

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring)

Sekolah : SMK NEGERI 1 MANDAU  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Judul Bab : Manual (Procedural Text)  
Alokasi Waktu : 3 JP x 30 menit (Pertemuan 3)

### 1. Tujuan Pembelajaran

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Tujuan Pembelajaran
3.18	Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya	Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik dapat merancang teks prosedur penggunaan teknologi dan mendemonstrasikan secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
4.18	Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	

### 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Guru memberi salam, menanyakan kabar, memeriksa kehadiran siswa dan memberi motivasi dan menyampaikan tujuan dari materi pelajaran dan metode belajar (GM)	
Kegiatan Inti (75 menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b> (10 menit)	- Guru menampilkan PPT hasil rancangan teks prosedur peserta didik melalui Quipper School
<b>Critical Thinking</b> (10 menit)	Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada hasil rancangan teks prosedur (WAG)
<b>Collaboration</b> (15 menit)	Peserta didik bersama teman dan guru berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi tentang hasil rancangan teks prosedur. (WAG)
<b>Communication</b> (25 menit)	- Guru meminta peserta didik untuk mendemonstrasikan hasil rancangan teks prosedur dalam bentuk video dan mengunggah ke Youtube - Peserta didik mendemonstrasikan hasil rancangan teks prosedur dalam bentuk video dan mengunggah ke Youtube
<b>Creativity</b> (15 menit)	Peserta didik mendesain video teks prosedur
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru menutup dengan salam dan doa (GM)	

### 3. Penilaian Pembelajaran

- Sikap: mengamati keaktifan dan partisipasi peserta didik (WAG, Google Meet)
- Penilaian Pengetahuan : Hasil rancangan teks prosedur di kirim ke guru via WA
- Penilaian Keterampilan: Video teks prosedur yang di unggah ke Youtube

Duri, 25 September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Mandau

Guru Mata Pelajaran

ZULFIKAR, S.Pd  
NIP. 19740828 200212 1 004

ASROQ NURHASANAH, S.Pd  
NIP.