

PERANGKAT PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SMP ISLAM AT-TABLIGHIYAH
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Procedure Text
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit) Pertemuan 3
Skill : Listening dan Speaking

A. Kompetensi inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghargai perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingn tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan menyambut) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Pencapaian Indikator Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.5 Menyusun kalimat procedure text manual lisan pendek dan sederhana. 3.4.6 Menemukan informasi tertentu dari teks procedure manual lisan terkait fungsi sosial, generic structure dan language feature.
4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual.	4.4.5 Menjawab beberapa pertanyaan terkait gambar secara lisan berdasarkan terkait fungsi social, dan generic structure 4.4.6 Mempresentasikan procedure text manual lisan pendek dan sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tayangan video Peserta didik mampu **menyusun** kalimat procedure text manual lisan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mendengarkan pada audio speaker Peserta didik mampu **menemukan informasi** tertentu terkait fungsi social dan struktur teks dari procedure text manual dengan benar,
3. Melalui tayangan gambar pada PPT Peserta didik mampu **menjawab** secara lisan terkait gambar yang diberikan dengan benar secara kolaboratif.
4. Melalui tayangan gambar pada PPT Peserta didik mampu **mempresentasikan** procedure text manual lisan dengan benar dan tepat secara kolaboratif.

D. Pendekatan, Model, Metode

Pertemuan 3

Pendekatan : Scientific Approach

Model : Discovery Learning

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, unjuk kerja.

E. Reguler : Procedure Text recipe


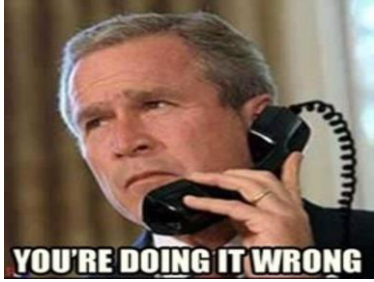
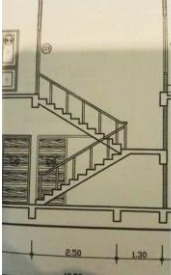


- ✓ Description
- ✓ Social function
- ✓ Generic Structure
- ✓ Language Feature

Remidial : Procedure Text Recipe (how to operate fan)



- ✓ Description
- ✓ Social function
- ✓ Generic Structure
- ✓ Language Feature

Pengayaan :

Procedure text “how to install printer software“

Pre Activity		Ti me
Opening	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka. ❖ Berdoa sebelum memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengingatkan peserta didik untuk melakukan 3M ❖ Mengecek kelengkapan alat belajar peserta didik ❖ Brainstroming <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> - Do you remember, What we learn in previous lesson? ❖ memberikan hiburan kepada siswa sebelum memasuki inti pelajaran <p style="margin-left: 20px;">https://drive.google.com/file/d/1qE-vddF_PaO6iYrS7EPRBsnxRjECqA5N/view?usp=sharing</p> ❖ Memberikan motivasi kepada peserta didik tentang pentingnya dalam mempelajari Procedure text. <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;">   </div>	5'
Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi Procedure text Manual melalui gambar yang disediakan. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	3'

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>What is the name logo / symbol ?</i> - <i>Had you ever use this application ?</i> - <i>Do you know how to create facebook account ?</i> <p>-Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini.</p>	
Pre test	Guru memberikan pretest (listening pretest) kepada peserta didik https://www.youtube.com/watch?v=l0eM1_JVqHE&t=145s	6'
Main Activity		
Problem Identification	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan pancingan terkait : • what is procedural text manual ? • what are the generic structure of procedure text manual ? • what are the language feature manual ? • 	1'
Data Collection	<p>Peserta didik menganalisis, mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi dengan teman sekelompok atau kelompok lain terkait social function, generic structure dan language feature.</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru menayangkan materi tentang procedure text manual https://youtu.be/Z_WQ9VRaMoI • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok 	6'
Data processing	Guru membagikan LKPD kepada peserta didik	1
LKPD 1	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun kalimat acak berdasarkan video yang diputar https://www.youtube.com/watch?v=uI97WuUz0VM <p>guru membahas LKPD 1</p>	5
LKPD 2	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menemukan informasi tertentu untuk menjawab beberapa pertanyaan berdasarkan audio speaker. https://drive.google.com/file/d/18nStEEe4XF9Nj_Ibm69gGYRqyWalaQZb/view?usp=sharing <p>guru membahas LKPD 2</p>	5
LKPD 3	Peserta didik menjawab pertanyaan secara lisan terkait gambar yang diberikan	5

