

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Nama Sekolah : SMP N 10 Purworejo  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Topic : Procedure Text (Recipe)  
Waktu : 2 X 35 menit  
Nama Guru : Yuyun Nur Arifah, S.Pd.  
Email : yuyunnurarifah81@gmail.com

### **Tujuan Pembelajaran:**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Saintifik* dan dengan model pembelajaran ***Project based Learning***, metode diskusi, tanya jawab serta observasi, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### **KD:**

3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

### **Indikator:**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan fungsi sosial untuk mendapatkan hasil terbaik secara efektif dan efisien terkait dengan resep makanan minuman
2. Mengidentifikasi struktur teks yang meliputi nama makanan, minuman, alat, mesin, bahan, yang dibutuhkan.
3. Memahami bentuk langkah kerja secara berurutan untuk menghindari kerusakan, kecelakaan dan pemborosan dan untuk mendapatkan hasil terbaik.
4. Menganalisa bentuk langkah kerja secara berurutan untuk menghindari kerusakan, kecelakaan dan pemborosan dan untuk mendapatkan hasil terbaik
5. Menyusun sebuah teks prosedur tentang resep makanan/minuman.
6. Menyusun teks prosedur berupa resep dalam bentuk video.

### **Media/Sumber Belajar**

- Buku paket Kurikulum 2013
- Buku penunjang
- Video procedure text
- Power point tentang teks procedure

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. Pendahuluan

1. Dengan guru mengucapkan salam kepada peserta didik dilanjutkan dengan berdo'a.
2. Guru mengabsensi peserta didik
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran procedure text dan memotivasi peserta didik untuk semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran.
4. Guru menyampaikan kriteria penilaian.

### B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik menonton contoh-contoh procedure text dalam bentuk video dan diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait video tersebut.
2. Peserta didik membaca contoh-contoh procedure text dan peserta didik diminta menganalisis berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks yang disajikan.
3. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok.
4. Guru membagikan LKPD dan menentukan aturan.
5. Peserta didik berdiskusi di dalam kelompok menggunakan LK mengenai fungsi, struktur teks dan unsur kebahasaan.
6. Peserta didik melakukan presentasi.
7. Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan dan guru memberikan penguatan.
8. Peserta didik menyimpulkan tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur.
9. Guru meminta siswa menceritakan kembali mengenai video procedure text dan procedure text tulis dalam bentuk lisan.
10. Guru memberikan penguatan.

### C. Kegiatan Penutup

1. Melakukan review dari kesulitan-kesulitan ketika mengikuti pembelajaran.
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membuat teks prosedur lisan dan dikirimkan melalui WAG.
3. Guru memberikan tugas melalui google form dengan link <https://forms.gle/5QCthhoFBqZ3HLeZ7>
4. Guru mengucapkan salam

## PENILAIAN

---

### A. Pengetahuan:

Tes tertulis

- Pilihan ganda

### B. Keterampilan

- Penilaian praktek

### C. Sikap:

- Observasi pada saat proses pembelajaran

Purworejo, 14 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Tuwuh Sutrisno, S.Pd.,MM.Pd.  
Pembina  
NIP. 19651006 198601 1 001

Yuyun Nur Arifah, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)

Nama Sekolah : SMP N 10 Purworejo  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Topic : Procedure Text (Recipe)  
Waktu : 2 X 35 menit  
Nama Guru : Yuyun Nur Arifah, S.Pd.  
Email : yuyunnurarifah81@gmail.com

### **Tujuan Pembelajaran:**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Saintifik* dan dengan model pembelajaran ***Project based Learning***, peserta didik diharapkan mampu menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan mampu mempresentasikan monolog tentang resep masakan dengan keruntutan dan pengucapan yang benar dan membuat teks prosedur berupa resep makanan favorit dalam bentuk video sesuai dengan konteks penggunaannya.

### **KD:**

3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

### **Indikator:**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami bentuk langkah kerja secara berurutan untuk menghindari kerusakan, kecelakaan dan pemborosan dan untuk mendapatkan hasil terbaik.
2. Menganalisa bentuk langkah kerja secara berurutan untuk menghindari kerusakan, kecelakaan dan pemborosan dan untuk mendapatkan hasil terbaik
3. Mempresentasikan sebuah teks prosedur lisan tentang resep makanan/minuman.
4. Menyusun teks prosedur berupa resep dalam bentuk video.

### **Media/Sumber Belajar**

- Buku paket Kurikulum 2013
- Buku penunjang
- Video procedure text
- Power point tentang teks procedure

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. Pendahuluan

1. Dengan guru mengucapkan salam kepada peserta didik dilanjutkan dengan berdo'a.
2. Guru mengabsensi peserta didik
3. Guru mengingatkan kembali materi minggu lalu, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran procedure text dan memotivasi peserta didik untuk semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran.
4. Guru menyampaikan kriteria penilaian.

### B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik menonton contoh procedure text lisan dalam bentuk video dan diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait video tersebut.
2. Peserta didik membaca procedure text tulis lalu guru memberikan penguatan pada pronunciation.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait procedure text tulis secara lisan.
4. Guru memberikan daftar kosakata yang terdapat dalam video dan daftar kosakata teks procedure lisan siswa yang dikirim melalui voice note.
5. Guru memberi contoh cara pengucapannya dan siswa menirukan.
6. Guru memberikan materi tentang action verb, conjunction dan imperative sentence dalam teks procedure lalu meminta siswa memperbaiki procedure text lisan yang telah dibuat jika menemukan kesalahan.
7. Guru meminta peserta didik menggunakan aplikasi google translate untuk mengecek pronunciation mereka.
8. Peserta didik mempresentasikan procedure teks lisan mereka.
9. Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan dan guru memberikan penguatan.

### C. Kegiatan Penutup

1. Melakukan review dari kesulitan-kesulitan ketika mengikuti pembelajaran.
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membuat video procedure text (recipe) sesuai dengan teks yang mereka susun untuk dikirimkan melalui WAG lalu di posting di media social masing-masing peserta didik (akun instagram/Facebook/kanal YouTube).
3. Guru memberikan tugas melalui google form dengan link <https://forms.gle/xp9qLWY9tW48nkeM6>
4. Guru mengucapkan salam

## PENILAIAN

---

### D. Pengetahuan:

Tes tertulis

- Pilihan ganda

### E. Keterampilan

- Penilaian praktek

### F. Sikap:

- Observasi pada saat proses pembelajaran

Purworejo, 20 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Tuwuh Sutrisno, S.Pd.,MM.Pd.  
Pembina  
NIP.19651006 198601 1 001

Yuyun Nur Arifah, S.Pd.