

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sembawa
 Kelas/Semester : XII/Genap
 Tema : Procedure Text
 Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-kiat
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.6 Teks prosedur 4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>) 4.6.2 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, diharapkan peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan *teks prosedur* dengan memberi dan meminta informasi terkait *manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)* dengan konteks penggunaannya dengan mengembangkan nilai **religiositas, berpikir kritis, kreatif, kerjasama** dan **mandiri**.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu	Karakter
1.	Pendahuluan 1. Guru menciptakan suasana kelas yang religius dengan memberi salam pembuka, berdoa bersama siswa sebelum melakukan pelajaran, serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2'	Religiositas

2.	Kegiatan Inti : 1. Guru memperlihatkan gambar/ realia manual text 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar/ realia) 3. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (4-5) orang 4. Masing-masing kelompok berdiskusi melengkapi tabel untuk menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan berdasarkan teks prosedur yang disajikan. 5. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja peserta didik 6. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain mendengarkan dan memberi tanggapan 7. Perwakilan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang procedure text terkait manual penggunaan teknologi	6'	Berfikir kritis, kerjasama, kreatif, mandiri
3.	Penutup 1. Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya 3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	2'	Religiositas, mandiri

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi / pengamatan

Pengetahuan : Soal-soal (dalam live worksheet)

Keterampilan : Tugas dalam bentuk proyek membuat teks prosedur dan merekamnya dalam bentuk video

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Ria Wilastri, M.M.
NIP 196711011995122002

Sembawa, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Leniwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197212181998022001