	 <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the title of the picture ? 2. What you need to operate this application? 3. Please mention the conjunction 4. Please mention 2 imperative sentence ! 5. Is it very useful in your daily life ? why ? 	
LKPD 4	<p>❖ Peserta didik secara kelompok mempresentasikan cara membuat “how to print out” berdasarkan pengalaman yang mereka lihat.</p> 	3
Verificati on	<p>❖ Peserta didik melakukan presentasi tentang hasil diskusinya yang ada LKPD 4 terkait gambar yang diberikan.</p> <p>❖ Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang apa yang masih belum dipahami.</p>	15
Closing activity		
Generaliz ation	<p>❖ Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan tentang materi yang sudah diajarkan dalam pembelajaran.</p> <p><i>“what Social function of procedure text manual?”</i></p> <p><i>What are the generic structure of procedure text manual ?</i></p> <p><i>What are the language feature of procedure text manual ?</i></p>	3
Refleksi	<p>❖ Guru memberikan refleksi kepada peserta didik</p> <p>Oke my beloved students because you are very active today , let’s give applause to our selves, but I will ask to you</p> <ul style="list-style-type: none"> - What you learn today ? - Which is the best part for you in this material ? - Which is the difficult part of this material ? - How about teaching method today ? 	3

Post test	Guru memberikan posttest kepada peserta didik https://www.youtube.com/watch?v=l0eM1_JVqHE&t=145s	6
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya ❖ Guru bersama sama peserta didik menutup pembelajarn dengan berdoa kemudian menutup dengan salam 	3

F. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- a. Penilaian Sikap
 - a. Teknik Penilaian : Observasi/ pengamatan
 - b. Bentuk Penilaian : Jurnal guru
 - c. Format Penilaian : Skala penilaian
 - d. Instrumen Penilaian : Terlampir
- b. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda
 - c. Instrumen Penilaian : Terlampir
- c. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Tes lisan
 - b. Bentuk Penilaian : speaking dan unjuk kerja
 - c. Instrumen Penilaian : Terlampir

G. KEGIATAN TINDAK LANJUT

a. REMIDIAL

Bagi peserta didik yang tidak memenuhi KKM dilakukan

- ✓ Pengulangan materi
- ✓ Bimbingan khusus
- ✓ Diberikan tugas mempresentasikan “ how to operate fan”

b. PENGAYAAN

Bagi peserta didik yang tuntas KKM membuat procedure text manual “ how to install printer software”

Mengetahui, Kepala SMPI
AT-TABLIGHIYAH

Pamekasan, 18 November 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

SITI AISYATUL BIRROH, S.HI

HOLIFATUS SYA'DIYAH, S.Pd

LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR

BAHAN AJAR

PROCEDURE TEXT

a. Description

Taken from : <https://www.youtube.com/watch?v=uzK1hbPqyTc&t=19s>

Procedure text is a Text that gives us instruction for doing something.

b. Social function

- To tell reader how to make or do something.
- To describe how something is completely done through a sequence of series.
(LKS siswa)

c. Generic structure

When writing Procedure text, there are some generic structures for our writing to be true. The generic structures are:

- ✚ Goal : it is contain of the purpose of the text.
- ✚ Material and Ingredients : it is contain of the material that used in the process.
- ✚ Step : it contain of the steps to make something in the goal

d. Language feature

- ❖ Use adverbial of sequence / using temporally conjunction
- ❖ Use command / imperative sentence
- ❖ Using action verb .
- ❖ Using simple present tense .

Link bahan ajar

https://youtu.be/Z_WQ9VRaMoI

Posttest/pretest

Nama :	Date :
Grup :	class : IX

Watch the video carefully text and choose the best answer by crossing a, b, c , or d !

1. What is the goal from the video ?
 - a. To explain how to sign in and create youtube channel
 - b. To describe how to sign in and create youtube channel
 - c. To Persuade how to sign in and create youtube channel
 - d. To expose how to sign in and create youtube channel
2. What you need to” sign in” to youtube channel ?
 - a. Go to www. Youtube .com
 - b. Open our email account first
 - c. Open our facebook account
 - d. All answers false
3. What should you do before our youtube ready to use ?
 - a. Make email
 - b. Change our profile picture
 - c. Click subscribe
 - d. All answers true
4. What should you do to create your youtube channel
 - a. Make youtube account
 - b. Make an email
 - c. Make password
 - d. All answer true

Read the statement below to answer question number 5

- 1) You will get facility watch later
 - 2) You able to upload video
 - 3) You can not subscribe our favorite channel
 - 4) You can not comment
 - 5) You can comment
5. What are the facility we will get if you have youtube account ?
- a. 1, 2, 3
 - b. 2,3,4
 - c. 1,2,5
 - d. 3,4,5

Worksheet 1

Nama :	Date :
Grup :	class :

Listen carefully and re-arrange the sentence

HOW TO OPERATE THE MICROWAVE

1. Your food is ready to serve
2. First, open the microwave
3. Finally, remove the food carefully
4. After that , close the door and set the cook time
5. Check periodically to endure the food is well cooked
6. Then place the food container inside the microwave
7. Restart the microwave if additional cooking time is required.

