

“RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN”
(SIMULASI PRAKTIK MENGAJAR PROGRAM CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Pamekasan
 Kelas / Semester : XII / Genap
 Tema : Procedure Text
 Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-kiat (Tips)
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu menentukan *General Structure* dari *Procedure Text* yaitu *Aim* (tujuan), *Ingredients/materials* dan *Steps/methods* dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan. 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi: <i>General Structure</i> dari <i>Procedure Text</i> yaitu <i>Aim</i> (tujuan), <i>Ingredients/materials</i> dan <i>Steps/methods</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi <i>General Structure</i> dari <i>Procedure Text</i> yaitu <i>Aim</i> (tujuan), <i>Ingredients/materials</i> dan <i>Steps/methods</i>
<i>Pengumpulan Data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama materi : <i>General Structure</i> dari <i>Procedure Text</i> yaitu <i>Aim</i> (tujuan), <i>Ingredients/materials</i> dan <i>Steps/methods</i> s dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>General Structure</i> dari <i>Procedure Text</i> yaitu <i>Aim</i> (tujuan), <i>Ingredients/materials</i> dan <i>Steps/methods</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat outline karangan berbentuk prosedur teks sesuai identifikasi dan temuan dari hasil membaca berbagai sumber. • Peserta didik mengembangkan outline menjadi sebuah karangan utuh yang berbentuk prosedur teks.

<i>Menarik Kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi: <i>General Structure</i> dari <i>Procedure Text</i> yaitu <i>Aim (tujuan)</i>, <i>Ingredients/materials</i> dan <i>Steps/methods</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>General Structure</i> dari <i>Procedure Text</i> yaitu <i>Aim (tujuan)</i>, <i>Ingredients/materials</i> dan <i>Steps/methods</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. • Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Social Function</i>, <i>General Structure</i>, dan <i>Language Features</i> dari <i>Procedure Text</i> yaitu <i>Aim (tujuan)</i>, <i>Ingredients/materials</i> dan <i>Steps/methods</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3.	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Kepala Sekolah

Pamekasan, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. MOHAMMAD TAUFIQURRACHMAN AMIN, M.Pd
NIP 196410111989021001

RAZIQA H, S.Pd