

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPIT AL BINA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (satu)
Materi Pokok : Procedure Text (Manual)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (Daring)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui tayangan video dan tampilan PPT, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur terkait manual sederhana dengan tepat.
- b. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan baik dan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

NO	TAHAPAN	URAIAN KEGIATAN	NILAI KARAKTER
1	PENDAHULUAN	<p>Melalui Google Classroom/Zoom/ WAgrouop</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa untuk memulai pembelajaran. Mengecek kehadiran siswa menggunakan ZOOM dan google classroom b. Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : procedure text c. Guru mengajak siswa untuk bersyukur atas kesempatan untuk bisa belajar bahasa Inggris. Guru mengaitkan pembelajarn hari ini dengan pembelajaran sebelumnya dan pengalaman siswa 	Religius, disiplin, tanggung jawab
2	<p>KEGIATAN INTI (Discovery Learning)</p> <p>Pemberian rangsangan (Stimulation)</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menunjukkan gambar dan menggali pemahaman siswa dengan berbagai pertanyaan 	Collaboration (4C) Literasi

		<ul style="list-style-type: none"> - Do you know, What picture is it? - What is the function? - Have you ever washed clothes by washing mechine? - How do you do it? - What is the first step? <p>b. Peserta didik mengamati video yang dishare di WAgrouop https://www.youtube.com/watch?v=JHw6ar-0jvU (Literasi digital)</p> <p>c. Peserta didik menuliskan kosakata yang didengar dari video.</p> <p>d. Peserta didik bersama guru melakukan Tanya jawab terkait video yang ditampilkan.</p> <p>e. Dengan bimbingan guru, menjelaskan informasi tertentu terkait topik dan fungsi sosial dari teks yang dibagikan</p> <p>f. Guru membadi siswa menjadi beberapa kelompok melalui zoom/Wagrouop</p>	
Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	<p>a. Peserta didik diberikan gambar berbeda setiap kelompok berupa teks procedure manual di google classroom/ Wagrouop. Misalnya: how to operate blender</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>b. Peserta didik diminta membuat teks procedure sederhana</p>	HOTS	
Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	<p>a. Peserta didik menuliskan kosa kata yang terkait dengan gambar yang diberikan.</p> <p>b. Peserta didik menyusun kalimat menjadi sebuah teks prosedur</p> <p>c. Peserta didik mengumpulkan informasi terkait fungsi sosial, generic structure dan unsur kebahasaan teks procedure text (manual)</p>	4c (critical thinking and creativity, collaboration)	
Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)	<p>a. Peserta didik bersama kelompoknya dengan bimbingan guru mengolah informasi yang mereka dapatkan tentang perbandingan dua buah teks Sebagai bahan presentasi dengan cara : Menuliskan</p>		

		fungsi, generic structure, dan unsur kebahasaan (Creative thinking dan collaboration)	
	Pembuktian (<i>Verification</i>)	a. Peserta didik menyampaikan hasil kerja melalui voice WA/ Zoom b. Peserta didik dari kelompok lain dapat membandingkan dengan cara member masukan pada kelompok yang tampil	Mandiri. Tanggung jawab, komunikasi
	Menarik simpulan/genera lisasi (<i>Generalization</i>)	a. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil presentasi dari kelompok dengan membandingkan fungsi social teks. b. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik terhadap penampilan peserta didik c. Peserta didik menuliskan kembali hasil kesimpulan dalam buku catatan masing-masing sebagai bahan belajar d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Kemandirian,
3	PENUTUP	Guru dan peserta didik membuat simpulan/rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan membagikan hasil rangkuman ke <i>Whatsapp Group (WAG)</i>	

1. Penilaian Sikap	2. Penilaian Pengetahuan	3. Penilaian Keterampilan
Dilaksanakan melalui pengamatan secara langsung/tidak langsung dalam kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan instrumen penilaian sikap Religius dan sikap Sosial	Dilaksanakan melalui kegiatan <i>Assessment for learning</i> (penilaian untuk pembelajaran), PH/UH, Tugas-tugas yang mengacu pada penilaian HOTS dan <i>Assessment as learning</i> (penilaian sebagai pembelajaran). Tes tertulis (objectif, Essay)	Dilaksanakan penilaian autentik dalam bentuk; Menyusun teks procedure text terkait manula

Mengetahui,
Kepala SMPIT AL Bina

Koto Baru, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Rubbahan Paujan, ST

Maftuhatul Khasanah, S.Pd.I