- Answer-

1. First, open the microwave
2.
3.
4.
5.
6.
7. Finally, remove the food carefully

Worksheet 2

Nama :	Date :
Grup :	class :

Listening section,

Listen carefully the following text and choose the best answer by crossing a, b, c , or d !

1. What is the aim / goal of the video ?
 1. To describe How to upload photo on instagram from laptop
 2. To explain How to upload video on instagram from laptop
 3. To describe How to upload photo on instagram from laptop
 4. To describe How to upload video on instagram from laptop
2. What should you do in second steps ?
 - a. Go to [www. Instagram.go.id](http://www.Instagram.go.id)
 - b. Go to [www. Instagram.com](http://www.Instagram.com)
 - c. Go to [www. Instagram.gom](http://www.Instagram.gom)
 - d. Go to [www. Instagram.org](http://www.Instagram.org)
3. what you need to “log In” to instagram ?
 - a. email
 - b. facebook credentials
 - c. phone number
 - d. All answer correct
4. What should you do after “click select from computer”?
 - a. Click “+”
 - b. Click share
 - c. Click edit
 - d. Choose an image to upload
5. What should you do in the last steps ?
 - a. Click “+”
 - b. Click share
 - c. Click edit
 - d. Choose an image to upload

Worksheet 3

Nama :

Date :

Grup :

class :

Look at the picture and answer the question !

How to create whatsapp account



1. What is the title of the picture ?
2. What you need to operate this application?
3. Please mention the conjunction ?
4. Please mention 2 imperative sentence !
5. Is it very useful in your daily life ? why ?

Worksheet 4

Nama :	Date :
Grup :	class :

Based on the picture below, please make procedure text orally
‘HOW TO PRINT OUT’” and present in front of the class



.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMENT PENILAIAN

A . penilaian sikap (pengamatan)

Pedoman penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Predikat
		1	2	3	4	5	6	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
	dst							

Keterangan Aspek Penilaian

1. Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran dengan mengikuti tata tertib sekolah.
2. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
3. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok.
4. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang diberikan
5. Jujur menjawab permasalahan yang diberikan.
6. Tanggung jawab dalam menyelesaikan LKPD yang ditugaskan.

KRITERIA PREDIKAT

- A = SELALU, apabila selalu melakukan aspek pengamatan (sudah konsisten)
- B = SERING, apabila sering melakukan sesuai aspek pengamatan (mulai konsisten)
- C = KADANG – KADANG, apabila kadang – kadang melakukan sesuai aspek pengamatan (belum konsisten)
- D = TIDAK PERNAH, apabila tidak pernah melakukan aspek pengamatan (tidak konsisten)

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
1.	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan (C5) informasi tertentu dari teks procedure lisan pendek dan sederhana tentang recipe.	<i>Procedure Text</i>	Disajikan sebuah teks <i>procedural text</i> Peserta didik diharapkan mampu menganalisis fungsi sosial	C3 Dan C4	Multiple choice	1,3
				Disajikan sebuah teks Procedure text t. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis struktur teks			2,4,5

No	Soal	Level cognitive	Kunci jawaban	Skor
1	What is the goal/aim of the video ? a. To describe How to upload photo on instagram from laptop b. To explain How to upload video on instagram from laptop c. To describe How to upload photo on instagram from laptop d. To describe How to upload video on instagram from laptop	C4	A	20
2	What should you do in second steps ? a. Go to www. Instagram.go.id b. Go to www. Instagram.com c. Go to www. Instagram.gom d. Go to www. Instagram.org	C4	B	20
3	what you need to “log in” to instagram ?	C4	D	20

	<ul style="list-style-type: none"> a. email b. facebook credentials c. phone number d. All answer correct 			
4	What should you do after “click select from computer”? <ul style="list-style-type: none"> a. Click “+” b. Click share c. Click edit d. Choose an image to upload 	C4	D	20
5	What should you do in the last steps ? <ul style="list-style-type: none"> a. Click “+” b. Click share c. Click edit d. Choose an image to upload 	C4	B	20
Total				100

PENILAIAN KETERAMPILAN

SPEAKING

NO	NAMA	A	B	C	D	TOTAL SKOR X 5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

KETERANGAN

A = PRONOUNCIATION

B = INTONASI

C = KELANCARAN

D = KETEPATAN MAKNA

KETERANGAN MENGISI NILAI

1. Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna
2. Banyak kesalahan dan mengganggu makna
3. Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna
4. ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna
5. Hampir sempurna

TEKNIK PENSKORAN = LKPD 3 DAN LKPD 4

LAMPIRAN 4

MATERI AJAR

LINK PPT

<https://drive.google.com/file/d/1eLSsXpFFz5A6yBdgYcd3fP8tW5ONR0OO/view?usp=sharing>