</li> <li>~ Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur dengan menjawab kuis Activity 2.</li> <li>~ Peserta didik mengerjakan latihan Activity 3 yaitu melengkapi teks rumpang.</li> <li>~ Guru memberi masukan dan feedback atas hasil yang dicapai peserta didik.</li> <li>~ Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan terkait kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Membuat simpulan, refleksi, umpun balik</li> <li>~ Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang</li> <li>~ Peserta didik diberi motivasi agar lebih semangat lagi belajar dari rumah</li> <li>~ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan berdoa</li> </ul> |
| <p><b>Alat, Bahan, Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Alat / bahan: laptop, hp android dan kuota</i></li> <li>o <i>Media: google classroom, WAG, video pembelajaran</i><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wmGcN81tcTQ">https://www.youtube.com/watch?v=wmGcN81tcTQ</a></li> </ul> <p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Modul untuk Siswa dan Guru</i></li> <li>o <i>Buku Paket Kemendikbud "When English Rings a Bell"</i></li> </ul> |  |
| <p><b>Asesmen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengerjakan Activity 1-2 di buku tulis.</li> <li>▪ (mengirim foto di Google classroom) dan mengerjakan quiz (liveworksheet).</li> </ul>   |  |

Mengetahui :  
Kepala SMP N 3 Satap Tawangharjo

Tawangharjo, 19 September 2020  
Guru Mapel

**SUPRIHADI, S.Pd**  
NIP. 19720210 200604 1 015

**FITRIA WAHYU PINASTI, S.Pd**  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
SMP N 3 Satu Atap TAWANGHARJO**

|  |  |
|--|--|
| <b>Mata Pelajaran</b>  | Bahasa Inggris                             |
| <b>Kelas/Semester</b>  | IX / ganjil                                |
| <b>Alokasi Waktu</b>   | 1 pertemuan ( 2 x 30 menit ) / Pertemuan 3 |
| <b>Materi Pembelajaran</b>   | <i>Procedure Text</i>                      |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b><br>Melalui metode pembelajaran SPADA dan model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat:   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks prosedur lisan terkait resep makanan/minuman pendek dengan tepat</li> <li>2. Menerapkan struktur teks prosedur tulis terkait resep makanan/minuman pendek dengan tepat</li> <li>3. Menggunakan unsur kebahasaan teks prosedur tulis terkait resep makanan/minuman pendek dengan tepat (conjunctions)</li> <li>4. Menyusun kata acak menjadi kalimat yang tepat</li> <li>5. Menyusun kalimat acak menjadi teks prosedur yang tepat</li> </ol> |  |
| <b>Sumber Belajar</b> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AwN2CxS5sLU">https://www.youtube.com/watch?v=AwN2CxS5sLU</a>  |  |

**Langkah-langkah pembelajaran**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Metode pembelajaran:</b><br/><i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian bahan ajar di WAG dan google classroom</li> <li>• Penyajian video pembelajaran di google classrom</li> <li>• Umpan balik di WAG dan google classroom</li> </ul>  | <p><b>Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>e. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Peserta didik mengakses pembelajaran melalui Google Classroom, dan membalas salam guru.</li> <li>~ Peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa dan mengisi daftar hadir.</li> </ul> <p><b>f. Kegiatan Inti</b><br/><b>Pertemuan (60 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.</li> <li>~ Peserta didik mempelajari materi yang dibagikan guru di kelas berupa file PDF dan contoh video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AwN2CxS5sLU">https://www.youtube.com/watch?v=AwN2CxS5sLU</a></li> <li>~ Peserta didik mendengarkan audio dan melengkapi task menyusun teks prosedur berdasarkan audio yang di dengar. (<a href="https://www.liveworksheets.com/gy651459yh">https://www.liveworksheets.com/gy651459yh</a>)</li> <li>~ Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks prosedur dengan menjawab pertanyaan.</li> <li>~ Peserta didik menyusun kata acak menjadi kalimat yang tepat.</li> <li>~ Guru memberi masukan dan feedback atas hasil yang dicapai peserta didik.</li> <li>~ Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan terkait pembelajaran yang sudah dilakukan.</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Membuat simpulan, refleksi, umpan balik</li> <li>~ Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang</li> <li>~ Peserta didik diberi motivasi agar lebih semangat lagi belajar dari rumah</li> <li>~ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan berdoa</li> </ul> |
| <p><b>Alat, Bahan, Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Alat / bahan: laptop, hp android dan kuota</i></li> <li>o <i>Media: google classroom, WAG, video pembelajaran</i></li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AwN2CxS5sLU">https://www.youtube.com/watch?v=AwN2CxS5sLU</a></p> <p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>Modul untuk Siswa dan Guru</i></li> <li>o <i>Buku Paket Kemendikbud "When English Rings a Bell"</i></li> </ul> |   |
| <p><b>Asesmen:</b><br/>Peserta didik mengerjakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Activity 1</i> via liveworksheet,</li> <li>▪ <i>Activity 2</i> di buku tulis, dan</li> <li>▪ <i>Activity 3</i> di wordwall.net.</li> </ul>  |   |

Mengetahui :  
Kepala SMP N 3 Satap Tawangharjo

Tawangharjo, 19 September 2020  
Guru Mapel

**SUPRIHADI, S.Pd**  
NIP. 19720210 200604 1 015

**FITRIA WAHYU PINASTI, S.Pd**  
NIP.