

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring)

Sekolah : SMK NEGERI 1 MANDAU
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Judul Bab : Manual (Procedural Text)
Alokasi Waktu : 3 JP x 30 menit (Pertemuan 2)

1. Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Tujuan Pembelajaran
3.18	Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya	Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik dapat merancang teks prosedur penggunaan teknologi dan mendemonstrasikan secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
4.18	Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Guru memberi salam, menanyakan kabar, memeriksa kehadiran siswa dan memberi motivasi dan menyampaikan tujuan dari materi pelajaran dan metode belajar (GM)	
Kegiatan Inti (75 menit)	
Kegiatan Literasi (10 menit)	Peserta didik diberi video klip tentang prosedur penggunaan teknologi (Quipper School) https://www.youtube.com/watch?v=2eUjVx5rA7s
Critical Thinking (10 menit)	Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada video prosedur (WAG)
Collaboration (15 menit)	Peserta didik bersama teman dan guru berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi tentang video. (GM)
Communication (15 menit)	- Peserta didik menyimpulkan informasi. (WAG) - Guru meminta peserta didik untuk merancang sebuah teks prosedur
Creativity (25 menit)	Peserta didik merancang sebuah teks prosedur (WA)
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan - Memberikan penugasan melalui Quipper School - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru menutup dengan salam dan doa (GM)	

3. Penilaian Pembelajaran

- Sikap: mengamati keaktifan dan partisipasi peserta didik (WAG, Google Meet)
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, hasil analisis video di kirim ke guru via WA
- Penilaian Keterampilan: Hasil rancangan teks prosedur di kirim ke guru via WA

Duri, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Mandau

Guru Mata Pelajaran

ZULFIKAR, S.Pd
NIP. 19740828 200212 1 004

ASROQ NURHASANAH, S.Pd
NIP.