

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK PUI MAJALENGKA
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI /Ganjil
Materi Pokok : *Procedure Text*
Alokasi Waktu : 2x4JP

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menyusun dan menangkap makna kontekstual perihal fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam bentuk teks prosedur lisan dan tulis.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat

Workstation [Pc, Laptop, atau Smartphone]

2.1.2 Bahan

E-learning smk pui majalengka, YouTube

2.1.3 Pertanyaan

“ make procedure text about the topic which is given by the teacher” you may see another example on google, but you work must make by yourselves.

“Buatlah teks prosedur terkait topik yang diberikan oleh guru” kalian bisa melihat contoh lainnya pada *google*, tetapi pekerjaan kalian harus dibuat oleh diri kalian sendiri.

2.2 Kegiatan pembelajaran:

◆ Pertemuan 1:

Peserta didik mengidentifikasi struktur *Procedure text*

Peserta didik memahami jenis-jenis *Procedure text*

Peserta didik memahami ciri-ciri *Procedure text*

Peserta didik memahami fungsi dan tujuan *Procedure text*

Peserta didik memahami unsur kebahasaan [*Imperative verb, present tense, Adverb*]

◆ Pertemuan 2:

Peserta didik memahami unsur kebahasaan [*Action verb, Numbering*]

Peserta didik membuat *Procedure text* sesuai dengan unsur fungsi kebahasaannya

2.3 Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

◆ Peserta didik berlatih membuat dan mempraktikkan *Procedure text* sesuai dengan fungsi dan unsur kebahasaannya

◆ Peserta didik berlatih membuat kalimat *Present tense*

2.4 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

◆ Siswa mengerjakan soal pilihan ganda atau isian yang telah disediakan oleh guru melalui *E-learning*.

◆ Siswa mengirimkan hasil kerja individu/kelompok yang telah diinstruksikan oleh guru melalui *Instagram/Youtube*.

2.5 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1 Kesimpulan Pembelajaran

Memberikan isian refleksi pembelajaran yang telah disediakan oleh guru melalui *E-learning*.

2.5.2 Penilaian

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Sikap berupa penilaian secara observasi selama 1 semester.

Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Majalengka, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

IIP MIFTAH FAUZY, S.Ag
NIP.19770713 200501 1 007

GUGUN ANGGUN NURHALIM, S.Pd
NIP.