

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

## INFORMASI UMUM

### A. IDENTITAS PROGRAM PENDIDIKAN

Disusun oleh	Veronika Yuniastuti, S.S., M.Pd.
Satuan Pendidikan	SMK Muhammadiyah Kudus
Program Keahlian	Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	XII / GASAL
Tema	Procedure text
Sub.Tema	How to make network wire
Pembelajaran Ke-	1
Alokasi Waktu	60 Menit
Moda	luring

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial teks procedure terkait teknologi baik lisan maupun tertulis dengan benar.
2. Peserta didik mampu menganalisis struktur teks procedure terkait teknologi baik lisan maupun tertulis dengan benar.
3. Peserta didik mampu menganalisis unsur kebahasaan teks procedure terkait teknologi baik lisan maupun tertulis dengan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN ( 5 Menit)

- Peserta didik dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa bersama.
- Peserta didik disapa dan mendeskripsikan perasaannya hari ini dengan menunjukkan jempol kebawah (sedih), jempol ke samping (biasa saja), atau jempol keatas (senang)
- Peserta didik diberi penjelasan awal tentang materi yang akan dipelajari
- Peserta didik diberi pertanyaan pemantik:
  - a. Benda apakah ini?
  - b. Apakah kegunaanya?
  - c. Sudah pernah memakai atau membuatnya sendiri?

#### INTI ( 50 Menit)

- Peserta didik menonton video yang diberikan guru dengan link video: <https://www.youtube.com/watch?v=UFlqNQsjYCs>
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya, menjawab dan menanggapi pertanyaan teman/ guru mengenai video yang ditonton.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan eksplorasi konsep dengan membaca modul atau melihat video yang selanjutnya : <https://www.youtube.com/watch?v=e30jQrrirgg>
- Peserta didik membentuk kelompok beranggotakan 4 orang dan diberi video procedure untuk dibahas:  
<https://www.youtube.com/watch?v=KBHyDd2cJBs> => how to setup ethernet switch  
<https://www.youtube.com/watch?v=e5977W650Ig> => how to install router in 4 steps  
<https://www.youtube.com/watch?v=ehT-wihbR58> => how to set up LAN  
<https://www.youtube.com/watch?v=e9CEk08Hac4> => how to reset a router

- Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok ke lembar kerja yang telah disediakan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas dengan bergantian
- Peserta didik melakukan kolaborasi antar kelompok untuk mendapatkan kesimpulan.

#### **PENUTUP (5 Menit)**

- Penarikan kesimpulan dikuatkan oleh guru.
- Peserta didik melakukan refleksi dan pemahaman bermakna dari kegiatan pembelajaran yang telah di lalui.
- Peserta didik mengerjakan asesmen formatif.
- Guru memberikan umpan balik dan menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
- Peserta didik bersama dengan guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.

#### **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

##### **ASESMEN DIAGNOSTIK NON KOGNITIF:**

Observasi/pengamatan sebelum/ selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung melalui unjuk jempol.

##### **ASESMEN FORMATIF :**

Tes tertulis dengan google form

##### **ASESMEN PERFORMA:**

Mempresentasikan hasil diskusi dengan bernalar kritis.






Kudus, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Veronika Yuniastuti'.

Veronika Yuniastuti, S.S., M.Pd.

## LAMPIRAN

### PENILAIAN DIAGNOSTIK NON KOGNITIF

Bagaimana perasaan mu hari ini?		
		
<b>A (happy)</b>	<b>B (it's OK)</b>	<b>C (sad)</b>
Hal apa yang membuat perasaanmu demikian?		

### PENILAIAN FORMATIF

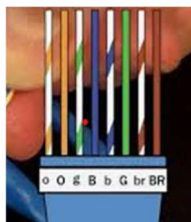
Teks yang dipakai untuk penilaian formatif

#### How to make your own network wire

You will need :

- ✓ an RJ45 crimper,
- ✓ rotary network wire cutting tool
- ✓ a pair of scissors
- ✓ a network wire tester
- ✓ an RJ45 head
- ✓ network wires

first put about an inch to inch and a half of wire into the rotary cutting tool's groove and rotate the tool one revolution in order to cut the outer plastic shielding. Now you have eight exposed wires with different colours and patterns.



Then, separate the wires by colours: orange, green, blue, and brown. You will see that each colour has solid colour wire and a solid stripped colour wire. Look at this diagram it shows you exactly how these wires need to be arranged for a network wire. take your time and order these wires in a row based upon the colours in this image

Once you wrangle the wires into the correct order, check the length of the exposed wire. Are any of them a bit longer than the others? If so, you must trim the wires straight.

After all the wires are ordered and trimmed, insert the wire into the RJ45 connector with the orange side of the wire on your left and the network jack terminals facing up toward you.

Slowly insert the wires into the jack, try your best to get all the wires into the connector without them switching places

It's good idea to inspect the wire through the clear connector before you crimp to not waste connector. If everything looks good then it's time to crimp keep in mind though the connector doesn't hold the wires in place until it's crimped, so be sure to hold the connector on the wires as you fit it into the crimper. The crimper has a slot specific to the RJ 45 connector, so simply push the connector into the slot fully and the squeeze the crimper until the wire has been crimped.

Finally use the network wire tester to check. For green lights means everything is communicating perfectly. And there you have it the basics to make a network wire.

Materi	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal	Jawaban	Skor Penilaian
Procedure text	Peserta didik mampu menjelaskan fungsi social teks prosedur	Uraian	What is the social function of the procedure text?	To explain how to make network wire through a sequence of steps/ action	Max 25
	Peserta didik mampu menyebutkan generic structure text procedure	Uraian	Analyze the generic structure of text!	<b>Goal:</b> how to make network wire <b>Tool/ material:</b> ✓ an RJ45 crimper, ✓ rotary network wire cutting tool ✓ a pair of scissors ✓ a network wire tester ✓ an RJ45 head ✓ network wires Steps: first .....finally	Max 35
	Peserta didik Mampu menganalisis ciri kebahasaan teks	uraian	Analyze the generic structure of the text!	✓ Use simple present: verb 1: put, look, separate, dll Tobe: / is am, are) ✓ Conjunction:: first, then, once, after, finally ✓ Adverb of time: after... ✓ Use passive voice: need to be, are ordered, has been crimp	Max 40

## PENILAIAN PERFORMA

• **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

<b>Goal</b>	
<b>Generic structure</b>	✓ _____ ✓ _____ ✓ _____
<b>Language Features</b>	✓ <b>Simple present</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb 1 :</li> <li>• To be :</li> </ul> ✓ <b>Conjunction:</b> ✓ <b>Adverb of time:</b> ✓ <b>Action verb:</b> ✓ <b>Passive voice:</b>

### KRITERIA PENILAIAN UNJUK KERJA

No	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai																NILAI AKHIR =(JUMLAH SKOR:16)
		Tampilan				Substansi / isi				Ketepatan sasaran				Ketepatan waktu				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		

### KETERANGAN

Point	Keterangan Aspek Yang Dinilai			
	Tampilan	Substansi / isi	Ketepatan sasaran	Ketepatan waktu
1	Kurang menarik	Kurang sistematis	Kurang tepat	Kurang tepat
2	Cukup menarik	Cukup sistematis	Cukup tepat	Cukup tepat
3	Menarik	Sistematis	Tepat	Tepat
4	Sangat menarik	Sangat sistematis	Sangat tepat	Sangat tepat
NILAI AKHIR				
1 : Sangat Kurang		2 : Kurang		3 : Baik
				4 : Sangat Baik